

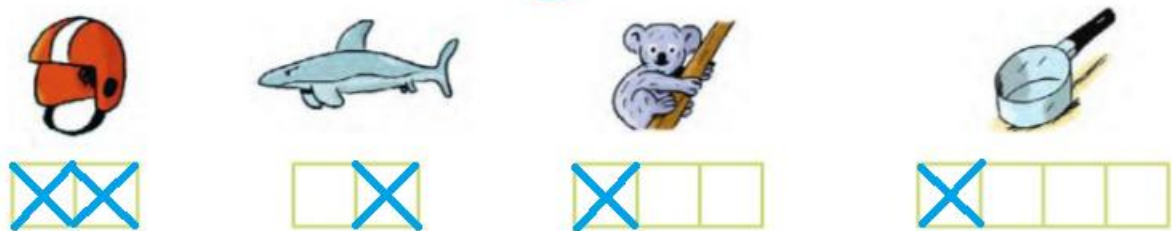
Correction du lundi 30 mars

Français

1 **Colorie** les dessins quand tu entends **c**.



2 **Coche** la case quand tu entends **c**.



Je vois

3 **Lis** les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **c**.

un képi – une équipe – un kiosque – un cri – un karatéka – un écho –
un coq – un coéquipier – un coquetier – une orchidée – un choriste

4 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

r – p – c – l – q – é – m – ch – i – n – h – s – k – t – u

5 **Colorie** la lettre qui suit le **q** dans ces mots.

un disque – une quiche – quinze – un paquet – un pique-nique –
un quiproquo – une coque – une boutique – le Québec

Quelle lettre suit le **q** dans ces mots ? **la lettre u**

J'écris

6 Complète les mots avec **c**, **qu** ou **ch**, comme dans l'exemple.

• une école → un **écolier**

• une équipe → un **équ**ipier

• quatre → **qu**atrième

• du café → une **caf**etière

• l'équilibre → l'**éq**uilibriste

• Christine → **Ch**ristian

7 Écris les mots sous les dessins.

• **c** s'écrit **c**



un **camion**



un **canapé**

• **c** s'écrit **q**

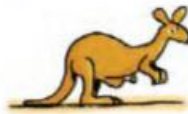


une **pastèque**

4

quatre

• **c** s'écrit **k**



un **kangourou**



des **skis**

• **c** s'écrit **ch**



un **montre**



une **chorale**



MATHEMATIQUES

1. Numération : Complète les nombres manquants.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

2. Calcul mental : Retirer 1 ou 2 à un nombre.

Calcule :

$4 - 1 = 3$

$7 - 1 = 6$

$13 - 1 = 12$

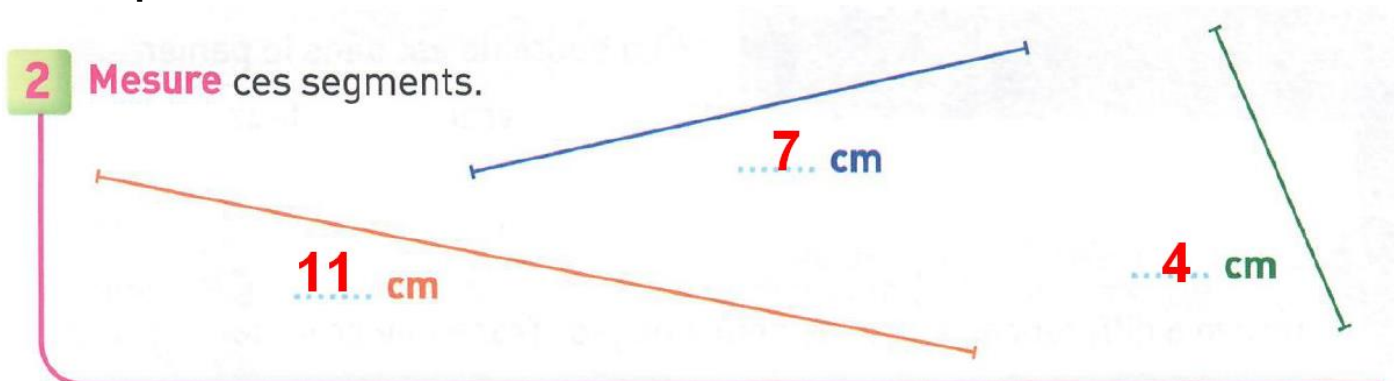
$5 - 2 = 3$

$9 - 2 = 7$

$14 - 2 = 12$

3. Mesures : mesurer un segment ; tracer un segment

Fichier p 89 ex 2 et 3



Ex 3 : demande à quelqu'un de vérifier avec toi.

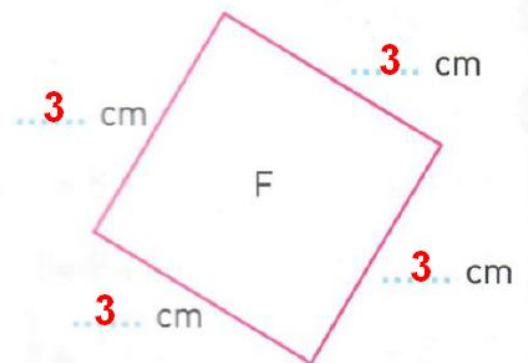
4. Géométrie : le carré, le rectangle, le triangle.

Exercices dans le fichier p 94-95 :

- Exercices 2 et 3 p 94

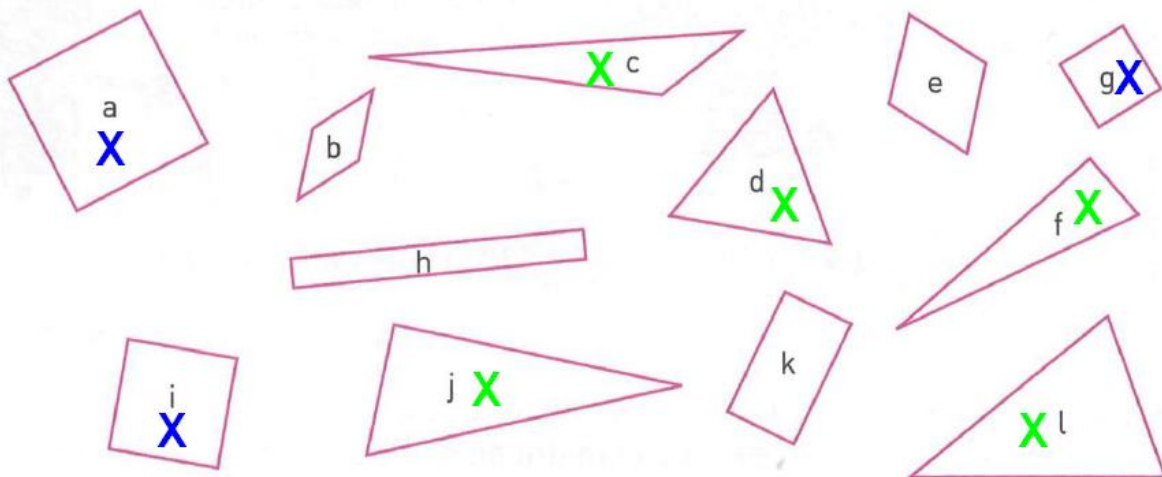
- 2** • Quelles pièces sont des carrés ?
Écris leurs lettres : **F et I.**.....
- Quelles pièces sont des rectangles ?
Écris leurs lettres : **B et E.**.....
- Quelles pièces sont des triangles ?
Écris leurs lettres : **D, G et A.**.....

- 3** **Mesure** les longueurs de chaque côté du carré F.

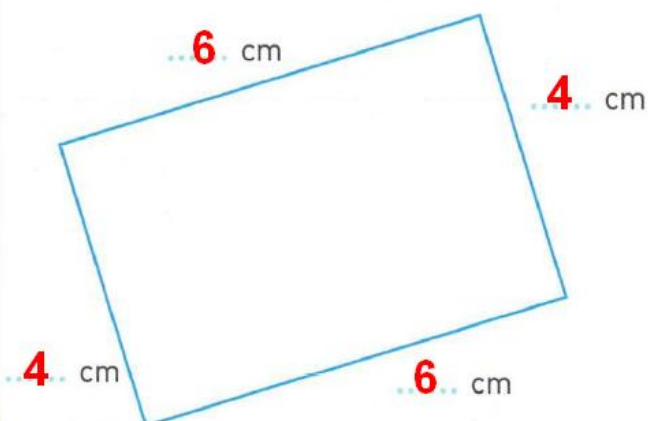


- Exercices 2, 3 et 4 p 95

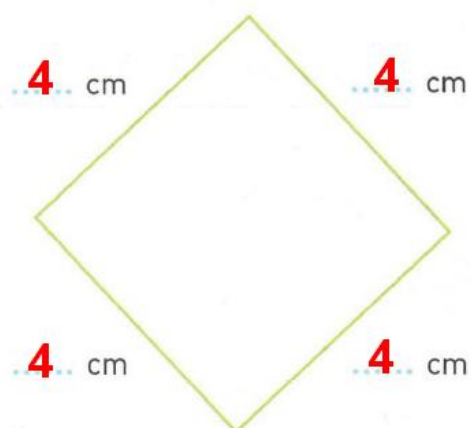
- 2** **Trace** une croix **bleue** dans les **carrés**, une croix **verte** dans les **triangles**.



- 3** **Mesure** les longueurs de chaque côté du rectangle.




- 4** **Mesure** les longueurs de chaque côté du carré.



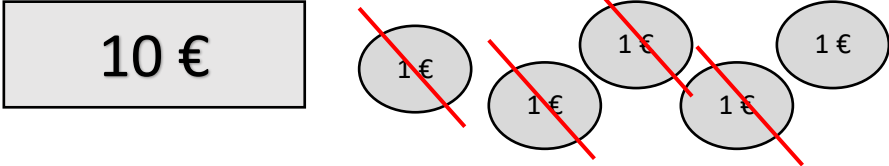
5. Problème (Facultatif)

Dans mon porte-monnaie, j'avais 15 euros. À la boulangerie, j'ai acheté un gâteau qui coûtait 4 euros. Combien d'argent me reste-t-il ?

Mon schéma :

- J'ai : 

- Pour calculer plus facilement, j'échange mon billet de 5 € contre 5 pièces de 1 €.

→ 

- J'ai dépensé 4 €. Je barre donc 4 pièces de 1 €.

- Je compte ce qu'il me reste : 10 euros et 1 euros, cela fait 11 euros.

Mon calcul :

$$15 - 4 = 11$$

Ma réponse :

Il me reste**11**... euros.

6. Facultatif : tracés : reproduis le modèle et colorie le dessin proprement.

7. Facultatif : Reproduction sur quadrillage

Reproduis cette frise et colorie-la proprement.

