

Programme du mardi 2 juin CM1

Lecture : une histoire du Petit Nicolas

- Voici le lien d'une petite histoire

https://tw5.immateriel.fr/wiki/immateriel/b/HX9BCY2?access_key=hSr9Dg

Relis cette histoire puis réponds aux questions
en essayant de regarder le texte le moins possible !

1. Combien le petit Nicolas a-t-il de copains ?
2. Quelle est la particularité de l'auto dans le terrain vague ?
3. Décris la tenue de Geoffroy.
4. Pourquoi n'aiment-ils pas les autres de l'école ?
5. Pourquoi Agnan se met-il à pleurer ?
6. Pourquoi le papa vient-il sur le terrain vague ?
7. Quand est prévu le match (jour et heure) ?
8. Pourquoi le papa n'a-t-il pas été professionnel ?
 il s'est blessé il n'était pas assez fort il s'est marié

Orthographe : semaine n°31

Apprendre les mots de la liste 31 (porte-vues).

Exercice n°1 et 3 de la feuille semaine 31.

Les réponses sont dans les mots de la liste semaine 29.

Grammaire : les pronoms

- 1) Lis les leçons dans Français explicite page 27 et 37.
- 2) Entraîne-toi avec les learningapps :

<https://learningapps.org/view1590369>

<https://learningapps.org/watch?v=pbnuvauin20>

- 3) ex 4 page 26
ex 20 page 44 (utilise les pronoms le, la, les, lui, leur une seule fois devant le verbe conjugué).

Exemple : Je parle à mes amis. → Je leur parle.

Calcul mental : diviser par 10

Pour te rappeler, si tu en as besoin, regarde la vidéo :

<http://www.laclassplus.fr/2019/01/04/diviser-un-entier-par-10-100-1-000/>

Sur le cahier de brouillon ou à l'oral : exercice 19 b) page 201

exercice 20 b) page 201

Numération : lire, écrire des nombres décimaux

- 1) Lis la partie « je retiens » dans le livre de mathématiques page 42 et page 44 (trois premiers points).
- 2) Réalise les exercices sur ton cahier du jour.

Outils ex 9 page 43 (aide-toi du tableau de numération avec les nombres décimaux)

- 3) a) Observe l'exemple et recompose le nombre décimal :

exemple : $5 + 0,3 + 0,04 = 5,34$

$$4 + 0,2 + 0,07 = \dots\dots \quad 10 + 0,8 + 0,02 = \dots\dots \quad 7 + 5 + 0,3 + 0,08 = \dots\dots$$

$$0,9 + 1 + 0,04 = \dots\dots \quad 8 + 0,02 + 0,5 = \dots\dots \quad 2 + 0,05 = \dots\dots$$

- 4) b) Observe l'exemple et décompose le nombre décimal :

exemple : $6,31 = 6 + 0,3 + 0,01$

$$5,69 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots \quad 13,59 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

$$18,99 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots \quad 8,02 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

Sciences : le système solaire

Voir le document joint

Bon courage à tous les CM1.

Je revois une partie des élèves jeudi prochain en classe, dans des conditions encore particulière.

M. BERRUECO