

**Lecture - 2 fiches de correction du texte 3 :**

1 Que voit Carméla à son réveil?



Elle voit trois formidables navires.

2 Qui accueille Carméla et que veut -il faire ?

Christophe Colomb l'accueille, il veut la manger.

3 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

	VRAI	FAUX
Carméla se réveille tranquillement. ....		X
Christophe Colomb veut manger Carméla. ....	X	
Carméla promet de faire un oeuf par jour. ....	X	
Carméla a réussi à pondre. ....	X	
Carméla découvre l'Afrique. ....		X
Le voyage a duré 31 jours. ....	X	

3 Recopie le bon résumé de ce passage.

X { Carméla après 31 jours de voyage, découvre l'Amérique. Elle rêve de cet instant depuis longtemps. Elle a envie de gratter la terre pour manger un bon ver de terre.

Carméla voyage pendant 18 jours et tout se passe bien à bord de la caravelle, elle pond un œuf par jour. Elle découvre l'Amérique et rencontre un petit coq blanc.

Carméla après 31 jours de voyage, découvre l'Amérique.

Elle rêve de cet instant depuis longtemps. Elle a envie

de gratter la terre pour manger un bon ver de terre.

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Carméla se réveille tranquillement. ....

VRAI	FAUX
	X

Christophe Colomb veut manger Carméla. ....

X	
---	--

Carméla promet de faire un oeuf par jour. ....

X	
---	--

Carméla a réussi à pondre. ....

X	
---	--

Carméla découvre l'Afrique. ....

	X
--	---

Le voyage a duré 31 jours. ....

X	
---	--

2 Quel est le continent que découvre Carméla ?



L'Afrique

L'Amérique

L'Asie

L'Europe

3 Recopie le bon résumé de ce passage.

Carméla rencontre Christine Colomb. Elle promet de manger un œuf par jour pour bien grossir.

Carméla rencontre Christophe Colomb. Elle promet de faire un œuf par jour pour qu'il ne la mange pas.



Carméla rencontre Christophe Colomb. Elle promet de faire

un oeuf par jour pour qu'il ne la mange pas.

## Lecture - 2 fiches de correction du texte 4 :

1 Qui observe Carméla ? et pourquoi à ton avis ?

Pitikok l'observe, car il n'a jamais vu de poule blanche!

2 Écris le nom du personnage à côté de chaque parole.

C'que t'es rouge !

Carmela

Viens je vais te présenter à mes parents.

Pitikok

Ouh, là, là tu viens de loin !

Pitikok

Suis-moi dans ma cachette secrète.

Pitikok

3 Remets dans l'ordre les étapes de l'histoire .

4 Elle rencontre un jeune coq.

3 Enfin, elle arrive en Amérique.

2 Carméla voyage plusieurs semaines.

1 Chaque jour, elle pond un œuf.

5 Ils font connaissance.



1 Qui observe Carmela ?

C'est Pitikok qui observe Carmela.

2 Ecris le nom de chaque personnage. Relie le nom du personnage à côté de chaque parole.

C'que t'es rouge !



Carmela

Viens je vais te présenter à mes parents.

Ouh, là, là tu viens de loin !

Suis-moi dans ma cachette secrète.



Pitikok

3 Découpe et remets dans l'ordre les étapes de l'histoire .

1

Chaque jour, elle pond un œuf.

2

Carmela voyage plusieurs semaines.

3

Enfin elle arrive en Amérique.

4

Elle rencontre un jeune coq.

5

Ils font connaissance.





## Fiche n°8 de compréhension :

### LECTURE COMPREHENSION – 8

1) Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche.

Où Julien est-il monté ?

Julien est monté dans un arbre.

2) Renardeau et son grand-père finissaient une partie de dames. Tout à coup le jeune renard demanda à son aïeul

« Papi est-ce que tu as toujours eu une seule dent ? »

- 1) Colorie en bleu les mots qui parlent de Renardeau.
- 2) Colorie en jaune les mots qui parlent du grand père.

Marie est enfin prête pour aller à l'école ! Juste avant de s'habiller, elle a pris son petit déjeuner puis elle a pris sa douche !

Numérote les actions dans l'ordre :

- 3 Marie s'habille.
- 2 Marie se douche.
- 4 Marie est prête pour aller à l'école.
- 1 Marie prend son petit déjeuner.

## Exercices de Lexique de Jeudi :

1/ Souligne le mot de base commun à chaque famille :

- journée – journal – jour
- agrandir – grand – grandeur

- poissonnier – poisson – poissonnerie
- blanc – blanchir – blancheur

2/ Barre l'intrus dans chaque famille :

- laver - lavoir - ~~lavande~~ - lavabo.
- table - s'attabler - tablier. <- Erreur sur cette ligne. Désolée
- gel - dégel - gelée - ~~gélule~~.
- plat - ~~platane~~ - aplatir - plateau.
- la course – le coureur – ~~le couvreur~~ – courir

**Exercices de Lexique de Vendredi :**

1/ Souligne le mot de base commun à chaque famille :

- plumier – plumage – déplumer
- tablette – s'attabler – tablier
- effeuiller – feuillage – feuilleter
- campement – décamper – camping

2/ Trouve un mot de la même famille que chaque mot suivant :

- peindre : **peinture, peintre...**
- chasse : **chasseur, chasser...**
- école : **écolier, écolière...**
- nager : **nage, nageur...**

**Problème de mathématiques :**

36) Arthur a 156 billes et Clément en a 219. **Combien de billes Clément a –t-il en plus?**

<p>Schéma :</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: green; color: white; padding: 5px 10px; font-weight: bold; margin-right: 10px;">100</div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-left: 100px;">o o o o o o</p> <p>Je pars de 156 et je dessine ce que je dois ajouter pour arriver à 219 :</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">10</div> </div> <div style="margin-left: 10px;">o o o</div> </div>	<p>Calcul :</p> $  \begin{array}{r}  2 \quad 10+1 \quad 9 \\  - \quad 1+1 \quad 5 \quad 6 \\  \hline  0 \quad 6 \quad 3  \end{array}  $
--	---

Phrase-réponse : **Clément a 63 billes de plus.**

## DÉCOUVRONS ENSEMBLE

1 Combien d'heures y a-t-il dans 1 jour ? **24 heures**

2 Ce matin, Rose lit sa montre : il est 7 heures.

Le soir, à 19 heures, elle remarque que les aiguilles sont au même endroit.

Combien d'heures se sont écoulées entre ces deux moments ? **12 heures**



7 h du soir  
se dit aussi 19 h.  
 $19 = 7 + 12$



3 Complète les affichages et les phrases.

C'est l'après-midi.  
Les enfants arrivent  
en bus à la ferme.



Il est 2 h.

14 : 00

Les enfants  
prennent le gouter.



Il est 4 h.

16 : 00

C'est le retour.  
Les enfants remontent  
dans le bus.



Il est 4 h 30

16 : 30

Les parents viennent  
chercher les enfants.



Il est 6 h 30

18 : 30

## JE M'ENTRAÎNE

4 Écris les deux affichages  
numériques possibles  
sous chaque horloge.



matin

08 : 00



9 : 00



10 : 30

après-midi

20 : 00

21 : 00

22 : 30

5 Place les aiguilles.



09 : 00



15 : 30



19 : 00



19 : 30

Attention, n'oublie pas que  
la petite aiguille tourne un peu  
pendant que la grande aiguille  
fait un tour complet.







## Alimentation jeudi :

Je vous remets la correction qui était dans le document au cas où vous ne l'auriez pas sous les yeux.

Tous les aliments que nous mangeons proviennent.

- Soit des **animaux** : la viande, les œufs ou le lait.

On dit que ce sont **des aliments d'origine animale**.

- Soit des **végétaux** : les légumes, les fruits, les céréales.

On dit que ce sont **des aliments d'origine végétale**.

Certains se mangent **crus**, d'autres se mangent **cuits**.

L'eau que je bois, par contre, ne vient ni d'un animal, ni d'un végétal. On la trouve dans la nature.

Je colorie en vert les aliments d'origine végétale et en rose ceux d'origine animale.



Des œufs



Le poisson



Le jambon



Les fromages



La salade  
de légumes

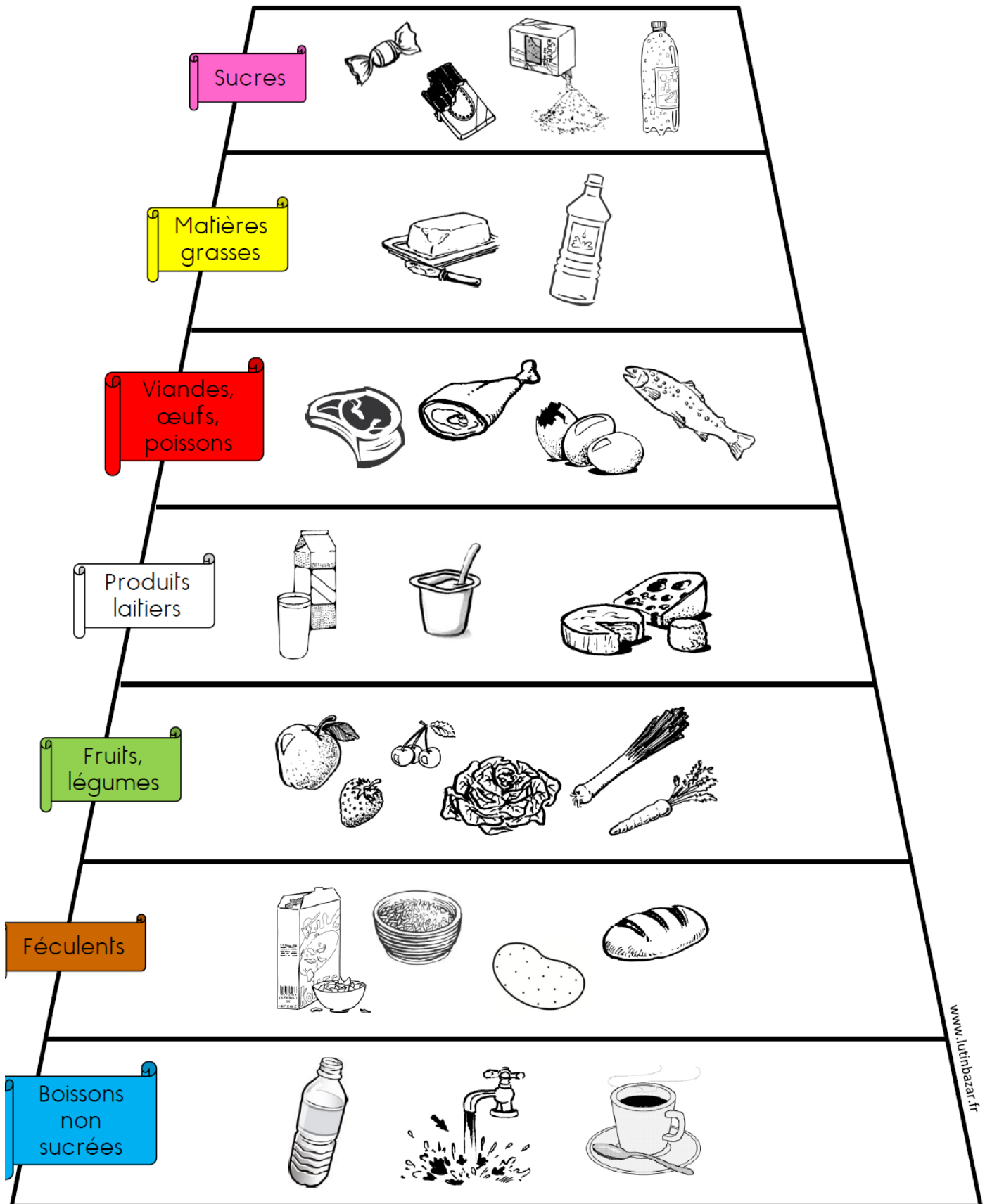


La confiture



**Alimentation vendredi :**

Colle les images au bon endroit dans la pyramide des aliments.



Leçon n°3

## La pyramide des aliments



Les aliments que nous mangeons sont **variés**

On les classe en **7 familles** :

- La famille des **sucres** : bonbons, sodas, chocolat...
- La famille des **matières grasses** : beurre, huile...
- La famille des **viandes, œufs et poissons**
- La famille des **produits laitiers** : lait, yaourts, fromages...
- La famille des **fruits et légumes**
- La famille des **féculents** : pain, céréales, pâtes, riz...
- La famille des **boissons non sucrées** : eau, thé, café...