

LECTURE COMPREHENSION - 9

1) Papa les a rapportés du jardin. Maman les a épluchés lavés puis cuits pour faire une soupe délicieuse.

De quoi parle-t-on ?

On parle de légumes.

2) Cher Père Noël,
J'ai été très surpris par le cadeau que vous m'avez envoyé. Une dînette ? A mon âge ? Vous êtes moqué de moi et je vais jeter ce cadeau ridicule à la poubelle !!!
Je ne vous remercie pas

Tom.

Quel sentiment éprouve Tom ? Entoure les mots qui t'ont aidé.

Tom est surpris et en colère.

3) Colorie les mots soulignés:

- **en rouge** quand ils représentent Aglaé,
- **en bleu** quand il s'agit de Mr Léon.

La pie Aglaé a volé les cuillères en argent de M. Léon. La coquine les a cachées dans son nid haut perché. Le vieux ronchon est furieux il a promis une récompense à celui qui les reprendra à ce satané oiseau.

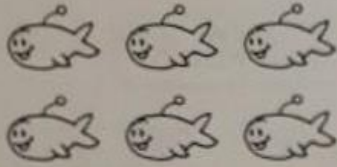
PROBLEME

36) Arthur a 156 billes et Clément en a 219. **Combien de billes Clément a-t-il en plus?**

<p>Schéma :</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="background-color: green; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">100</div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;"> o o o o o o </div> <p>Je pars de 156 et je dessine ce que je dois ajouter pour arriver à 219 :</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> </div> <div style="color: blue; font-size: 1.2em;">o o o</div> </div>	<p>Calcul :</p> $ \begin{array}{r} 2 \quad 10+1 \quad 9 \\ - \quad 1+1 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 0 \quad 6 \quad 3 \end{array} $
---	---

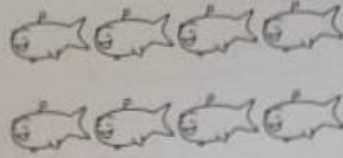
Phrase-réponse : **Clément a 63 billes de plus.**

1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.



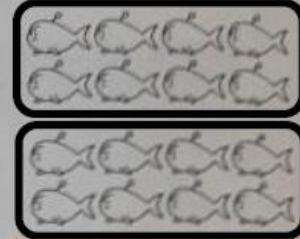
$2 \times 3 = 6$

ou $3 \times 2 = 6$



$2 \times 4 = 8$

ou $4 \times 2 = 8$



$4 \times 4 = 16$

ou $2 \times 8 = 16$

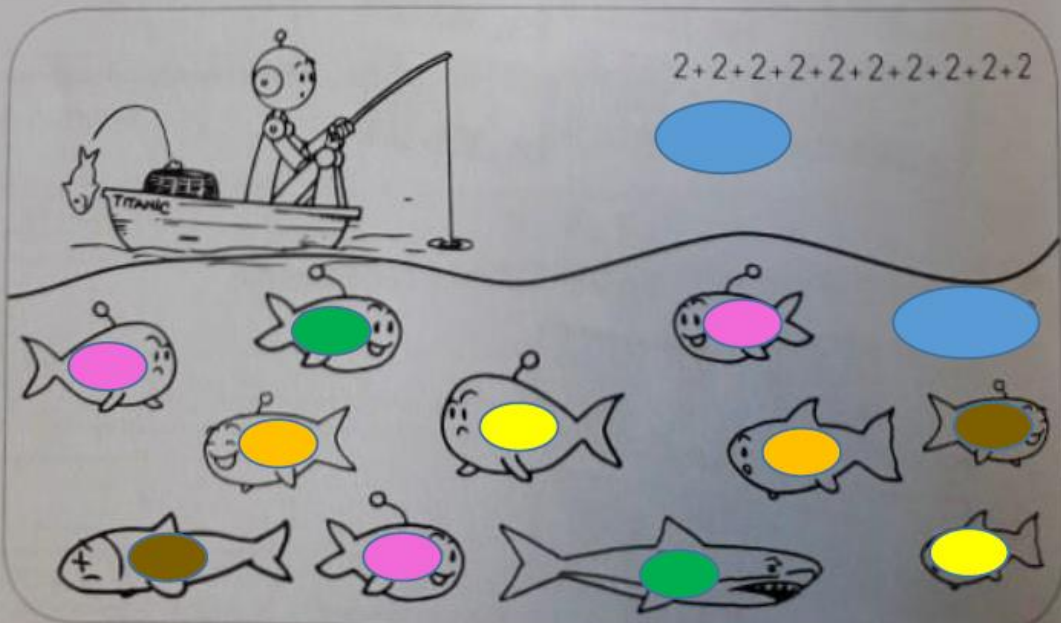
2 Calcule les produits.

$9 \times 2 = 18$ $0 \times 2 = 0$ $5 \times 2 = 10$ $4 \times 2 = 8$ $10 \times 2 = 20$

$6 \times 2 = 12$ $3 \times 2 = 6$ $8 \times 2 = 16$ $2 \times 2 = 4$ $7 \times 2 = 14$

3 Colorie selon le code couleur.

- 20 bleu
- 16 vert
- 14 marron
- 12 orange
- 10 rose
- 8 jaune



GRAMMAIRE : EXERCICE 8

Complète avec s ou x si nécessaire :

- Les **randonneurs** ont été surpris par des **ours** au milieu de la forêt.
- Ma **tante** porte une **robe** avec des **pivoines**.
- Dans le **garage**, mon **père** a trouvé des **tonneaux** et des **paniers**.
- Les **petits** du **loup** sont des **louveteaux**.
- Ouvrez le **livre** de **français** à la page 12.

MANGER EQUILIBRE

Pour être en bonne .. **santé**.., il faut manger équilibré.

Manger équilibré, ça veut dire qu'il faut manger des aliments de chacune des 7 familles de la pyramide.

• des féculents, des produits laitiers, des fruits et des légumes

à chaque repas

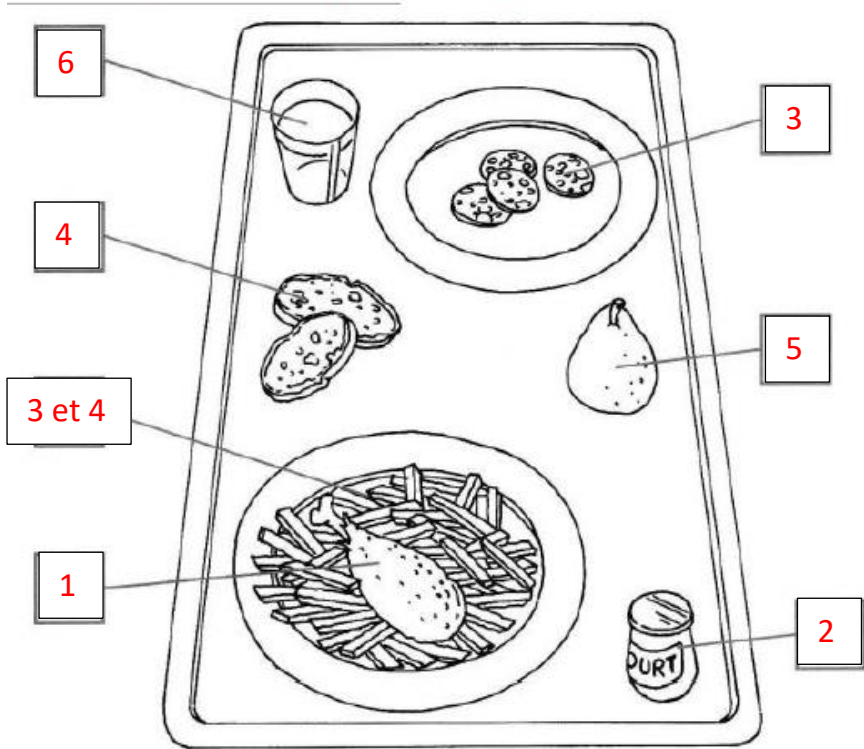
• de la viande, du poisson ou des œufs

une fois par jour

Les sucreries et les produits gras ne sont pas indispensables tous les jours : il faut les manger en petite quantité .

Il est nécessaire de boire de l'eau régulièrement dans la journée.





• Y-a-t-il des aliments de chaque famille ? **OUI**

• Ce menu est-il équilibré ? **OUI**