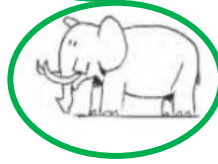
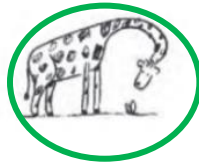
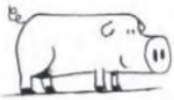
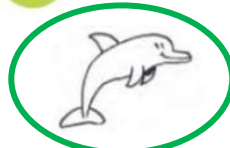
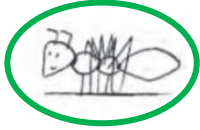


FRANÇAIS

J'entends

1 **Colorie** les animaux quand tu entends **f**.



2 **Coche** la case quand tu entends **f**.








Je vois

3 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

l'alphabet - une frite - une fourchette - une phrase -
un cafard - Philippe - la foule - un orphelin

 f et  f .	 ph et  f .
une frite	l'alphabet
une fourchette	une phrase
un cafard	Philippe
la foule	un orphelin

4 Dans chaque colonne, **entoure** la syllabe que les mots ont en commun.

un ortho ph oniste	un para ph raphe	Ra ph aël	un tro ph ée
une ph otographie	une cata stroph e	un ph are	un ph énomène
a ph one	un triom ph e	Sté ph anie	le pé riph érique

J'écris

5 **Complète** les mots avec **ph** ou **f**.

- | | |
|---|--|
| • le café → la ca f etière | • la photocopie → la ph otocopieuse |
| • la géograph ie → le géogra ph e | • l'éléphant → l'élé ph anteau |
| • la girafe → le gira f on | • la fourmi → la f ourmilière |

6 Devinettes. Attention ! le son **f** s'écrit **ph**.

- J'éclaire les bateaux dans la nuit. Je suis un **ph**are.
- Je finis par un point. Je suis une **ph**rase.
- Quand je sonne, tu dis : « Allô ? » Je suis le **ph**otophone.

7 Dictée de mots.

Difficulté * : **ph**a ; **ph**o ; **ph**i ; un **ph**araon ; un **ph**otophone ;
phonie ; un **ph**oque

Difficulté ** : **ph**a ; **ph**in ; **ph**an ; un dauphin ; une
photographie ; un **ph**aragraphe ; une catastrophe ; un
phénix

MATHEMATIQUES

2. Mesures : Lire l'heure - Entraînement

Exercice 1 : Quelle heure est-il ?



Il est 4 h 00



Il est 7 h 30

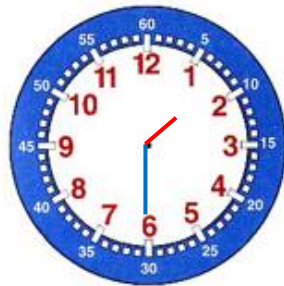


Il est 12 h 30

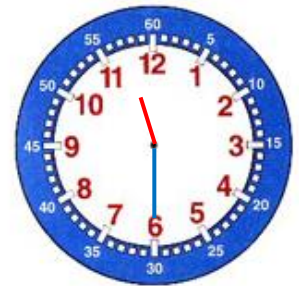
Exercice 2 : Indique l'heure qu'il est. Dessine l'aiguille des heures en rouge et l'aiguille des minutes en bleu :



Il est 6 h 30



Il est 1 h 30

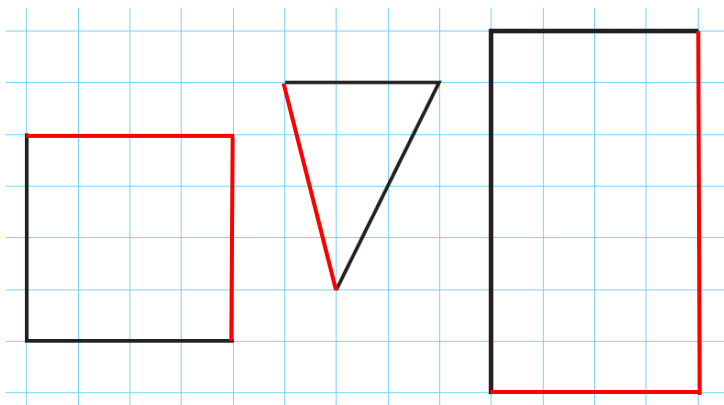


Il est 11 h 30

3. Géométrie : le carré, le rectangle, le triangle.

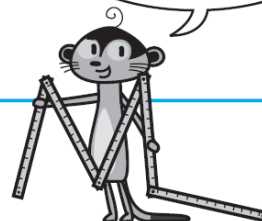
2. Fichier Euromaths p 105 (ou sur cette feuille) :

Complète les figures pour obtenir un carré, un triangle, un rectangle. Utilise ta règle.



Tous les côtés d'un carré ont la même longueur.

Les côtés opposés d'un rectangle ont la même longueur.

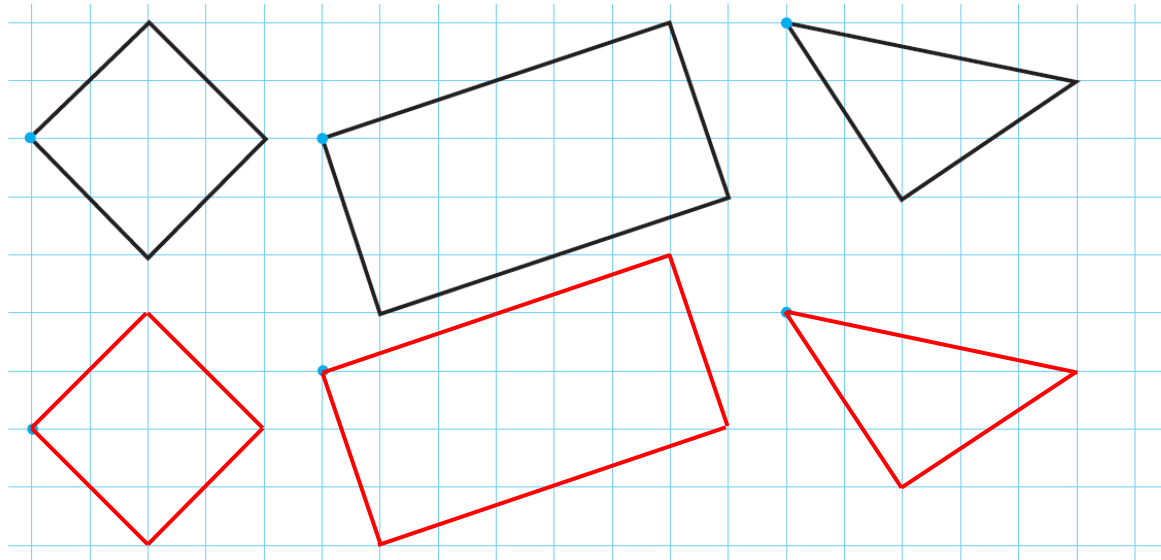


Exercice : Avec ta règle, reproduis le carré, le rectangle, le triangle.



Exercice

Reproduis le carré, le rectangle et le triangle. Pour chacun, un point est déjà placé. Utilise ta règle.



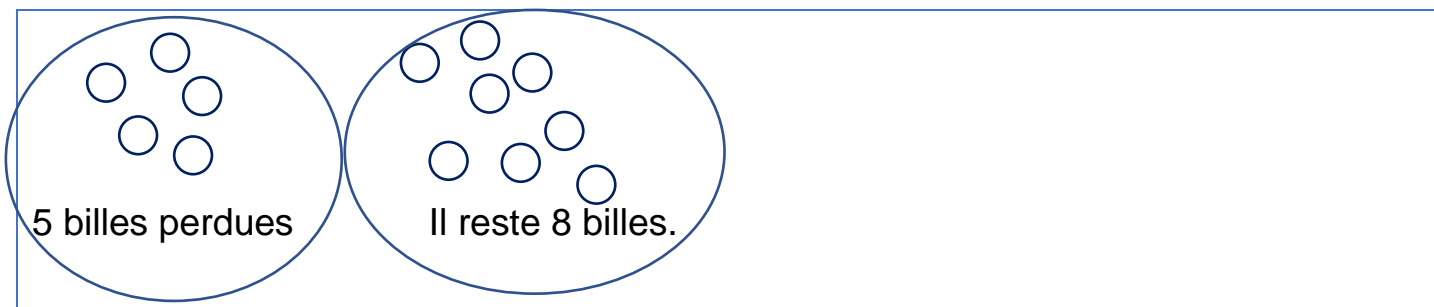
4. Problème (pour ceux qui veulent)

Lucie a perdu 5 billes. Maintenant, il lui reste 8 billes.

Combien de billes avait-elle au départ ?



Mon schéma :



Mon calcul :

$$5 + 8 = 13$$

Ma réponse :

Lucie avait **13** billes.

6. Reproduction sur quadrillage (pour ceux qui veulent) : Reproduis cette frise et colorie-la proprement.

