

Programme du mardi 19 mai CM1

Lecture CM :

Lire 2 ou 3 fois le texte « 4 a page 145 ». La 3ème lecture doit être la plus « fluide » possible.

Le texte doit être compris (si je ne connais pas un mot, j'utilise un dictionnaire ou je cherche sur le lien suivant https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal).

Réponds à la question de lecture c sous le texte.

Orthographe : semaine n°29

Fais une dictée de mots sur ton cahier d'essai ou sur une ardoise.

Grammaire : les compléments du verbe

- 1) (ils sont aussi appelés **compléments d'objet : direct COD ou indirect COI**)
- 2) Regarde les vidéos et/ ou lis la leçon dans Français explicite page 35 :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=7x9NPMh2XzU>
- 3) Entraîne-toi avec les learningapps :
<https://learningapps.org/watch?v=p9s1r7ha320>
<https://learningapps.org/view2294644>
- 4) Tu peux, désormais, faire les ex 5 et 6 page 37 dans ton CDJ (Cahier Du Jour).

Calcul mental : trouver le nombre de chiffres du quotient

- 1) Observe les deux divisions attentivement.

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{9}{\text{---}} \mid \overset{5}{\text{---}} \\ - 5 \\ \hline 1 \\ - 1 \\ \hline 0 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Le quotient a } 3 \text{ chiffres car je peux partager } 6 \text{ centaines en } 5 \text{ (} 6 > 5 \text{).} \\ \\ \text{(} 6 > 5 \text{)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{9}{\text{---}} \mid \overset{8}{\text{---}} \\ - 6 \\ \hline 0 \\ - 0 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Le quotient a } 2 \text{ chiffres car je ne peux partager } 6 \text{ centaines en } 8 \text{ (} 6 < 8 \text{).} \\ \\ \text{(} 6 < 8 \text{)} \end{array}$$

- 2) Retrouve le nombre de chiffre du quotient sans poser la division.

568 divisé par 4.

Le quotient aura chiffres car $5 > 4$.

568 divisé par 7.

Le quotient aura chiffres car $5 < 4$.

341 divisé par 5.

Le quotient aura chiffres car $3 \dots 5$.

341 divisé par 2.	Le quotient aura chiffres car 3 2.
85 divisé par 4.	Le quotient aura chiffres car
85 divisé par 6.	Le quotient aura chiffres car

Numération : des fractions décimales aux nombres décimaux

- 1) Relis le *document joint (fraction décimale chocolat...)* qui explique la décomposition et le passage d'une écriture avec une fraction à une écriture avec un nombre décimal (nombre à virgule).
- 2) Ex 5 page 41
ex 6 page 41 (a).
ex 8 page 41

Histoire : François 1er et la Renaissance

Regarde la vidéo suivante. Un petit conseil : lis d'abord le questionnaire (*cf document joint*) avant de regarder la vidéo, puis n'hésite pas à faire des pauses dans la vidéo pour répondre aux questions .

https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg

Bon courage à tous les CM1.

A bientôt,

M. BERRUECO