

OBJECTIF : anticiper par le calcul le résultat de déplacements sur la piste des nombres.



## calcul mental

Jeu de mémoire : le professeur écrit trois nombres, puis les cache ; après 10 secondes, les élèves écrivent les nombres obtenus en ajoutant ou en retranchant 10 aux nombres cachés.

55

46

80

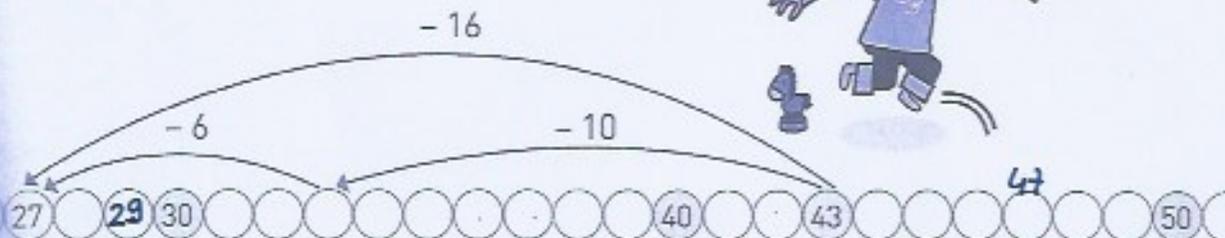
## découverte

 Activité préparatoire : jeu du poney (voir p. 66).  
 Piste numérique (planche 1).

- 1 Le poney est sur la case 43. Il recule de 16 cases. Où arrive-t-il ? .....



Pour trouver, je fais des sauts en arrière. 16 c'est 10 + 6


 Complète :  $43 - 10 = 33$      $33 - 6 = 27$      $43 - 16 = 27$ 

- 2 Calcule :  $47 - 18$ .

$$47 - 18 = 29$$

Vérifie sur ta piste.

$$47 - 10 = 37 \quad 37 - 8 = 29$$

$$47 - 18 = 29$$

## exercices

- 1 Calcule :  $24 - 13$  et  $34 - 13$

$$24 - 10 = 14 \quad 14 - 3 = 11$$

$$34 - 10 = 24 \quad 24 - 3 = 21$$

$$24 - 13 = 11 \dots$$

$$34 - 13 = 21 \dots$$

- 2 Calcule :  $21 - 17$  et  $31 - 17$

$$21 - 10 = 11 \quad 11 - 7 = 4$$

$$31 - 10 = 21 \quad 21 - 7 = 14$$

$$21 - 17 = 4 \dots$$

$$31 - 17 = 14 \dots$$