



Consigne 1 : Encadre les nombres suivants à l'unité près.

$$1\ 045 < 1\ 046 < 1\ 047$$

$$9\ 341 < 9\ 342 < 9\ 343$$

$$5\ 178 < 5\ 179 < 5\ 180$$

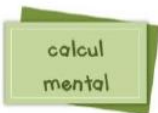
$$3\ 333 < 3\ 334 < 3\ 335$$

$$2\ 983 < 2\ 984 < 2\ 985$$

Consigne 2 : Écris le nombre en chiffres à partir de sa représentation en centaine, dizaine, unité.

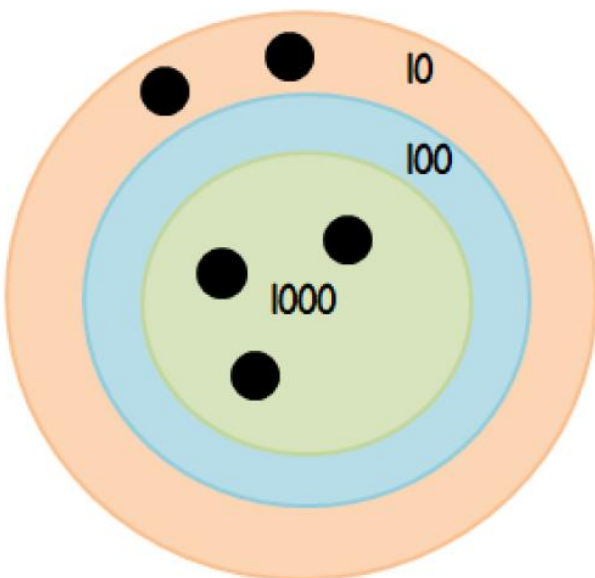
1 (exemple)	3 7 13
2	4 684

3	3 507
4	7 376

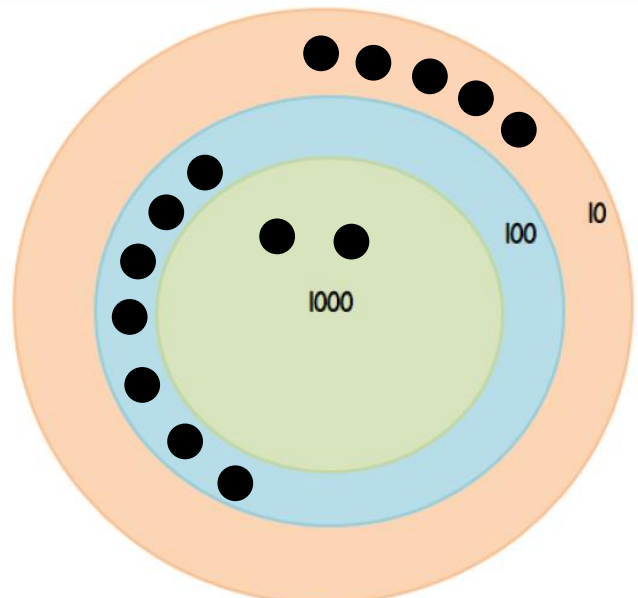


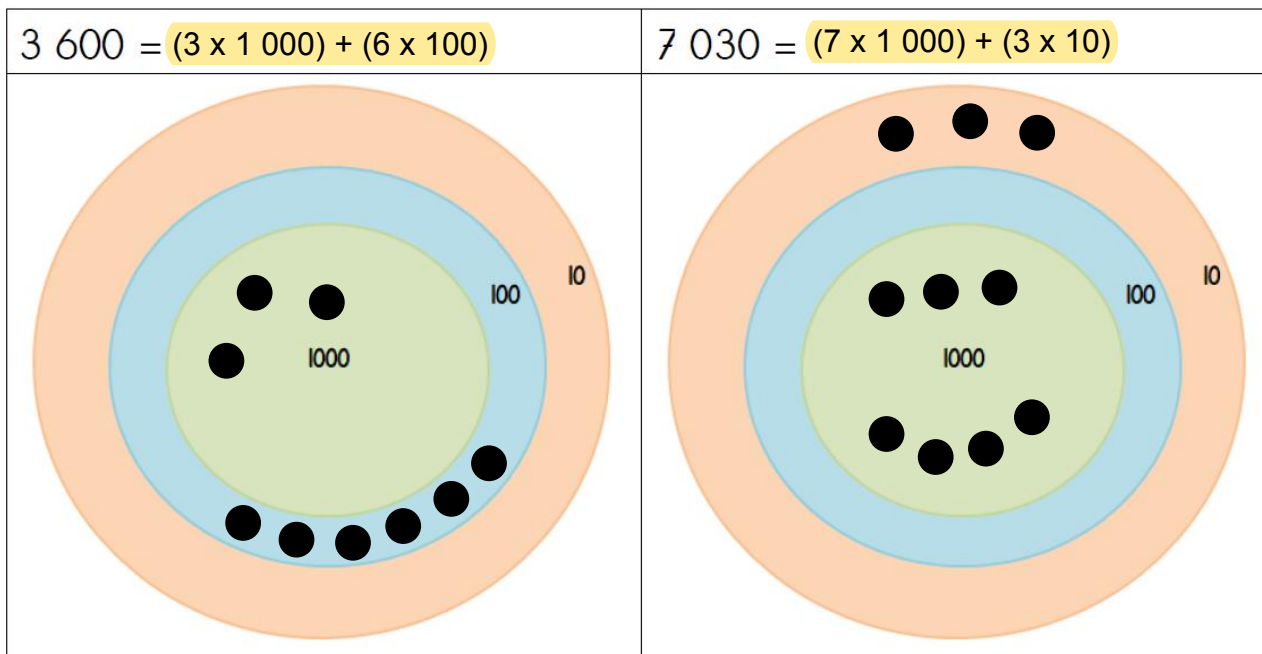
Consigne 3 : Jeu de la cible. Trouve où sont tombées les fléchettes pour avoir le score affichée.

$$3\ 020 = (3 \times 1000) + (2 \times 10)$$



$$2\ 750 = (2 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (5 \times 10)$$





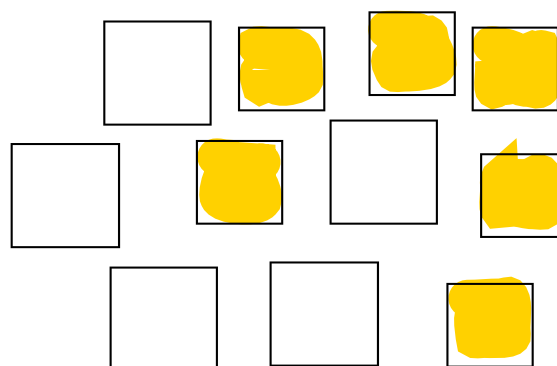
Consigne 4. Prends ta fiche de suivi des tables.

Demande à un adulte de donner ces calculs à l'oral et complète ta fiche avec le code couleur habituel. Tu as 5 secondes pour donner le résultat de chaque multiplication.

- 7×3
- 4×4
- 3×3
- 9×5
- 3×8
- 4×6
- 5×7
- 3×10
- 10×7
- 7×7

Consigne 5. Si tu devais construire un cube avec ces faces en papier découpées, lesquelles choisirais-tu ? Colorie-les.

Pour construire un cube tu as besoin de 6 faces de même mesure. Il n'y a que 5 grandes faces.



Consigne 6. Fabrique tes solides (un cube et une pyramide à base carrée). Tu auras besoin de scotch et de ciseaux. Les patrons sont sur une feuille à imprimer.

1. Découpe les patrons de ces 2 solides sur leur contour.
2. Plie sur les arêtes pour construire les solides.
3. Mets du scotch pour les maintenir fermés.