

mardi

La lettre l - Le son [j]

Cet après-midi, je rencontre une fille et nous allons manger une glace à la vanille. Le soleil m'éblouit mais j'ouvre un œil, et tout à coup un papillon vient se poser sur mon nez. Julie semble gentille même si, pendant que l'on parle, elle regarde ses dossiers qu'elle a sortis de son panier. Son fiancé arrive en criant qu'il est très fâché que Julie rencontre un autre garçon.

Activité 1 : Recopie tous les mots qui contiennent la lettre l.

Activité 2 : Classe les mots relevés, dans le tableau, en fonction du son entendu.

Je vois l, j'entends [l]	Je vois l, j'entends [j]
après-midi	une fille
m'éblouit	vanille
Julie	soleil
si	œil
sortis	papillon - vient
arrive	gentille - dossiers
il	panier - fiancé
	criant

jeudi

La lettre l - je vois IL / ILL

1) Ecris deux phrases avec le verbe s'habiller et le nom sommeil :

Les phrases doivent avoir une majuscule et un point.

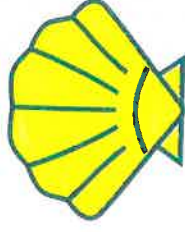
2) Entoure le bon mot :



chevil / cheville



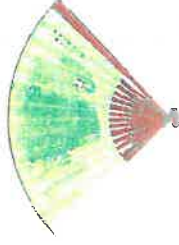
famil / famille



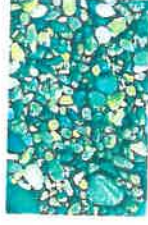
coquile / coquille



ail / aille



un éventaille / un éventail



un caillou / un caillou

3) Répond aux devinettes suivantes :

Je la fais rouler, elle est ronde et multicolore : une bille

Cette partie du corps me permet de voir : un œil

C'est le contraire de garçon : la fille

4) Complète avec il ou ill :

J'ai vu des papill ons dans le jardin au mois de juill et . Au portail , Julie m'attendait pour aller jouer aux quilles . On a fait la taill e, c'est elle la plus grande mais aussi la plus gentill e !

# Je vois il - ill





	 [j]
 il	 le sole <b>il</b>
 ill	 la fi <b>lle</b>

Je lis des syllabes et des pseudos-mots:

ille – eil – bille – mille – teil – meil

reil – loveil – noteil – lérille – vertail

Soupadille – zépillon – noiandrail

 il	le sole <b>il</b> 	 ill	la fi <b>lle</b> 
un fauteuil	un orteil	une bille	la cheville
un écureuil	un appareil	la famille	la grille
un chevreuil	l'ail	la chenille	gentille
le sommeil	Le portail	la quille	une coquille
le réveil	Un rail	s'habiller	le papillon
pareil	Un épouvantail	la taille	la paille
un oeil	Un éventail	Un caillou	une anguille

Écrire deux mots désignant des animaux :

un chevreuil      la chenille  
un écureuil      le papillon  
une anguille

Les petites devinettes du jour :

Tu le fais le matin en te levant : le réveil

C'est le contraire de méchante : gentille

Je la fais rouler : une bille

Mes parents font partie de ma famille

Le défi du jour :

Dessine un papillon et un écureuil  
avec un seul oeil.



# L'ara macao

7

1 Que mange l'ara macao ?

L'ara se nourrit de graines et de fruits.

2 Grâce à quoi parvient-il à casser la coque des noix ?

Il les casse avec son bec.

3 Où vit l'ara macao ?

Il vit dans les forêts tropicales d'Amérique du Sud.

4 Combien de temps dure la couvaison\* ?

Elle dure 27 jours.

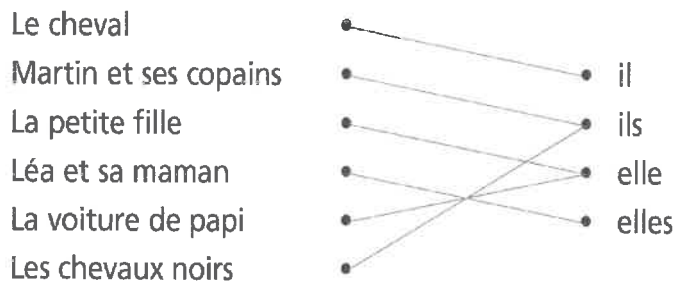
5 Coche si c'est VRAI ou FAUX.

	vrai	faux
L'ara macao est le plus grand perroquet du monde.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il vit en groupe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mâle et la femelle restent ensemble toute leur vie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ara macao utilise ses doigts pour casser les fruits à coque.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1

Relie le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.



2

Écris le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Alex part faire les courses avec sa maman.

Il prend un petit Caddie. → *Alex*

Elle a fait une liste de courses. → *maman*

Ils passent en caisse. → *Alex et maman*

3

Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Puis récris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Lina saute à la corde.

*Elle saute à la corde.*

Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

*Ils jouent au jeu vidéo.*

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

*Demain, nous irons au cinéma.*

4

Entoure le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné.

Elles font des châteaux de sable. → La petite fille / Les petites filles

Elle fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

Il va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

5

Écris qui désigne le pronom personnel souligné.

– Maman, je veux des bonbons ! dit Lucas.

→ *Lucas*

– Certainement pas si tu le demandes comme ça ! répond-elle.

→ *Maman*

– Tu peux m'acheter des bonbons, s'il te plait... demande de nouveau Lucas.

→ *Maman*

– Cette fois je suis d'accord ! répond maman.

→ *Maman*

**Sur ton cahier, récris ce texte en évitant les répétitions.**

La Belle au bois dormant est une princesse.

La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant.

La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d'enfants.

La Belle au bois dormant est une princesse. Elle a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, elle a reçu un baiser d'un prince charmant. Ils ont eu beaucoup d'enfants.

30 min  
par semaine

# Atelier problèmes

- Résoudre des problèmes multiplicatifs en une et deux étapes.

Prénom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Résous le problème avec le symbole  $\times$  puis résous les problèmes de ton choix. Essaie d'en résoudre le plus possible.**Problème 1**

Lili a 5 enveloppes. Dans chaque enveloppe, elle a mis 2 images d'animaux.

Combien d'images Lili a-t-elle au total?



$$2 \times 5 = 10$$

Elle a 10 images.

**Problème 2**

2 enfants se partagent 14 images.

Combien d'images aura chaque enfant?



$$2 \times 7 = 14$$

Chaque enfant aura 7 images.

**Problème 3**Mon frère a 7 ans de plus que moi. J'ai 6 ans.

Quel âge mon frère a-t-il?

$$7 + 6 = 13$$

Mon frère a 13 ans.

**Problème 4**

Lili achète 6 balles à 2 euros chacune et un jeu de cartes à 4 euros.

Combien Lili doit-elle payer?

$$\left. \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 2 \end{array} \right\} 2 \times 6 = 12$$

$$12 + 4 = 16$$

Lili paye 16 €.

**Problème 5**

Dans ma poche, j'ai 3 pièces de 2 euros et un billet de 5 euros.

Aurai-je assez d'argent pour acheter un livre à 13 euros? Explique pourquoi.



$$2 \times 3 = 6$$

$$6 + 5 = 11$$

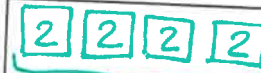
$$11 < 13$$

Je n'aurai pas assez d'argent car 11 est plus petit que 13.

**Problème 6**

Tom a acheté 4 paquets de sucettes. Dans chaque paquet, il y a 2 sucettes. Il donne 3 sucettes à Mila.

Combien de sucettes reste-t-il à Tom maintenant?



$$2 \times 4 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

Il lui reste 5 sucettes.





# Mes enquêtes de lecture

Nom : .....

Prénom : .....

**Ta mission :** Résoudre le plus d'enquêtes possible.

## Niveau 1 :



### VOL DANS LA CARAVANE

Cette nuit, on a dérobé l'argent d'un petit cirque installé sur la place de l'église. L'inspecteur Lafouine écoute les explication du directeur : « Pendant mon sommeil, quelqu'un est entré dans ma caravane et a pris ma caisse qui se trouvait au-dessus de l'armoire. Rien d'autre n'a été déplacé. »

Lafouine apprend que seules trois personnes connaissent la cachette. Le nain Picolo qui est responsable des comptes. Le clown Mika qui s'occupe des entrées. Maria, la fille du directeur qui se déplace en fauteuil roulant depuis sa chute de trapèze.

Qui est l'auteur du vol ?

1

La caisse est sur l'armoire.  
- Picolo est trop petit.  
- Maria est en fauteuil roulant donc elle ne peut pas l'attraper.  
L'auteur du vol est donc Mika.



### PHOTOGRAPHIE INTERDITE

L'actrice, Tora Mail, est furieuse. Une photo d'elle, en maillot de bain, a été publiée dans un journal.

« Il faut retrouver la personne qui s'est cachée dans ma propriété pour faire ce cliché », dit-elle à l'inspecteur Lafouine. Le policier retrouve facilement l'endroit où se tenait l'inconnu. Le sol est piétiné et couvert de mégots de cigarettes. Les trois photographes du journal refusent de se dénoncer. Igor mâche un chewing-gum en sifflotant, Bertrand nargue Lafouine avec un petit sourire en coin et François fait des ronds de fumée en regardant le plafond.

Qui a pris la photographie ?

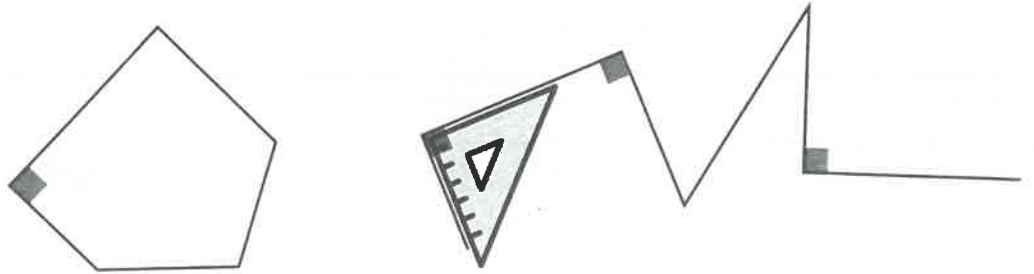
2

Et l'endroit où se tenait le photographe, il y a des mégots de cigarettes. Le photographe est donc François car il fume lorsque Lafouine l'interroge.

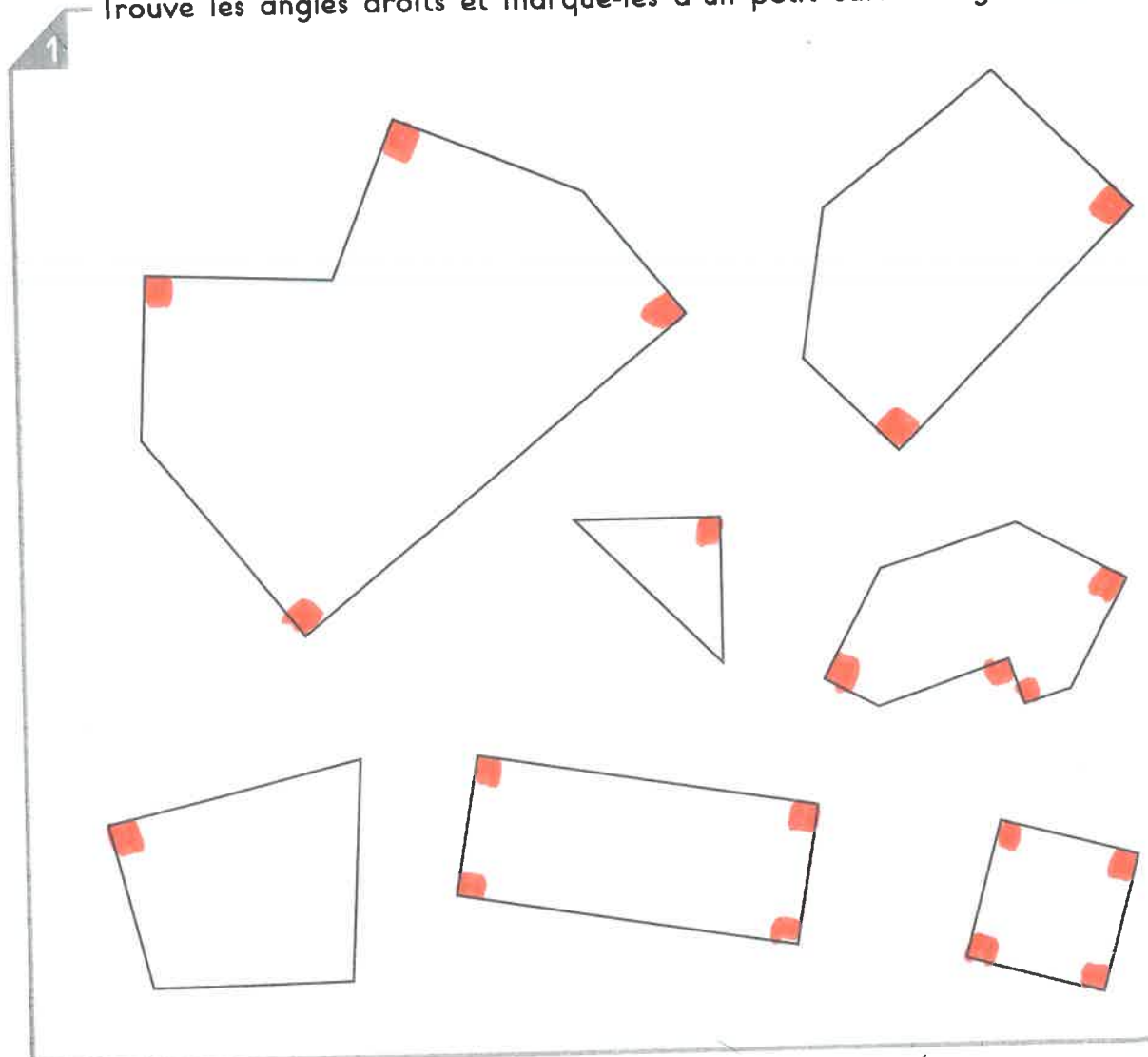


# 38 Repérer des angles droits

✓ Je sais repérer des angles droits avec un gabarit d'angle droit ou une équerre



Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.



Relie.

$$5+5=2 \times 5$$

$$2+2+2+2+2= \dots 2 \dots \times \dots 5 \dots$$

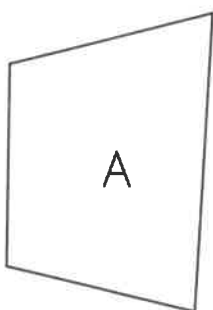
$$6+6+6= \dots 6 \dots \times \dots 3 \dots$$

$$4+4+4= \dots 4 \dots \times \dots 3 \dots$$

$$7+7= \dots 7 \dots \times \dots 2 \dots$$

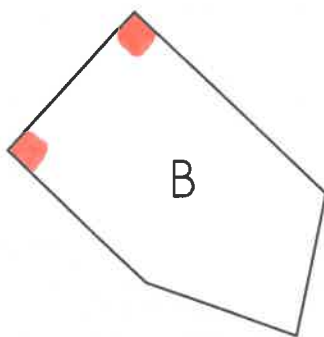
$$8+8+8+8= \dots 8 \dots \times \dots 4 \dots$$

2 Marque les angles droits d'un petit carré rouge puis complète les phrases.



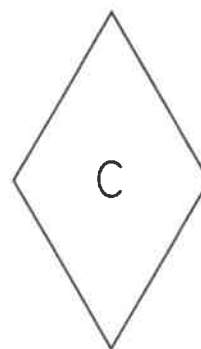
La figure A

a ...0... angle droit.



La figure B

a ...2... angles droits.



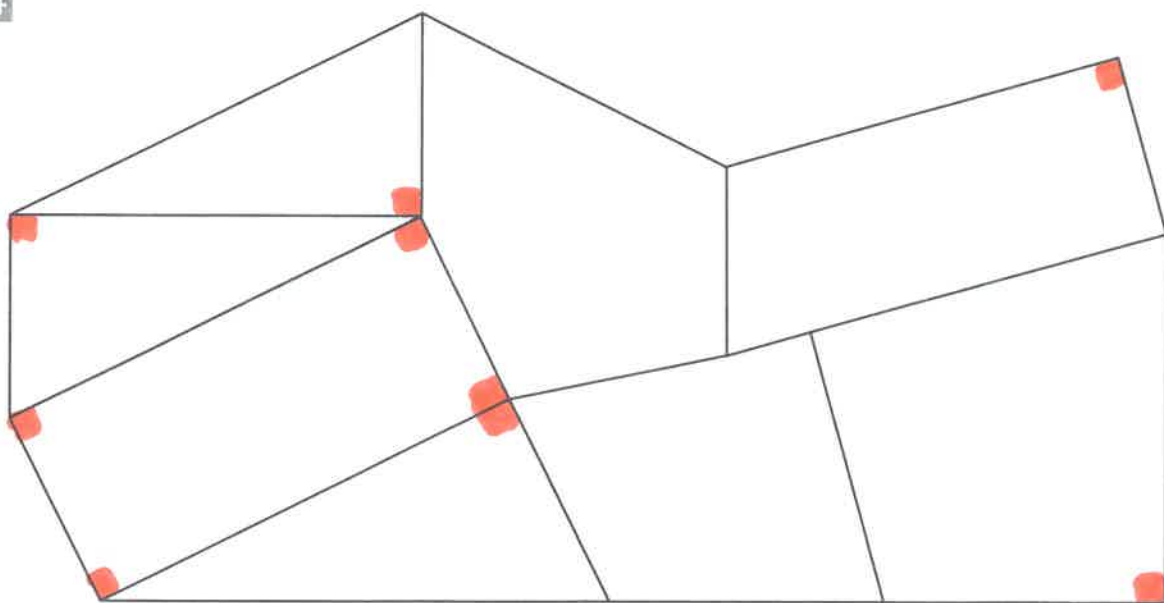
La figure C

a ...0... angle droit.

3 Trouve les angles droits et marque-les en rouge.



4 Trouve tous les angles droits et marque-les en rouge.



Complète avec <, = ou >.

$1 \text{ dm} \underline{=} 10 \text{ cm}$

$6 \text{ dm} \underline{=} 60 \text{ cm}$

$5 \text{ m} \underline{=} 50 \text{ dm}$

$3 \text{ dm} \underline{<} 40 \text{ cm}$

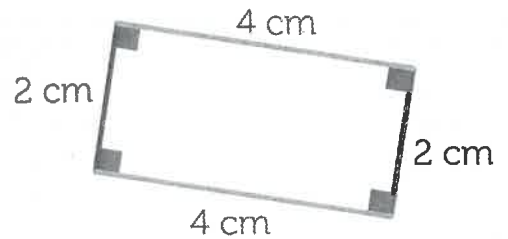
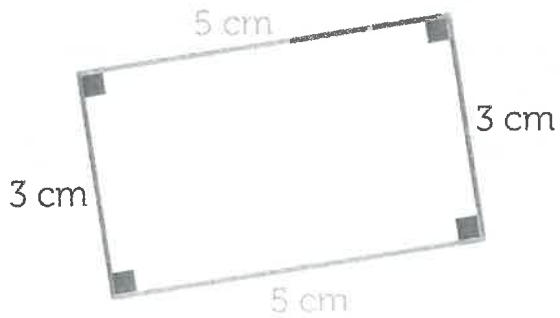
$1 \text{ m} \underline{=} 10 \text{ dm}$

$9 \text{ m} \underline{>} 9 \text{ dm}$

# 39

## Reconnaitre un rectangle

✓ Je sais dire qu'un rectangle a 4 côtés et 4 angles droits.



Les côtés opposés d'un rectangle ont la même longueur.

1 Avec ton équerre ou un gabarit d'angle droit, trouve tous les rectangles parmi ces figures.

Les rectangles sont les figures B H.....

Complète.

$$15+15+15=3 \times 15$$

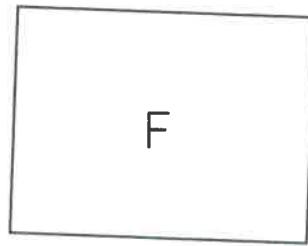
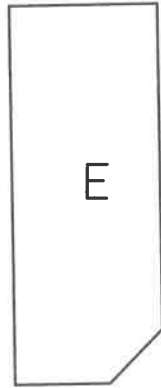
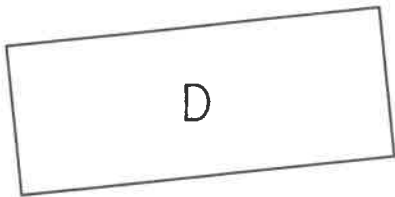
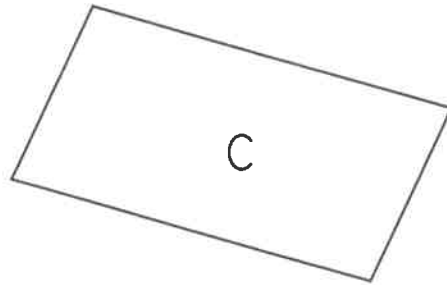
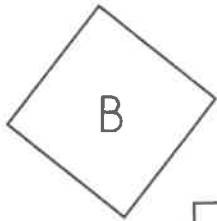
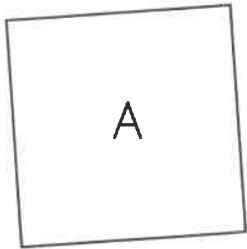
$$30+30+30+30+30+30=30 \times 6 \dots$$

$$10+10+10+10=10 \times 4 \dots$$

$$16+16+16+16+16+16+16+16=16 \times 8 \dots$$

De quelle figure s'agit-il?

2



C'est un rectangle.  
Deux de ses côtés  
mesurent 2 cm.  
Les deux autres  
côtés mesurent 5 cm.

C'est un carré.  
Ses côtés  
mesurent 3 cm.

C'est un rectangle.  
Un de ses côtés  
mesure 3 cm.

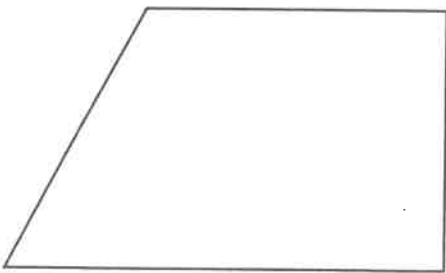
C'est la figure D.

C'est la figure A.

C'est la figure F.

3

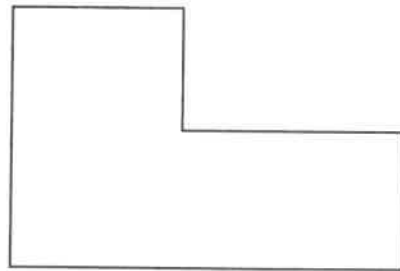
Explique pourquoi cette figure n'est pas un rectangle.



Elle n'a que 2 angles  
droits et ses côtés opposés  
ne sont pas de la  
même longueur.

4

Explique pourquoi cette figure n'est pas un rectangle.



Elle a 6 côtés.

Calcule.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 25 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3416 \\ - 18 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8910 \\ - 25 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 37 \\ \hline 40 \end{array}$$



# P3 Je révise

1 Écris les nombres en chiffres.

372

trois-cent-soixante-douze

huit-cents 800

neuf-cent-quatre 904

680

six-cent-quatre-vingts

2 Écris les nombres en lettres.

930 neuf-cent-trente

412 quatre-cent-douze

705 sept-cent-cinq

800 huit-cents

3 Calcule.

$$800 + 1 = 801$$

$$500 + 80 + 4 = 584$$

$$700 + 50 + 6 = 756$$

$$8 + 40 + 600 = 648$$

$$70 + 400 = 470$$

4 Calcule.

$$(4 \times 100) + (7 \times 1) = 407$$

$$(6 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) = 624$$

$$(5 \times 10) + (8 \times 1) + (9 \times 100) = 958$$

$$(9 \times 10) + (5 \times 100) = 590$$

$$(6 \times 1) + (2 \times 100) + (1 \times 10) = 216$$

5 Complète avec < ou >.

$$758 < 857$$

$$400 + 60 + 3 > 200 + 90 + 8$$

$$514 < 520$$

$$800 + 70 + 9 < 900 + 80 + 7$$

$$910 > 904$$

$$700 + 50 > 700 + 40 + 6$$

$$580 < 850$$

$$(4 \times 10) + (8 \times 100) < (3 \times 1) + (9 \times 100)$$

$$470 > 469$$

$$(6 \times 100) + (5 \times 1) + (4 \times 10) < (9 \times 10) + (6 \times 100) + (2 \times 1)$$

6 Range les nombres dans l'ordre croissant.

820

500

805

498

508

280

$$280 < 498 < 500 < 508 < 805 < 820$$

7 Complète avec le nombre qui convient.

$$597 < \dots < 599$$

$$794 > \dots > 792$$

$$\dots < 950 < 951$$

$$898 < \dots < 900$$

$$701 > \dots > 699$$

$$\dots < 890 < 891$$

8 Effectue les opérations. Il y a des additions et des soustractions.

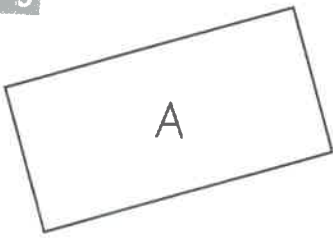
$$\begin{array}{r} 11 \\ 476 \\ + 345 \\ \hline 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 145 \\ 234 \\ + 452 \\ \hline 831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 43 \\ \hline 53 \end{array}$$

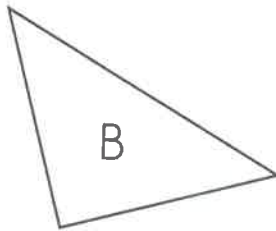
$$\begin{array}{r} 782 \\ - 46 \\ \hline 36 \end{array}$$

9 De quelle figure s'agit-il?



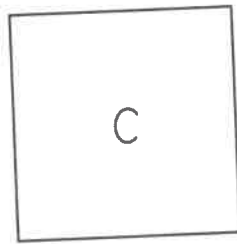
C'est une figure qui a un seul angle droit. Deux de ses côtés mesurent 3 cm et un côté 4 cm.

C'est la figure ...B...



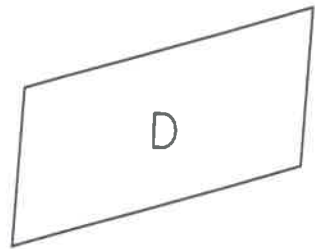
C'est un rectangle dont un côté mesure 4 cm et un autre côté 2 cm.

C'est la figure ...A...

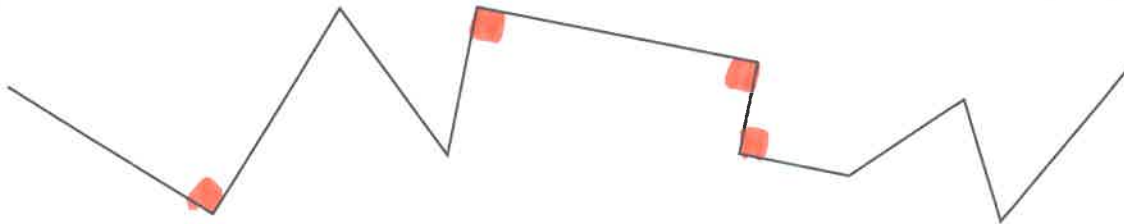


C'est un carré dont les côtés mesurent 3 cm.

C'est la figure ...C...



10 Trouve les angles droits et marque-les en rouge.



11 Résous le problème dans ton cahier.

Le médecin scolaire a mesuré les élèves de CE1.

Ninon  
132 cm



Alice  
1 m 27 cm



Louise  
1 m 35 cm



Fatou  
130 cm



a) Range les quatre élèves de la plus petite à la plus grande.

b) Quelle est la différence de taille entre Louise et Fatou? 5 cm

c) Quelle est la différence de taille entre Alice et Ninon? 5 cm

a) Alice < Fatou < Ninon < Louise