

## Module 16 séance 4

**Consigne 1:** Compare les nombres avec les signes  $<$  ou  $>$ .

$$2\ 443 < 4\ 224$$

$$3\ 984 > 3\ 969$$

$$4\ 006 > 3\ 006$$

$$2\ 089 > 2\ 084$$

$$3\ 250 > 3\ 024$$

**Consigne 2:** Réalise la fiche chronomath n°8.

*Document PDF imprimable ou document word modifiable*

Avant de faire les calculs du chronomath, prends le temps de te remémorer certaines techniques de calculs:

-ajouter 9 (+ 10 puis -1)

-retirer 9 (-10 puis + 1)

-ajouter 19 (+ 20 puis -1)

-retirer 19 (-20 puis +1)

- X 10 (ajouter un zéro à droite du nombre)

-X 20 ( X 2 puis X 10)

**CHRONOMATH 8**

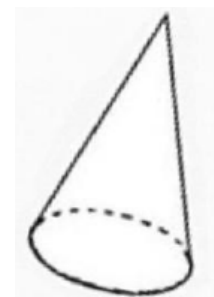
1	$5 + 9 = \dots$	11	$4 \times 4 = \dots$	21	$10 \times 10 = \dots$
2	$8 + 9 = \dots$	12	$4 \times 3 = \dots$	22	$17 \times 10 = \dots$
3	$27 + 9 = \dots$	13	$5 \times 3 = \dots$	23	$107 \times 10 = \dots$
4	$525 + 9 = \dots$	14	$5 \times 7 = \dots$	24	$180 \times 10 = \dots$
5	$1\ 387 - 9 = \dots$	15	$9 \times 9 = \dots$	25	$15 \times 20 = \dots$
6	$3\ 524 - 9 = \dots$	16	$2 \times \dots = 18$	26	$14 \times 20 = \dots$
7	$1\ 387 + 19 = \dots$	17	$\dots \times \dots = 25$	27	$104 \times 20 = \dots$
8	$38 + 19 = \dots$	18	$7 \times 10 = \dots$	28	$235 \times \dots = 2\ 350$
9	$253 - 19 = \dots$	19	$3 \times 20 = \dots$	29	$199 \times \dots = 1\ 990$
10	$456 - 19 = \dots$	20	$9 \times 9 = \dots$	30	$2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots$

**SCORE :**

**Consigne 3:** Trouve dans la maison 1 objet

qui ressemble à ce solide, prends-une photo

et envoie-la par mail.



**Consigne 4:** Complète la carte d'identité de ce solide.

**Carte d'identité**

Nom du solide : un cône

Nombre de faces : 2 (une plane et une courbe)

Nombre de sommets : 1

Nombre d'arêtes : 1






**Consigne 5:** Revois ta leçon (jointe) sur l'heure et réalise les exercices sur le fichier HORODATOR (imprimé ou directement sur les cases jaunes modifiables)

**HORODATOR ★★★**

1	2	3	4	6
8	10	12	13	14
15		Prénom		

**Comment faire ?**  
L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

 Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande aiguille est sur le 0 qui représente « 0 » minutes.	 Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure).	 Il est 8h15 (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes, c'est-à-dire 15 minutes.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Consigne 6:** Joue au jeu du train pour travailler les tables de multiplication. Ecris la multiplication égale à chaque nombre proposé dans le tableau.

<b>12</b> = 2x6 ou 6x2 ou 3x4 ou 4x3	<b>42</b> = 6x7 ou 7x6 ou 2x21 ou 21x2
<b>25</b> = 5 x 5	<b>90</b> = 9x10 ou 10x9 ou 2x45 ou 45x2
<b>50</b> = 5x10 ou 10x5 ou 2x25 ou 25x2	<b>14</b> = 2 x 7 ou 7 x 2