

## Corrections CM1

### Travail du lundi 27 avril 2020

**Lecture** : la petite sœur (*toutes les questions*)

Quels sont les personnages de l'histoire ?

Les personnages de l'histoire sont :

le narrateur (Marcel Pagnol), son frère et sa sœur.

Ce texte se passe-t-il de nos jours ?

Non, il y a longtemps. Mot indice : la lessiveuse

ou naphthalinés

A quoi servait une lessiveuse ?

C'était un récipient en métal conçu pour le lavage

du linge.

Regarde ces différentes images sur le lien suivant : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Lessiveuse>

A quoi servait la naphthaline ?

C'est une petite boule blanche que nos grand-

mères mettaient dans le linge et dans le grenier pour éloigner les mites.

Que peut-on dire de la petite sœur ?

Que la petite sœur est capricieuse et bruyante.

Que peut-on dire de ces frères ?

Ils aiment l'embêter.

Par qui l'histoire est-elle racontée ?

un personnage

A quel temps sont conjugués la plupart des verbes ? Ils sont conjugués à l'imparfait.

Trouver ce que remplacent les mots en gras dans le texte :

**elle** criait = la petite sœur

**on la** coiffait = quelqu'un (on) et la petite sœur (la)

**la** réclamait = la bonne soupe

**la** distraire = la petite sœur

**l'**enfermait = la petite sœur

**nous** avions = les deux frères

**la** délivrer = la petite sœur

**Orthographe** : correction de la semaine 28 en fin de semaine.

**Conjugaison** : l'imparfait

exercice 8p67

Tu **avais** envie de te reposer.

Nous **étions** heureux de te voir.

Vous **étiez** à l'ombre sous les arbres.

J'**avais** une épine dans le pied.

**Calcul mental** : Les tables de multiplication

Tu peux continuer à travailler sur le lien que je t'ai donné.

**Opérations** : Révisions

$$\begin{array}{r} 4592 \\ - 1992 \\ \hline 3600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35904 \\ - 178165 \\ \hline 18039 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 58 \\ \hline 13000 \\ + 18750 \\ \hline 21750 \end{array} \quad \begin{array}{l} 375 \times 8 \\ 375 \times 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 893 \\ \times 714 \\ \hline 3572 \\ + 18930 \\ + 625100 \\ \hline 637602 \end{array} \quad \begin{array}{l} 893 \times 4 \\ 893 \times 10 \\ 893 \times 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \overline{) 3} \\ - 15 \downarrow 59 \\ \hline 028 \\ - 27 \\ \hline 01 \end{array}$$

Je dois chercher le nombre de chiffres du quotient.  
Je ne peux pas partager 1 centaine en 3 car  $1 < 3$   
Donc je partage 17 dizaines en 3 et mon quotient aura 2 chiffres.

$$178 = (3 \times 59) + 1$$

$$\begin{array}{r} 489 \overline{) 4} \\ - 4 \downarrow 122 \\ \hline 08 \\ - 8 \downarrow \\ \hline 09 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

Je dois chercher le nombre de chiffre du quotient.  
Je peux partager 4 centaines en 4 donc mon quotient aura 3 chiffres.

$$489 = (4 \times 122) + 1$$

**Anglais** : le drapeau britannique

J'espère que les traits sont bien droits et les couleurs respectées.

## Travail du mardi 28 avril 2020

**Lecture** : la petite sœur (*toutes les questions*)

Regarder à lundi 27 avril.

**Orthographe** : correction de la semaine 28 en fin de semaine.

**Grammaire** : les compléments du verbe.

exercice 6 p35

a) Caroline **assiste à un spectacle de magie.**

V CO

b) Cet été, nous **avons visité Lille.**

c) Il **traduit un texte ancien.**

d) Les étudiants **discutent de leur futur métier.**

e) Christophe et toi **distribuez des friandises.**

exercice 19 p 43

a) Marie **prépare** une pizza.      b) Ce soir, nous **regarderons** le match de football.

V CO

c) Nous **espérons** la victoire de notre équipe.

d) Mamie **a offert** un maillot de foot aux enfants. (2 compléments d'objet différents)

Score /10

Acquis > 7

**Calcul mental** : révision des doubles et moitiés

Tu peux continuer à t'entraîner.

**Numération** : les fractions décimales.

La correction est en document joint.

**Histoire** : les chevaliers

Les corrections sont en documents joints.