

MARDI 31 MARS – CORRECTIONS

● PROBLEME

34) A l'école, 3 maîtresses se partagent équitablement 25 stylos. **Combien de stylos aura chaque maîtresse ?**

<p>Schéma :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Maîtresse 1</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Maîtresse 2</td> <td style="padding: 5px;">Maîtresse 3</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">X X X X</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">X X X X</td> <td style="padding: 5px;">X X X X</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">X X X X</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">X X X X</td> <td style="padding: 5px;">X X X X</td> </tr> </table> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 10px 0;"/> <p style="text-align: center;">X → Il reste un stylo qu'on ne peut pas distribuer car le partage ne serait pas équitable.</p>	Maîtresse 1	Maîtresse 2	Maîtresse 3	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	<p>Calcul :</p> <p style="text-align: center; margin: 20px 0;">$8 + 8 + 8 = 24$</p> <p style="text-align: center;">$(\text{ou } 8 + 8 + 8 + 1 = 25)$</p>
Maîtresse 1	Maîtresse 2	Maîtresse 3								
X X X X	X X X X	X X X X								
X X X X	X X X X	X X X X								

Phrase-réponse : **Chaque maîtresse aura 8 stylos.**

● CALCUL

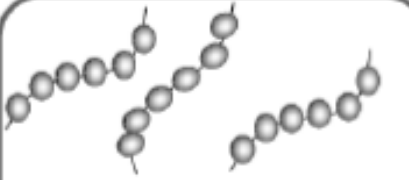


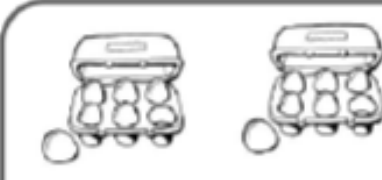
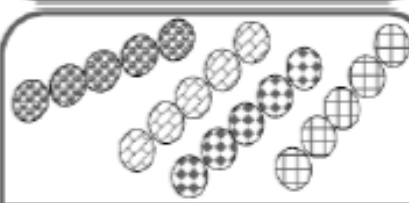
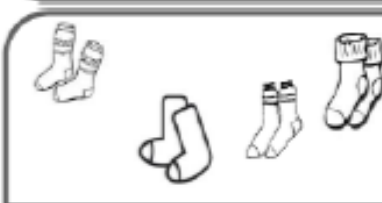
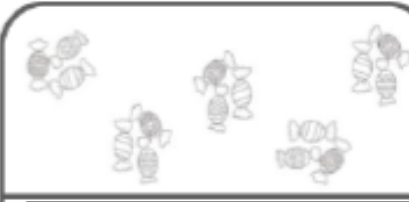
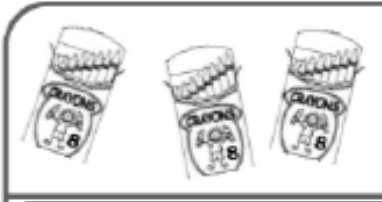
CE 1
mathématiques

fiche 1







prénom _____
date _____

n° _____

Ecris l'opération sous forme d'addition.

<p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;">1</p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">$6 + 6 + 6 = 18$</p>	 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$</p>
 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">$3 + 3 + 3 = 9$</p>	 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$</p>
 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">$5 + 5 + 5 + 5 = 20$</p>	 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">$2 + 2 + 2 + 2 = 8$</p>
 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$</p>	 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">$8 + 8 + 8 = 24$</p>

Ecris le résultat sous forme d'addition et de multiplication.

1	 $3 + 3 + 3 = 9$ $3 \times 3 = 9$	 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ $5 \times 5 = 25$
	 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ $4 \times 3 = 12$	 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ $4 \times 7 = 28$
	 $7 + 7 + 7 = 21$ $3 \times 7 = 21$	 $9 + 9 = 18$ $2 \times 9 = 18$

2	Ecris la multiplication et le résultat :	3	Ecris la multiplication quand c'est possible :
Exemple : $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$		$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7$	
$6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$		$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3$	
$7 + 7 = 2 \times 7 = 14$		$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5 = 25$		$4 + 4 + 4 = 3 \times 4$	
$10 + 10 + 10 = 3 \times 10 = 30$		$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 \times 2$	

● LECTURE

LECTURE COMPREHENSION – 8

1) Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche.

Où Julien est-il monté ?

Julien est monté dans un arbre.

2) Renardeau et son grand-père finissaient une partie de dames. Tout à coup le jeune renard demanda à son aïeul « Papi est-ce que tu as toujours eu une seule dent ? »

- 1) Colorie en **bleu** les mots qui parlent de Renardeau.
- 2) Colorie en **jaune** les mots qui parlent du grand père.

Marie est enfin prête pour aller à l'école ! Juste avant de s'habiller, elle a pris son petit déjeuner puis elle a pris sa douche !

Numérote les actions dans l'ordre :

- 3 Marie s'habille.
- 2 Marie se douche.
- 4 Marie est prête pour aller à l'école.
- 1 Marie prend son petit déjeuner.

● ANGLAIS

Listen to the teacher and choose the right colours.

