

**Travail du lundi 6 avril 2020**

**Lecture :**

Quel est le prénom du héros ?		C'est Harp.
Où se trouve-t-il ?		Il se trouve à la maison.
A quel moment de la journée se passe cette histoire ?		Elle se passe le soir.
Qui sonne à la porte ?		C'est un inconnu / étranger.
Harp connaît-il cet homme ?	<b>Non</b>	Pour ne pas dire qu'il est seul, il a peur.
Qui est cet homme à ton avis ?		Peut-être un ami des parents de Harp.
Quel est le sens du mot note ligne 8 ) ?		note = remarque / constate / voit
Qui raconte l'histoire ?		C'est un narrateur extérieur.
Donne un titre au troisième paragraphe.		La description de l'étranger.
Quel est le temps de ce texte ?		C'est le présent.
<del>Trouve ce que remplacent ou désignent les mots en gras dans le texte.</del>		

**Orthographe :** correction de la semaine 27 en fin de semaine.

**Conjugaison :** l'imparfait

exercice 7p64

Nous **partions** au travail à 9 heures.

Je **courais** très vite.

Le bébé **dormait** à poings fermés.

Vous **sortiez** du garage.

Sam ne **mentait** jamais.

exercice 11p65

Les pommes **pourrissaient** dans l'herbe.

L'école **fournissait** les livres et les cahiers.

Le professeur **punissait** les bavards.

Je **servais** souvent le repas à 19 h.

Vous **reveniez** à la maison en vélo.

Score /10

**Acquis > 7**

**Calcul mental :** Les tables de multiplication

Continue à travailler sur le lien que je t'ai donné.

**Opérations :** la division

exercice 10p83

Il fallait poser la division suivante, **9 711 km /13 h.**

Ce qui nous donne le résultat de **737 km/h.**

Sa vitesse moyenne est de 737 km/h.

$$3\ 517 / 15 =$$

$$\begin{array}{r} 3517 \\ - 30 \\ \hline 51 \\ - 45 \\ \hline 067 \\ - 060 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$4\ 012 / 12 =$$

$$\begin{array}{r} 4012 \\ - 36 \\ \hline 41 \\ - 36 \\ \hline 052 \\ - 048 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 334 \end{array}$$

### Travail du mardi 7 avril 2020

#### Lecture :

La lecture doit être coulée, fluide, sans accroc !!!

**Orthographe** : correction de la semaine 27 en fin de semaine.

**Grammaire** : les compléments du verbe.

#### exercice 1p34

Les verbes conjugués sont soulignés pour poser la question après.

- Eugénie a résolu (quoi?) **les problèmes de mathématiques**.
- Nous téléphonons (à qui?) **à madame Vernon**.
- Ma nièce dérange (qui?) **la voisine**.
- L'ancien champion se souvient (de quoi?) **de ses exploits sportifs**.
- La maîtresse reçoit (qui?) **mes parents**.

#### exercice 3 p 34

- L'inspecteur de police commence **une enquête**.
- Les pirates s'emparent **du navire espagnol**.
- Ces trois élèves encouragent **Irène et Yann**.
- Brandon écrit **une carte postale**.

Score /9

Acquis > 7

**Calcul mental** : révision complète des doubles, triples, quadruples...

Cf document joint

**Numération** : les fractions décimales.

exercice 7p39 (attention : regarde bien l'exemple, il y a deux réponses à chaque fois !)

$$B = \frac{5}{10} = \frac{50}{100}$$

$$C = \frac{9}{10} = \frac{90}{100}$$

$$D = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$$

$$E = \frac{11}{10} = \frac{110}{100}$$

$$F = \frac{13}{10} = \frac{130}{100}$$

Score /10

**Acquis > 7**

Corrections ex 1, 2 et 3 de la feuille « les tablettes de chocolat » en **document joint**.

**Histoire** : la naissance des châteaux-forts

Correction en document joint