

Révisions

J'entends

- 1 Relie le dessin au son que tu entends.

ou

oin

- 2 Relie le dessin au son que tu entends.

ou

oin

Je vois

- 3 Colorie les eau en bleu et les au en rouge.

une é**au** - un trou**peau** - la **g**au**che** - un prun**ea**u - un po**is**sea**u** -
un can**is**sea**u** - beau**cu**p - des ch**ai**ssons - un **ve**au - une **ca**stru**che**

- 4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

demain - copain - plein - peintures - pépin -
inconnu - grain - calm - calm - peindre

in	ain	ein
pépin	demain	peinture
calm	copain	plein
inconnu	grain	peindre

J'écris OS/OS

- 5 Écris les mots qui correspondent aux dessins.

g s'écrit g

j s'écrit j

g s'écrit g

j s'écrit j

un nuage

un pigeon

une guitare

un pigeon

- 6 Dictée de mots-outils.

soudain / mieux / cette / après

J'observe la langue

- 7 Écris le contraire de ces phrases.
- Christine manque de ketchup.
 - Kylian pratique le ski.

Christine **ne** manque **pas** de ketchup.

Kylian **ne** pratique **pas** le ski.

Je comprends l'histoire de Taoki

- 8 Entoure en rouge les éléments de la fête de la Chine et en bleu les éléments de la visite de Taoki en Amérique.

B

R

B

R

B

R

B

R