

FRANÇAIS

**J'entends**

1 **Colorie** les dessins quand tu entends **euil**.



2 **Entoure** les dessins quand tu entends **ouil**.



**Je vois**

3 **Colorie** les cases contenant les mots suivants.

FEUILLE      BOUILLIR  
 CERFEUIL    OUILLE  
 FENOUIL      SEUIL  
 OEIL          GARGOUILLE

B	O	U	I	L	L	I	R	A	O
F	E	N	O	U	I	L	B	S	U
U	I	F	E	U	I	L	L	E	I
E	L	T	G	O	R	S	T	U	L
I	M	C	E	R	F	E	U	I	L
G	A	R	G	O	U	I	L	L	E

★ 4 **Recopie** les mots dans la bonne colonne en ajoutant **le** ou **la**.

rouille – grenouille – fauteuil – devil – fouille –  
 citrouille – fenouil – chevreuil – feuille – écureuil

masculin	féminin
le fauteuil	la rouille
le devil	la grenouille
le fenouil	la fouille
le chevreuil	la citrouille
l'écureuil	la feuille

## J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.



une grenouille



une bouilloire



un écureuil

6 Complète les mots avec *euill* ou *ouill*.

la fripouill\_e

le chèvreeuill\_e

le portefeuill\_e

la ratatouill\_e

le brouill\_ard

mouill\_é

un brouill\_on

un feuill\_eton

7 Dictée de mots.

le deuil - une bouillie - farfouiller - une -  
chatouille - un feuilleté - une nouille.

# MATHEMATIQUES

## 2. Géométrie : Le carré, le rectangle et le triangle

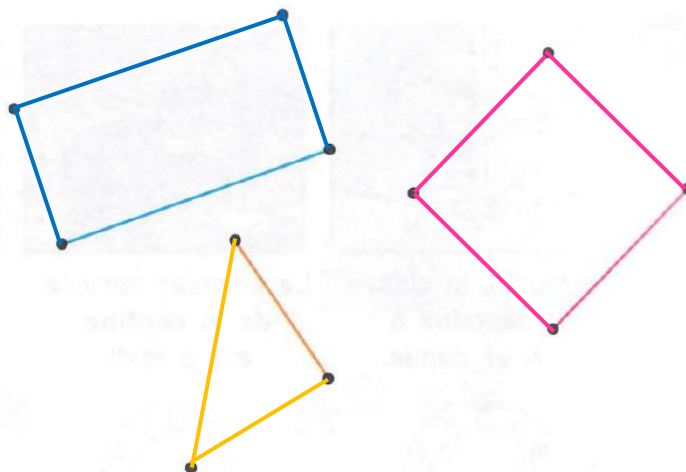
– Fichier Euromaths p 115 :



### Découverte

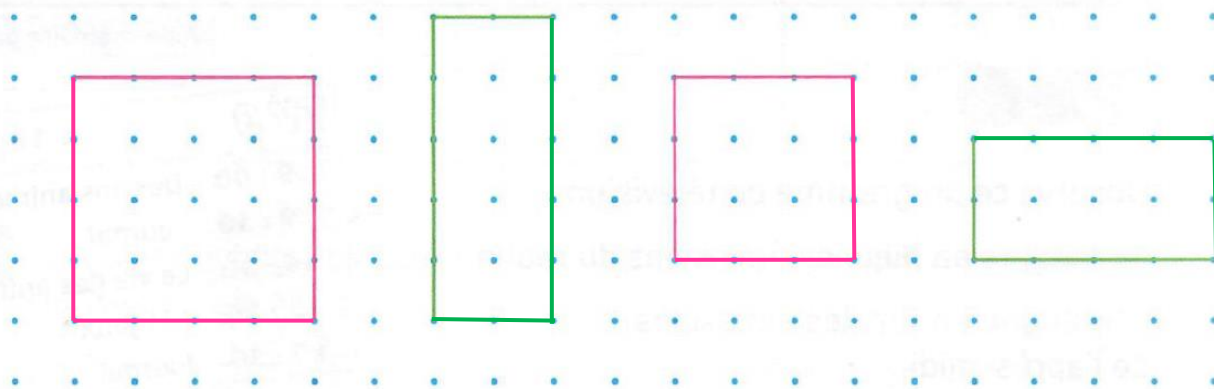
**Continue** de joindre des points pour former :

- un **carré**
- un **rectangle**
- un **triangle**

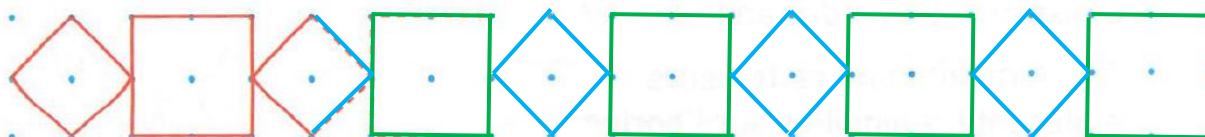


### Exercices

**1 Complète** les figures pour obtenir des **carrés** et des **rectangles**.  
Utilise ta règle.



**2 Continue** la frise. Utilise ta règle.



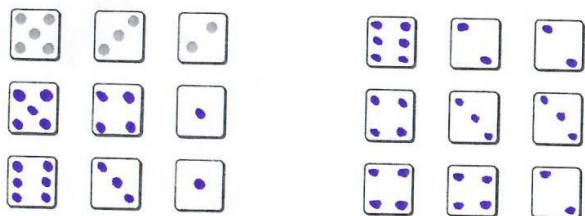


### 3. Problèmes pour apprendre à chercher



#### PROBLÈMES POUR APPRENDRE À CHERCHER

- 1 Tu lances **3 dés**. Tu obtiens un total de **10**. **Dessine** toutes les façons possibles pour obtenir **10**. (L'ordre des dés n'a pas d'importance.)



- 2 **Complète** toutes les cases en n'utilisant qu'une seule fois dans chaque ligne, dans chaque colonne et dans chaque couleur, les chiffres 1, 2, 3, 4.

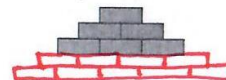
2	3	1	4
4	1	3	2
3	4	2	1
1	2	4	3

- 3 Nora veut s'acheter une glace à **2 boules** de parfums différents. La marchande propose 4 parfums : *vanille*, fraise, pistache, chocolat. **Dessine** tous les cornets de glace différents que Nora peut commander.



#### PROBLÈMES POUR APPRENDRE À CHERCHER

- 1 Combien faut-il de briques pour construire 2 étages de plus, sous les étages déjà construits ?



Il faut **9** briques pour construire 2 étages de plus.

- 2 Le bijoutier vend des bijoux pour enfants. Chaque bijou identique coûte toujours le même prix à l'unité. **Trouve** le prix de chaque bijou.

① + + = 15 €

= **5** €

③ + + = 13 €

= **6** €

② + = 11 €

= **2** €

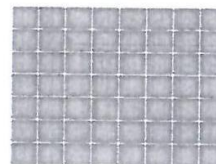
①  $5 + 5 + 5 = 15$  €

②  $5 + 6 = 11$  €

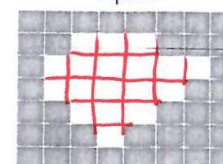
③  $5 + 6 + 2 = 13$  €

- 3 Combien de gâteaux ont été mangés ? **Complète.**

Avant



Après



**18** gâteaux ont été mangés.

# QUESTIONNER LE MONDE : VIVANT OU NON VIVANT

## 1. JE RÉFLÉCHIS

Regarde les photos et dis à l'oral si c'est quelque chose de vivant ou de non vivant

