



- 1 • Les élèves mettent en mots ce qu'ils ont retenu.
- 2 • Résolution des exercices avec aide personnalisée.
- 3 • Correction collective.

CORRIGE

1 Calcule de tête les opérations.

$125 + 25 = 150$     $250 + 50 = 300$     $45 - 23 = 22$     $87 - 50 = 37$     $78 - 52 = 26$

2 Au jeu de la centaine, voici ce qu'ont gagné les enfants :

$100 + 100$ $+ 10 + 10 + 10 + 5$	3 centaines et 5 unités	$300 + 50$	$300 + 20 + 5$
-------------------------------------	----------------------------	------------	----------------

Liam : **235**   Rose : **395**   Nora : **350**   Jules : **325**

- Écris leur score.
- Qui a le plus de points ? **Nora**
- Range les scores du plus petit au plus grand :  **$235 < 305 < 325 < 350$**

3 • Quelle est la centaine qui suit 200 ? **300** • Écris ce nombre à sa place.

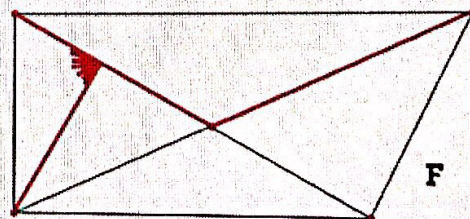
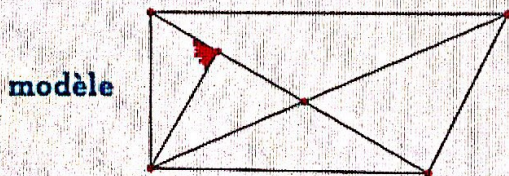


• Écris chaque nombre à sa place : **175** **460** **425** **125** **320** **50**

4 Calcule :

$8 \begin{smallmatrix} 10 \\ 1 \end{smallmatrix}$	$9 \begin{smallmatrix} 8 \end{smallmatrix}$	$2 \begin{smallmatrix} 10 \\ 3 \end{smallmatrix} 5$	$7 \begin{smallmatrix} 10 \\ 2 \end{smallmatrix}$
$- \begin{smallmatrix} 1 \\ 2 \end{smallmatrix} 6$	$- \begin{smallmatrix} 2 \end{smallmatrix} 2$	$- \begin{smallmatrix} 1 \end{smallmatrix} 5 4$	$- \begin{smallmatrix} 1 \\ 3 \end{smallmatrix} 6$
<b>5 5</b>	<b>7 6</b>	<b>1 8 1</b>	<b>3 6</b>

5 Repère les alignements et les angles droits sur la figure modèle. Complète la figure F pour qu'elle soit un agrandissement du modèle. Utilise ta règle et ton équerre.



→ **Compétences exercées** : 1 Effectuer des calculs réfléchis. 2 Comprendre l'écriture des nombres à 3 chiffres. 3 Placer des nombres sur la droite graduée. 4 Effectuer des soustractions. 5 Repérer les alignements et les angles droits pour agrandir une figure.