

## Aide aux parents : Révisions

Feuilleter le manuel de la page 102 à 113 pour se remettre en mémoire les derniers apprentissages.

Puis ouvrir le manuel p114

**Dis si tu entends , ,  ou .**

L'enfant doit dire le son étudié qu'il entend. Mots correspondants aux dessins : pain, foin, yeux, sceau, nœud, pneu, train, poing

**Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot.**

L'enfant doit dire le son consonne qu'il entend dans ces mots : guêpe `gu` – genou `g` – casquette `k` – girafe `g` – gilet `g` – chronoètre `k` – guidon `gu` – crâne `k`

Exercice 1 et 2 -> il s'agit de relier les dessins au bon son.

Ex 1 : beurre cadeau chameau classeur facteur drapeau

Ex 2 : pinceau poing requin timbre vingt rond-point

**Lis les syllabes. Lis les mots.**

Comme d'habitude, l'enfant lit d'abord seul puis l'adulte relit avec lui et explique le sens des mots si nécessaire. Faire les petits jeux habituels.

Exercices 3, 4 et 5 : il s'agit de retravailler les différentes graphies étudiées

**Lis les mots outils.**

Révision des mots outils. Les lire, bien regarder leur orthographe, faire des petits jeux (en lire un, l'enfant le montre ; en montrer un, l'enfant le lit ...) puis essayer de les épeler et en faire une dictée

**Lis l'histoire de Taoki.**

L'enfant essaie d'abord de lire seul puis lecture avec l'adulte.

Exercice 6