

1 Relie le dessin au son que tu entends.



Je vois \_\_\_\_\_

2 Colorie les cases contenant les mots suivants.

ROSE

CYGNE

PLACE

BILLET

CHEF

LEÇON

PHARE

PINCE

N	B	V	U	S	D	C
P	I	N	C	E	A	Y
L	L	R	H	M	R	G
A	L	L	E	Ç	O	N
C	E	O	F	B	S	E
E	T	V	I	U	E	Q
P	H	A	R	E	G	T

J'écris \_\_\_\_\_

3 Écris les mots sous les dessins.



la \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_

4 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire des mots outils.

ô - t - n - i - b - e - t

p - r - o - t

à - é - j - d

m - o - n - e - c - m - t

**5 Invente** une question pour chaque phrase.



- Les serpents vivent dans le désert.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal blue lines and vertical blue lines forming a grid. A red vertical line marks the start of the writing area.

- Cette robe est rose et verte.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal blue lines and vertical blue lines forming a grid. A red vertical line marks the start of the writing area.

## Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

**6 Complète** ces devinettes sur les aventures de Taoki.

- Son eau est salée. C'est la \_\_\_\_\_.
- Hugo a glissé dessus. Ce sont les \_\_\_\_\_.
- Elles sont en sable. Ce sont les \_\_\_\_\_.
- C'est la sœur de Hugo. C'est \_\_\_\_\_.
- Agnès les a bleus. Ce sont ses \_\_\_\_\_.

**7 Colorie** chaque question et sa réponse de la même couleur.

Où les élèves sont-ils allés ?

Qui est Agnès ?

Que donne Hugo à sa petite sœur ?

C'est la sœur de Hugo.

Ils sont allés au bord de la mer.

Il lui donne le biberon.