# Lecture à voix haute

**Préparation autonome de la lecture : Consignes N°1 à 5 .**

**Lecture : La consigne N°6 nécessite la présence d'un adulte.**

1 - Je lis silencieusement le texte pour bien le comprendre.

2 - Je souligne les mots qui sont difficiles à lire.

*Ex : Son attitude était inexplicable.*

3 - Je mets un pont pour repérer les liaisons entre deux mots.

*Ex : Les élèves, très sages, lisaient un texte en silence.*

4 - Je mets une flèche pour repérer les signes de ponctuation (point, point d'exclamation, point d'interrogation, point-virgule, points de suspension, virgule, deux-points, etc.…).

*Ex : La vieille dame, très fatiguée, répondit d'une voie très basse : « Non merci… »*

5 - Je mets un crochet en face des passages de dialogue.

*Ex : La souris s'approcha du renard et dit d'un air rieur :*
*« Pensais-tu vraiment que j'allais le faire ?*
*- Tu manques donc de courage ? répliqua l'animal à fourrure.*
*- Il ne s'agit pas de courage, mais de folie… »*
*Elle s'en retourna chez elle avec un sentiment de fierté.*

**Avant de passer à la lecture à haute voix, je demande à un adulte d'écouter ma lecture.**

**Pour les parents :**
**Vous devrez être attentif au ton , au respect de la ponctuation, aux liaisons, à la hauteur de la voix (elle doit être audible), à l'articulation des mots, à la fluidité de la lecture (lire sans buter sur les mots), au respect du texte (souligner les erreurs) …**

6 - Je lis mon texte à haute voix, puis un adulte me fait des remarques (ton, hauteur de la voix, respect de la ponctuation, des liaisons, etc.…).

Scanned with CamScanner