

## Programme du mardi 26 mai CM1

### Lecture CM :

Lire 2 ou 3 fois le texte « ① page 142 » . La 3ème lecture doit être la plus « fluide » possible.

Le texte doit être compris (si je ne connais pas un mot, j'utilise un dictionnaire ou je cherche sur le lien suivant [https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil\\_principal](https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal) ).

Réponds aux questions de lecture **a,b,c,d** sous le texte.

### Orthographe : semaine n°29

Exercice n°3 et 4 de la feuille semaine 29.

Les réponses sont dans les mots de la liste semaine 29.

### Grammaire : les compléments du verbe

- 1) (ils sont aussi appelés **compléments d'objet : direct COD ou indirect COI**)
- 2) Regarde à nouveau les vidéos et/ ou lis la leçon dans Français explicite page 35 :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=7x9NPMh2XzU>
- 3) Tu peux, désormais, faire les ex 7 et 8 page 35 dans ton CDJ (Cahier Du Jour).

### Calcul mental : diviser par 10

Pour te rappeler, si tu en as besoin, regarde la vidéo :

<http://www.laclassplus.fr/2019/01/04/diviser-un-entier-par-10-100-1-000/>

Sur le cahier de brouillon ou à l'oral : exercice 19 a) page 201

exercice 20 a) page 201

### Numération : lire, écrire des nombres décimaux

- 1) Lis la partie « je retiens » dans le livre de mathématiques page 42 et page 44 (trois premiers points).
- 2) Réalise les exercices sur ton cahier du jour.  
Outils ex 10 page 43 (aide-toi du tableau de numération avec les nombres décimaux)  
ex 2 page 44 (pour reproduire, utilise un carreau pour chaque trait)
- 3) a) Observe l'exemple et recompose le nombre décimal :  
exemple :  $5 + 0,3 + 0,04 = 5,34$   
 $7 + 0,5 + 0,07 = \dots\dots$        $10 + 0,1 + 0,01 = \dots\dots$        $10 + 5 + 0,2 + 0,08 = \dots\dots$   
 $0 + 0,6 + 0,04 = \dots\dots$        $80 + 2 + 0,5 = \dots\dots$        $2 + 0,05 = \dots\dots$
- 4) b) Observe l'exemple et décompose le nombre décimal :  
exemple :  $6,31 = 6 + 0,3 + 0,01$

5,41 = .....

30, 51 = .....

26,99 = .....

8,06 = .....

42,10 = .....

37,05 = .....

**Géographie : les départements de France**

Voir *le document joint*

Bon courage à tous les CM1.

A bientôt,

M. BERRUECO