

Corrections du travail de CM2 donné le
lundi 6 avril 2020

◆ Orthographe :

J'ai entouré le nom qui allait avec le bon « quel » pour t'aider à comprendre ta correction !

Pour **quelle** raison se sont-ils fâchés ? Dis-moi, **quel** chemin je dois prendre et **quels** sont les dangers auxquels je dois me préparer. A **quelle** heure doivent-ils arriver ? **Quelles** belles filles tu as ! Dans **quel** pays as-tu grandi et **quelle** éducation as-tu reçu ?

◆ Opérations :

n°10 page 59 :

- a- $(12,75 + 36,25) - 18,50 =$
49 - 18,50 = 30,5
- b- $(36,24 - 9,62) + 44,75 =$
26,62 + 44,75 = 71,37
- c- $(126,37 - 20,27) - 66,45 =$
106,1 - 66,45 = 39,65
- d- $132,45 + (124,75 - 36,45) =$
132,45 + 88,3 = 220,75
- e- $6\ 213,7 - (456,7 - 35,937) =$
6\ 213,7 - 420,763 = 5\ 792,937
-

◆ Calcul :

Exercice 1

$3,5 \times 10 = 35$	$24,5 \times 100 = 2\ 450$	$1,45 \times 1\ 000 = 1\ 450$
$9,3 \times 10 = 93$	$10,3 \times 100 = 1\ 030$	$8,145 \times 1\ 000 = 8\ 145$
$4,6 \times 10 = 46$	$16,2 \times 100 = 1\ 620$	$17,04 \times 1\ 000 = 17\ 040$
$0,25 \times 10 = 2,5$	$1,04 \times 100 = 104$	$0,10 \times 1\ 000 = 100$

Exercice 2

$17,8 : 10 = \mathbf{1,78}$	$350,45 : 100 = \mathbf{3,5045}$	$1\,250,4 : 1\,000 = \mathbf{1,2504}$
$1,02 : 10 = \mathbf{0,102}$	$110,5 : 100 = \mathbf{1,105}$	$4\,879,25 : 1\,000 = \mathbf{4,87925}$
$89,9 : 10 = \mathbf{8,99}$	$10,26 : 100 = \mathbf{0,1026}$	$300,1 : 1\,000 = \mathbf{0,3001}$
$100,2 : 10 = \mathbf{10,02}$	$1,45 : 100 = \mathbf{0,145}$	$17,89 : 1\,000 = \mathbf{0,01789}$