

## Programme du mardi 31 mars CM1

### Lecture

Lire 2 ou 3 fois le texte 20. La 3ème lecture doit être la plus « fluide » possible.  
Trouver ce que remplacent ou désignent les mots en gras dans le texte.

**on, Il, cela, le, il, l', Il, Tu, il, Je**

### Orthographe

Exercice n°2 de la feuille semaine 26.

### Grammaire : les compléments circonstanciels

- 1) Relis la leçon G9 sur les compléments circonstanciels.
- 2) Complète tes connaissances avec la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

Si le lien ne marche pas, se connecter sur canopé les fondamentaux, cliquer sur français grammaire et regarder la vidéo « reconnaître les compléments circonstanciels »

- 3) Tu es prêt(e) pour faire les exercices dans ton cahier du jour :

ex 2 p 40 et ex 9 p 41

### Calcul mental :

Effectue la troisième colonne de la feuille sur les multiplications (porte-vue).

### Numération : les fractions décimales

- 1) Relis plusieurs fois la leçon page 38.
- 2) Voici la leçon en vidéo, regarde-la.

<https://www.youtube.com/watch?v=8fDH3QxU5eA>

- 2) Je te propose deux exercices sur learningapps (clique ou copie le lien suivant)

<https://learningapps.org/view6690079>

<https://learningapps.org/view7637013>

- 3) Fais les ex 1 et 2 p 48 et ex 4 p 39 (attention : lis bien la consigne « en dixièmes » !)

### Histoire : les châteaux forts

- Regarde les 15 premières minutes de la vidéo c'est pas sorcier « un château trop trop fort » puis réponds au questionnaire de la première colonne qui est dans le document joint. Tu feras la suite jeudi ou mardi prochain.

<https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE>

Un conseil : avant de regarder la vidéo tu peux lire les questions et tu peux faire des arrêts sur image pour y répondre. Si tu ne peux pas imprimer réponds sur une feuille en numérotant les questions.

Bon courage à tous les CM1.

A bientôt,

M. BERRUECO