

## Programme du mardi 9 juin CM1

### Lecture CM : l'œil du loup

1. Relire, si besoin, le chapitre intitulé l'œil du loup parties 1 et 2 du chapitre 2 (texte joint hier ou le livre pour les élèves revenus en classe).
2. Répondre aux questions de lecture du document joint (Questionnaire l'oeil du loup chap 2 p 1-2 CM).

### Orthographe : semaine n°31 et 32

**Apprends** les mots de la liste 32 (porte-vues).

Exercice n°3 et 4 de la feuille semaine 31 et 32 (document joint).

Les réponses sont dans les mots de la liste semaine 31 **et** 32.

### Grammaire : les pronoms sujets et les pronoms compléments

Exercice n°9 p 27

Exercice n°8 p 37 Dans l'exercice 8 il va falloir remplacer les mots répétés par des pronoms , afin justement d'éviter les répétitions.

exemples : Julie épluche la pomme. Julie mange la pomme.  
→ Julie épluche la pomme . Elle la mange.

Les enfants ramassent des champignons. Les enfants donneront les champignons à leurs parents.

→ Les enfants ramassent des champignons. Ils les donneront à leurs parents.

Tu peux aussi lire la leçon page 37 dans le livre.

### Calcul mental : diviser par 10

Pour te rappeler, si tu en as besoin, regarde la vidéo :

<http://www.laclassplus.fr/2019/01/04/diviser-un-entier-par-10-100-1-000/>

Sur le cahier de brouillon ou à l'oral : exercice 19 c) page 201

exercice 22 a) page 201

### Numération : connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal

- 1) Relis la leçon page 42 du livre Outils...
- 2) Effectue les exercices suivants des 2 feuilles jointes.

Utilise le tableau de numération si besoin.

ex 1 page 22 (1er document joint)

ex 1, 2, 3 et 4 page 23 (2nd document joint)

Bonus : ex 2 page 22

### Art visuel : détourner la Joconde

Regarde cette petite vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=vEX4ArnZ7pw>

Des artistes se sont amusés à transformer la Joconde !!

Je te propose de faire la même chose à ta façon en laissant libre cours à ton imagination !

Tout est autorisé : tu peux lui ajouter des accessoires, la mettre dans un décor, dans une situation ou dans un lieu précis, réel ou imaginaire ....

Tu peux utiliser des crayons de couleur, des feutres ou même découper des éléments dans un magazine...

Des « Joconde » détournées...



Autoportrait en Mona Lisa, de Dalí



Mona Lisa, de Botero



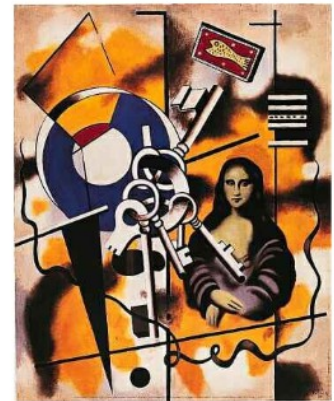
Mona VIII, de Holger Löwig



à la manière d'Andy Warhol



à la manière de Roy Lichtenstein



La Joconde aux clés, de Fernand Léger

Je te joins une Joconde en noir et blanc : amuse-toi !!

Voir [le document joint](#)

Bon courage à tous les CM1.

Je revois une partie des élèves jeudi prochain en classe, d'ici là bon travail.

M. BERRUECO