

## Programme du mardi 7 avril CM1

### Lecture : texte 20

Relire 2 ou 3 fois le texte 20. La 3ème lecture doit être la plus « fluide » possible.  
Terminer le travail de lundi sur les questions de lecture.

### Orthographe : la lettre « x » semaine 27

Exercice n°2 et n° 3 de la feuille semaine 27 : la lettre « x ».

### Grammaire : les compléments du verbe

Ils sont aussi appelés compléments d'objet : COD ou COI mais nous ne ferons pas la différence entre les 2, ce sera au CM2 que tu aborderas cela.

- 1) C'est une nouvelle notion donc avant je te propose de regarder cette vidéo très attentivement :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=7&v=-AVhLOD9DY8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=-AVhLOD9DY8&feature=emb_logo)

- 2) Tu as une leçon dans ton porte-vues intitulée « le +groupe verbal » qui pourra t'aider (G4)
- 3) Afin de t'exercer clique sur le lien suivant puis clique successivement sur « commencer, grammaire, les fonctions des mots et enfin sur le complément d'objet ».

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013948470>

- 4) Tu es au top pour faire les exercices dans ton cahier du jour :

Français explicite : ex 1 et 3 p 34

### Calcul mental :révision complète des doubles, triples, quadruples etc...

Complète la fiche qui se trouve dans le document joint.

### Numération : les fractions décimales

- 1) Rappel de la leçon page 38 Outils. Voici la leçon en vidéo, tu peux la regarder de nouveau si besoin.

<https://www.youtube.com/watch?v=8fDH3QxU5eA>

- 2) Je te propose un exercice sur learningapps (clique ou copie le lien suivant)

<https://learningapps.org/watch?v=pr1zkjqn20>

- 3) Fais l' ex 7 p 39 (attention : regarde bien l'exemple, il y a deux réponses à chaque fois !)
- 4) Observe et essaye de comprendre l'aide intitulée « les tablettes de chocolat » en document joint. Fais l'ex 1, 2 et 3 de la même feuille.

### Histoire : les châteaux forts

- Va sur le lien suivant, lis le texte puis va tout en bas de la page et clique sur [voir plus](#), puis [découvrir](#), tu lis, ensuite tu cliques sur [jouer](#) et tu réponds aux questions en ligne.  
**Si tu passes ta souris sur les mots bleus tu as la définition de ce mot. Alors n'hésite pas !!**

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliidoc\\_030#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliidoc_030#histoire)

- Ensuite tu visionnes ces 2 vidéos (pour la deuxième fais des pauses pour avoir le temps de tout lire)

<https://www.youtube.com/watch?v=LyzbszmLq2c> (les châteaux forts)

<https://www.youtube.com/watch?v=z9dk3Mr-FJA> (la vie quotidienne dans le château)

- Tu fais le learningapps suivant : (légènder un château-fort)

<https://learningapps.org/display?v=pdzfh62aa20> (n'hésite pas à t'aider de la petite ampoule en haut à gauche)

- Tu ouvres le document la naissance du château fort et tu suis les consignes.

Ce qui serait top c'est que les enfants qui peuvent imprimer gardent toutes leurs feuilles depuis le début et qu'ils les rangent dans une pochette plastique car elles seront collées dans les cahiers en classe.

Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, pas de panique je ferai les photocopies manquantes à l'école.

Bon courage à tous les CM1.

Dernière ligne droite avant les vacances !!!

A bientôt,

M. BERRUECO