

Mathématiques

Pour l'exercice 2 tu peux utiliser un tableau de numération

1 Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

• huit cent vingt-sept : **827**

• 578 : **cinq cent soixante-dix-huit**

• trois cent soixante-trois : **363**

• 905 : **neuf cent cinq**

• sept cent huit : **708**

• 630 : **six cent trente**

2 a) Entoure :

• le chiffre des dizaines 9 **8** 1

• le nombre de dizaine(s) **6 3** 2

b) Écris les nombres en chiffres.

• 8 dizaines, 5 centaines et 4 unités : **584**

• 7 centaines et 3 unités : **703**

• 8 u 3 d 6 c : **638**

3 Complète.

• $900 + 20 + 3 =$ **923**

• $2 + 80 + 300 =$ **382**

• $1 + 70 + 700 =$ **771**

• $600 + 90 + 5 =$ **695**

• $200 + 50 + 9 =$ **259**

• $40 + 1 + 800 =$ **841**

4 Calcule les multiplications.

4	5	retenue à garder
x	6	en mémoire
3		

270

3	2
x	8
1	

256

3	7
x	5
3	

185

9	1
x	4
3	

364

5 Pose et calcule les multiplications.

$53 \times 3 =$ **159**

5	3
x	3
15	9

$77 \times 6 =$ **462**

7	7	4
x	6	
46	2	

$49 \times 4 =$ **196**

4	9	3
x	4	
19	6	

$23 \times 9 =$ **207**

2	3	2
x	9	
20	7	

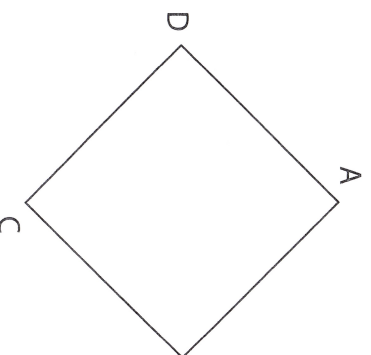
6 a) Trace un carré de 4 cm de côté.

b) Écris la « carte d'identité » de ce carré.

Tu dois tracer une figure qui a 4 côtés de même longueur. Chaque côté doit mesurer 4 cm.

Le carré a 4 angles droits.

Utilise les points pour t'aider à le tracer.



Le carré a 4 côtés de même longueur.

Chaque côté mesure

3 cm.

Il a 4 angles droits.