

Programme de travail pour la semaine du 6 au 9 avril

Pour cette semaine de travail à distance, nous avons privilégié le travail en français et mathématiques. Vous trouverez ci-dessous le programme pour chaque jour. Les documents nécessaires sont rangés dans cette même pochette.

Sur le site, vous trouverez la dictée de ~~lundi~~ ^{mardi}, quelques jeux si vous le souhaitez et les corrections des exercices.

Nous restons disponibles, via le mail de la classe, si besoin.
Bon courage à tous.

Mardi 6 avril:

- 1) Mettre la date dans le cahier du jour et écrire le titre: Ecriture
- 2) **Ecriture:** écrire la majuscule Q avec soin et en respectant les normes.
- 3) **Dictée:** dans le cahier du jour, mettre le titre: Dictée.
La dictée sera publiée sur le site mardi matin (onglet : Mme FAVARDIN) .
Elle doit être écrite au crayon de papier et sans le modèle.

4) **Lecture:**

Lire la série Y1.

-> une première fois entièrement sans chrono

-> une deuxième fois, en laissant 45s. (souligner en bleu le dernier mot lu)

relire "Le grand sommeil": remplir la fiche --> pour faire ce travail, il faut chercher l'écriture des mots dans les textes de lecture).
Coller ensuite cette fiche dans le cahier de littérature (grand cahier jaune).

- 5) **Maths:** fichier p 91: ex n°3, 4, 5 + ex gris.

Jeudi 8 avril: voir le travail proposé par Mme Rancien.

Vendredi 9 avril

1) **Ecriture/ poésie:**

- Lire les 2 poésies proposées. Choisir sa préférée.

- Copier ensuite cette poésie, au stylo bleu, dans le cahier de poésie en respectant la présentation, les majuscules et le soin. Faire l'illustration.

2) **Lecture :**

- Fluence: relire Y1. Chronométré: 45s. Souligner en rouge le dernier mot lu.

- Faire les exercices de la fiche: "Je comprends des textes".

3) **Orthographe:**

- lire la fiche son il/ill.

- dans le cahier du jour: écrire la date et le titre: orthographe.

- faire la fiche d'exercices sur le son il/ill.

4) **Maths:** Enigmes mathématiques.

Fichier p.86 + ex "Calcule" p. 87 .