

Corrections CM2

Travail du lundi 25 mai 2020

Lecture CM : texte ② p 142

QUI le petit Nicolas fait QUOI prendre la photo de classe, OU à l'école et QUAND le matin

Orthographe : semaine n°29

La correction en fin de semaine.

Conjugaison : le futur

N°11 page 61 :

- a- Nous nous **lèverons** et nous **saluerons** le professeur à son arrivée.
- b- Je **distribuerai** les livres pendant que mon voisin **ramassera** les cahiers.
- c- Les enfants **effraieront** les oiseaux du jardin car ils **crieront** trop fort.
- d- Nous n' **apprécierons** pas le spectacle et nous nous **ennuierons**.
- e- Vous **avouerez** que vous n'aimerez pas ma coiffure.

n°10 page 63 :

- a- Les élèves **reliront** leur dictée.
- b- Le feu **détruira** des hectares de forêt.
- c- Tu ne **souriras** pas sur les photos !
- d- Vous **distrayez** le gardien.

N°10 page 65 :

- a- Les lions du zoo **auront** leur repas à 10 heures.
- b- Je ne **déferai** pas mes bagages.
- c- **Seras-tu** en retard ?
- d- Mon père m' **interdira** d'utiliser mon smartphone !
- e- Vous **irez** voir le spectacle de magie.

Score /19

Acquis > 13

Calcul mental : Mémoriser les tables de multiplication

Tu peux continuer à travailler sur le lien que je t'ai donné.

Opérations : soustractions des nombres décimaux (Opé 9)

exercice n°9 p59

$$\begin{array}{r} \text{a} \quad 56,24 \\ - 23,41 \\ \hline 32,83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b} \quad 89,8 \\ - 45,9 \\ \hline 43,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad 121,2 \\ - 59,7 \\ \hline 61,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad 452,6 \\ - 158,7 \\ \hline 293,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256,6 \\ - 231,7 \\ \hline 24,9 \end{array}$$

Score /5

Acquis > 3

Histoire: la Seconde Guerre Mondiale

Cf correction dans le doc. Joint : la 2nde GM (2) corrections

Travail du mardi 26 mai 2020

Lecture CM : texte ⑥ p 141

QUI un enfant fait **QUOI** regarde des vieillards, des femmes et des enfants montés dans des wagons, **OU** dans un fortin (petit fort) et **QUAND** au petit matin.

Orthographe : semaine n°29

La correction en fin de semaine.

Grammaire : la formation des adverbes (Gr11)

8- Trouve un adjectif en -ment qui exprime le contraire de chaque adjectif.

- | | |
|--------------|-------------------|
| • tristement | • poliment |
| • rapidement | • silencieusement |
| • chaudement | • maladroitement |
| • gentiment | • heureusement |
| gaiement | impoliment |
| lentement | bruyamment |
| froidement | adroitement |
| méchamment | malheureusement |

9- Remplace les mots en gras par l'adjectif correspondant.

Ils agissent avec brutalité. → Ils agissent brutalement.

- Elle lui parle avec politesse.
- Vous élevez vos enfants avec fermeté.
- Nous avons essayé de lui expliquer avec délicatesse.
- Il a répondu avec sagesse.
- Tu construis cette maquette avec habileté.
- Nous lui répondons avec franchise.

- poliment
- fermement
- délicatement
- sagement
- habilement
- franchement

Score /14

Acquis > 9

Calcul mental : utilisation des parenthèses

Opérations : la multiplication avec un nombre décimal

- **N° 9 page 66**

a- 53,6 ; b- 174,88 ; c- 270,27 ; d- 39,12 ; e- 124,02 ; f- 24,08 ;
g- 2040,52 ; h- 242,94.

Score /8

Acquis > 5

Anglais : the Queen's hat

1 (exemple)	2	3	4	5	6	7
						
BUCKING- HAM PALACE	TRAFALGAR SQUARE	LONDON ZOO	LONDON EYE	TOWER BRIDGE	BIG BEN	KENSING -TON PALACE