

## Programme du mardi 26 mai CM2

### Lecture CM :

Lire 2 ou 3 fois le texte « 6 page 141 » . La 3ème lecture doit être la plus « fluide » possible.

Le texte doit être compris (si je ne connais pas un mot, j'utilise un dictionnaire ou je cherche sur le lien suivant [https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil\\_principal](https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal) ).

Réponds aux questions suivantes :

QUI fait QUOI, OU et QUAND ?

### Orthographe : semaine n°29

Exercice n°3 et 4 de la feuille semaine 29.

Les réponses sont dans les mots de la liste semaine 29.

### Grammaire : la formation des adverbes (Gr 11)

Nous terminons le travail sur les adverbes.

- 1) Relis ta leçon Gr11.
- 2) Faire les exercices dans ton cahier du jour :

Fais les exercices 8 et 9 de ce lien : <http://ekladata.com/u2nuVJA1WvdMXAFQXqINL664pdo/07.LA-FORMATION-DES-ADVERBES-EN-MENT.pdf>

### Calcul mental : utilisation des parenthèses

Pour réviser l'utilisation des parenthèses en t'amusant !!! Retourne sur le lien ci-dessous.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

puis cliquer sur Niveau CM2.

chercher «Utilisation des parenthèses »

Cliquer sur La grue et commencer par le niveau 1 puis 2...

Si le lien ne fonctionne pas taper directement Calculatice dans le moteur de recherche et faire la même démarche décrite précédemment.

### Opérations : la multiplication avec un nombre décimal (Opé 10)

1. Relis et comprends la leçon Opé 10 (leçon en *document joint*).
2. Regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=FGnyG7xCcGg>
3. **Pose** les opérations du N°9 page 66 (ne tiens pas compte de la consigne du livre !)

### Anglais : the Queen's hat

Voir *le document joint*

Bon courage à tous les CM2.

A bientôt,

M. BERRUECO