

Correction de la page 103 du fichier



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

1 Observe le pavé de ton matériel et complète.
Le pavé a **6** faces qui sont des **rectangles** et des **carrés**.
Il a **12** arêtes. Il a **8** sommets.

- 2 Sur cette photo du pavé droit :
- Combien de faces vois-tu ? **3**
 - Combien de faces sont cachées ? **3**
 - Combien d'arêtes vois-tu ? **9**
 - Combien d'arêtes sont cachées ? **3**
 - Combien de sommets vois-tu ? **7**
 - Combien de sommets sont cachés ? **1**

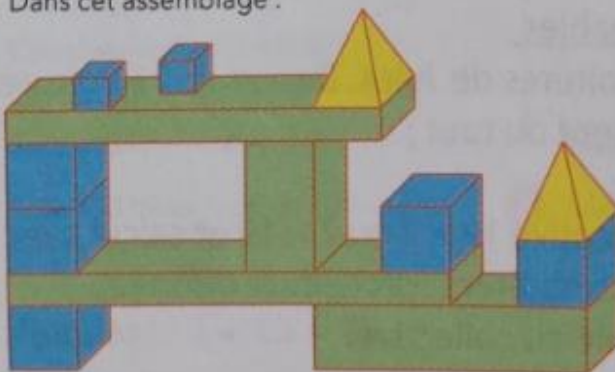


JE M'ENTRAINE

- 3 Sur cette photo d'un cube :
- Combien de faces vois-tu ? **3**
 - Combien de faces sont cachées ? **3**
 - Combien d'arêtes vois-tu ? **9**
 - Combien d'arêtes sont cachées ? **3**
 - Combien de sommets vois-tu ? **7**
 - Combien de sommets sont cachés ? **1**



- 4 Dans cet assemblage :



- Combien de cubes vois-tu ? **7**
Colorie-les en **bleu**.
- Combien de pavés droits vois-tu ? **4**
Colorie-les en **vert**.
- Les autres polyèdres sont des pyramides.
Colorie-les en **jaune**.

» Exercices d'entraînement GUIDE

Objectif : décrire un cube, un pavé droit. Sur une photo, dénombrer faces, arêtes, sommets.
Manipulation ► Construire un cube et un pavé droit avec les patrons du matériel, réaliser des assemblages, les décrire.

CALCUL MENTAL ► Jeu de bataille : dire 2 nombres < 600.
Les élèves écrivent le plus petit (ou le plus grand) sur leur ardoise puis, pour les 6 dernières fois, dans le fichier.