

## Programme du mardi 28 avril CM1

### Lecture : La petite sœur

Relire 2 ou 3 fois le texte. La 3ème lecture doit être la plus « fluide » possible.  
Réponds aux questions de lecture n°7-8 et 9.

### Orthographe : semaine n°28

Exercice n°3 et 4 de la feuille semaine 28 : Révisions mots semaine 22 et 23  
Les réponses sont les mots des listes des semaines 22 et 23.

### Grammaire : les compléments du verbe

(ils sont aussi appelés **compléments d'objet**).

1) Je te propose de revoir la vidéo suivante pour réviser un peu :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=7&v=-AVhLOD9DY8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=-AVhLOD9DY8&feature=emb_logo)

2) Afin de t'exercer et de faire la différence entre les compléments déjà appris, réalise le learningapps suivant :

Je te rappelle qu'un **complément de phrase (CCT, CCL, CCM)** peut se supprimer ou se déplacer .  
Un **complément de verbe (complément d'objet)** se trouve après **le verbe** et ne peut pas être supprimé , ni être déplacé !!

<https://learningapps.org/view1813650>

3) Tu es au top pour faire les exercices dans ton cahier du jour :

Français explicite : ex 6 p 35 et ex 19 p 43

### Calcul mental :révision des doubles et moitiés.

Pour réviser tes doubles en moitiés en t'amusant !!! Retourne sur le lien ci-dessous.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

puis cliquer sur **Niveau CM1**.

chercher « Double, moitié, tiers, triple, quadruple, quart »

Cliquer sur **Lancers francs** et commencer par le niveau 1 puis 2...

Si le lien ne fonctionne pas taper directement **Calculatice** dans le moteur de recherche et faire la même démarche décrite précédemment.

### Numération : des fractions décimales aux nombres décimaux

Aujourd'hui, nous allons découvrir les nombres décimaux (**les nombres avec une virgule**) avec un rappel sur les fractions décimales.

1) Regarde attentivement la vidéo suivante. Tu peux faire des pauses quand tu as besoin de temps pour comprendre.

Si tu ne peux pas voir la vidéo, regarde la partie « je retiens » dans le livre de mathématiques page 40 (seulement les deux premiers points)

[https://www.youtube.com/watch?v=Fh87b\\_19gYg](https://www.youtube.com/watch?v=Fh87b_19gYg)

- 2) **L'objectif du travail est de bien comprendre que l'on peut écrire une fraction décimale avec un nombre décimal (nombre à virgule) et inversement.**

Utilise le tableau de numération pour les nombres décimaux en document joint et mets-le dans une pochette plastique si tu peux l'imprimer pour t'en servir comme une ardoise ou reproduis-le.

Je te montre quelques exemples :

$$\frac{4}{10} = 0,4$$

$$\frac{25}{10} = 2,5$$

$$\frac{93}{10} = 9,3$$

$$\frac{47}{10} = 4,7$$

- 3) Je te propose de faire la learningapps suivante pour t'entraîner :  
<https://learningapps.org/watch?v=pz6ja1ie520>

**Réalise les exercices du document joint « Des fractions aux nombres décimaux 2»**

**Histoire : les chevaliers**

- Lis **attentivement** le texte en cliquant sur le lien ci- dessous.

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc\\_010#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_010#histoire)

- Puis va jusqu'au bas de la page, clique sur « voir plus »(ou masquer), puis sur lire l'histoire puis sur découvrir, lire et enfin jouer pour répondre au quizz.
- Regarde **attentivement** les 2 vidéos suivantes ;

<https://www.youtube.com/watch?v=f7czMkrOr04>

<https://www.youtube.com/watch?v=m9QA45ckmbw>

- Clique sur le learningapps pour être imbattable sur l'équipement du chevalier :

<https://learningapps.org/1064941>

- Complète le résumé et légende le dessin du chevalier dans le document joint.

Si tu imprimes garde tes feuilles dans une pochette plastique.

Si tu ne peux pas imprimer tu écris les réponses dans ton cahier de brouillon.

Bon courage à tous les CM1.

A bientôt,

M. BERRUECO