


# Révisions


## J'entends

1 Relie le dessin au son que tu entends.



eu o

2 Relie le dessin au son que tu entends.



in oin




## Je vois

3 Colorie les eau en bleu et les au en rouge.

une épaule – un troupeau – la gauche – un pruneau – un poireau –  
un caniveau – beaucoup – des chaussons – un veau – une autruche

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

demain – copain – plein – peinture – pépin –  
inconnu – grain – câlin – peindre

 in.	 ain.	 ein.
pépin	demain	plein
inconnu	copain	peinture
câlin	grain	peindre

## J'écris

5 Écris les mots qui correspondent aux dessins.

**g** s'écrit **g**



un dragon

**j** s'écrit **g**



un nuage

**g** s'écrit **gu**



une guitare

**j** s'écrit **ge**



un pigeon

# MATHEMATIQUES

## 1. Calcul mental : Rechercher le complément à la dizaine supérieure.

Si besoin, tu peux t'aider de la bande numérique de ton fichier.

Calcule :

$22 + 8 = 30$	$31 + 9 = 40$	$44 + 6 = 50$	$59 + 1 = 60$
$14 + 6 = 20$	$28 + 2 = 30$	$25 + 5 = 30$	$17 + 3 = 20$

## 2. Mesures : Lire l'heure

### 2. Entraînement :

Exercice 1 : Quelle heure est-il ?



Il est...4...h

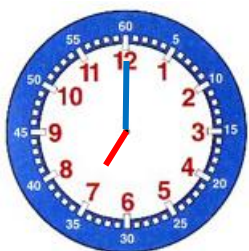


Il est...11...h



Il est...2...h

Exercice 2 : Indique l'heure qu'il est. Dessine l'aiguille des heures en rouge et l'aiguille des minutes en bleu :



Il est 7 h



Il est 8 h



Il est 9 h

### 5. Entraînement :

Exercice 1 : Quelle heure est-il ? Regarde bien où est l'aiguille des heures.



Il est...3.h.30.min

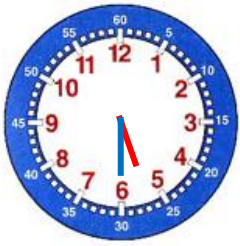


Il est...9.h.30.min

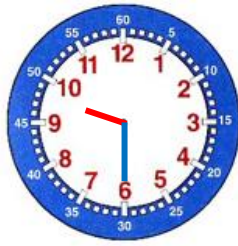


Il est...8.h.30.min

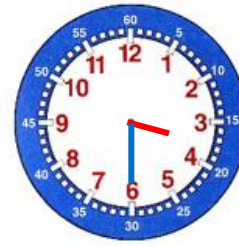
**Exercice 2 : Indique l'heure qu'il est. Dessine l'aiguille des heures en rouge et l'aiguille des minutes en bleu :**



Il est 5h30.



Il est 9h30.



Il est 3h30.



### **3. Problème** (pour ceux qui veulent)

Arthur a reçu 30 euros à son anniversaire de la part de son papi et sa mamie. Au magasin, il choisit une toupie qui coûte 24 euros.



**Combien d'argent lui restera-t-il ?**

Mon schéma :

  
24 €

Mon calcul :

$$30 - 24 = 6$$

$$\text{Ou } 24 + 6 = 30$$

Ma réponse :

Il lui restera **6** euros.

8. Reproduction sur quadrillage (pour ceux qui veulent) : Reproduis cette frise et colorie-la proprement.

