

Correction du module 15 séance 6 (mardi 28 avril)



Consigne 1 : *Écris* dans la case le résultat que tu penses être le bon sans faire le calcul. (ici, on travaille l'ordre de grandeur d'un nombre)

$789 + 678$	$989 - 708$

$$789 + 678 = ?$$

Regarde les centaines

$$7 + 6 = 13 \text{ c}$$

2 566 trop grand

1 467 le plus proche de
13c

1 767 trop grand

$$989 - 708 = ?$$

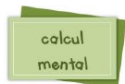
Regarde les centaines

$$9 - 7 = 2 \text{ c}$$

281 correct

98 trop petit

367 trop grand



Consigne 2 : *Calcule*

$$789 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$124 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$523 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$230 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Pour multiplier par 10, j'ajoute un zéro à droite du nombre.

$$789 \times 10 = 7\ 890$$

$$523 \times 10 = 5\ 230$$

Pour multiplier par 20, je multiplie par 2 puis par 10.

$$124 \times 20 = \underline{124 \times 2} \times 10 = \underline{248} \times 10 = 2\ 480$$

$$230 \times 20 = \underline{230 \times 2} \times 10 = \underline{460} \times 10 = 4\ 600$$

Consigne 3 : *Recherche* comment calculer. (Utilise la méthode de ton choix)

$7 \times 4 \times 5$	$3 \times 7 \times 2 \times 5$
-----------------------	--------------------------------

$$7 \times \underline{4} \times 5 =$$

$$7 \times 20 =$$

$$\underline{7 \times 2} \times 10 =$$

$$14 \times 10 = 140$$

$$\underline{3 \times 7} \times \underline{2 \times 5} =$$

$$21 \times 10 = 210$$

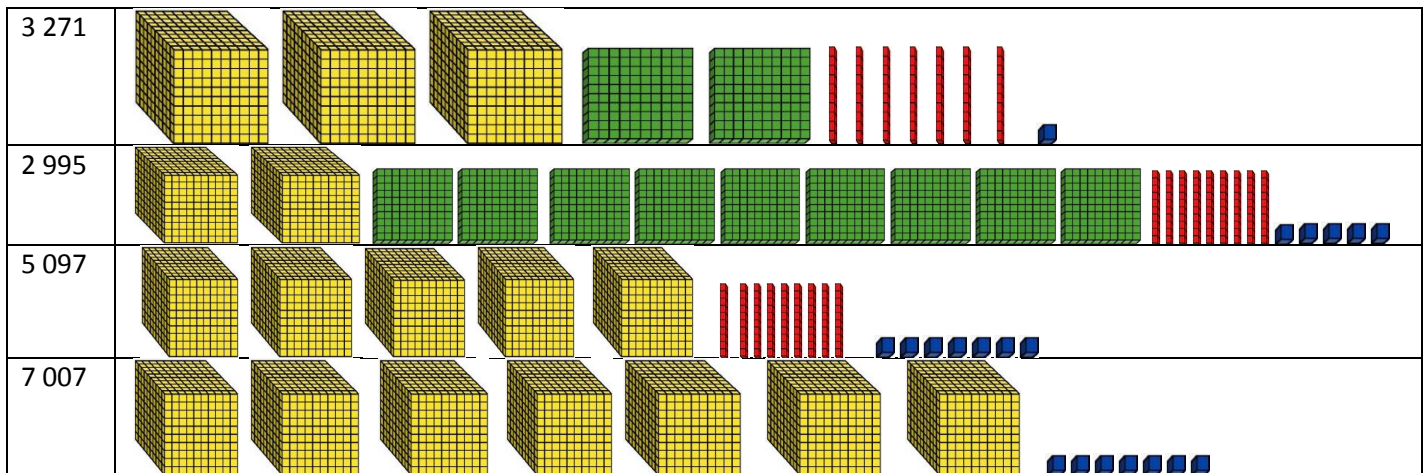
Consigne 4 : Pose et calcule.

			3	
			1	
			2	8
		X	4	2
			5	6
+	1	1	2	0
	1	1	7	6

			3		
			5		
			3	6	
		X	5	9	
			3	2	4
+	1	1	8	0	0
	2	1	2	4	

			6	3	
		X	2	2	
			1	2	6
+	1	2	6	0	
	1	3	8	6	

Consigne 5 : Dessine les milliers, les centaines, les dizaines et les unités pour chaque nombre.



Consigne 6 : Encadre chaque nombre à la dizaine près.

3 270 < 3 271 < 3 280
 ... < 2 995 < ...

... < 5 097 < ...
 ... < 7 007 < ...

2 990 < 2 995 < 3 000

5 090 < 5 097 < 5 100

7 000 < 7 007 < 7 010

