

Aide aux parents : Révisions

Feuilleter le manuel de la page 102 à 113 pour se remettre en mémoire les derniers apprentissages.

Puis ouvrir le manuel p114

Dis si tu entends , ,  ou .

L'enfant doit dire le son étudié qu'il entend. Mots correspondants aux dessins : pain, foin, yeux, sceau, nœud, pneu, train, poing

Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot.

L'enfant doit dire le son consonne qu'il entend dans ces mots : guêpe `gu` – genou `g` – casquette `k` – girafe `g` – gilet `g` – chronoètre `k` – guidon `gu` – crâne `k`

Exercice 1 et 2 -> il s'agit de relier les dessins au bon son.

Ex 1 : beurre cadeau chameau classeur facteur drapeau

Ex 2 : pinceau poing requin timbre vingt rond-point

Lis les syllabes. Lis les mots.

Comme d'habitude, l'enfant lit d'abord seul puis l'adulte relit avec lui et explique le sens des mots si nécessaire. Faire les petits jeux habituels.

Exercices 3, 4 et 5 : il s'agit de retravailler les différentes graphies étudiées

Lis les mots outils.

Révision des mots outils. Les lire, bien regarder leur orthographe, faire des petits jeux (en lire un, l'enfant le montre ; en montrer un, l'enfant le lit ...) puis essayer de les épeler et en faire une dictée

Lis l'histoire de Taoki.

L'enfant essaie d'abord de lire seul puis lecture avec l'adulte.

Exercice 6