

● PROBLEME n°32

A la ferme, Emma voit 156 lapins, 87 poules et 16 tracteurs.

information inutile

Combien d'animaux Emma voit-elle à la ferme ?

<p>Schéma :</p> <p>LAPINS :</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: green; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px;">100</div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> </div> </div> <p style="text-align: center;">○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>POULES :</p> <div style="display: flex; gap: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: red; padding: 2px 5px;">10</div> </div> <p style="text-align: center;">○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>Calcul :</p> $ \begin{array}{r} 156 \\ + 87 \\ \hline 243 \end{array} $
---	---

Phrase-réponse (sur le cahier du jour) : **Emma voit 243 animaux.**

● LECTURE

LECTURE COMPREHENSION - 7

1) Le petit bonhomme passe au vert. Avant de traverser je regarde tout de même à droite et à gauche pour voir si une voiture arrive.

Où se passe l'action ?

Cela se passe sur un trottoir, devant un passage piéton.

2) Sonia et Lyne partent en courant voir la maîtresse.

Comme elle donne des bonbons, elles sont ravies.

Le mot « Elles » représente : Sonia et Lyne

Le mot « Elle » représente : La maîtresse

3) Il était une fois un **ogre** qui vivait dans un village en Italie.

Il s'appelait Baborco. Ce géant dévorait les enfants.

Indique tous les mots qui désignent l'ogre :

Il, Baborco, ce géant.

● **GRAMMAIRE :** EXERCICE 5 : (de nombreuses solutions étaient possibles si tu as bien respecté le genre et le nombre : masculin/féminin – singulier / pluriel)

- a) **une** luge -> féminin singulier
- b) **ma** grande sœur -> féminin singulier
- c) **la** tour Eiffel
- d) **des** bruits étranges -> masculin pluriel
- e) **les** feuilles fanées-> féminin pluriel
- f) **son** vieux manteau -> masculin singulier

Trouve le verbe et souligne en rouge.

Le petit garçon imite les animaux.

Léo saute sur le canapé.

Un beau cheval noir et blanc galope.

● **MATHS :**

4 Calcule :

8	10	1	9	8	2	10	3	5	7	10	2			
-	1	2	6	-	2	2	-	1	5	4	-	1	3	6
5	5	7	6	1	8	1	3	6						

1 Compte de 2 en 2 en reculant :

- 20 18 **16** **14** **12** **10** **8** **6** **4** **2**

4 Calcule :

1	1	2	1			
2	3	8	1	8	5	
+	6	5	+	1	9	4
+	1	2	6	+	2	3
4	2	9	4	0	2	

5 Calcule :

8	10	3	7	6		
-	1	3	7	-	5	4
4	6	2	2			

6 Pose et calcule :

259 + 67 + 132

176 + 259 + 47

85 - 63

1	1	1	2							
2	5	9	1	7	6					
+	6	7	+	2	5	9	8	5		
+	1	3	2	+	4	7	-	6	3	
							-	1	4	5

Prénom :



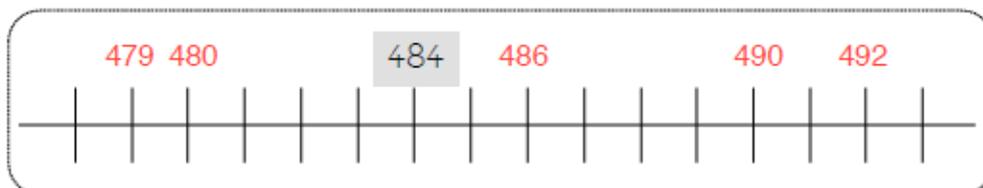
Numération

Fiche 1

Les nombres de 100 à 499

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

490 - 486 - 479 - 492 - 480



2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



117
495
333
430
215

trois-cent-trente-trois
deux-cent-quinze
cent-dix-sept
quatre-cent-quatre-vingt-quinze
quatre-cent-trente

3 Ecris ces nombres en lettres.

416 : quatre-cent-seize

309 : trois-cent-neuf

290 : deux-cent-quatre-vingt-dix



4 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

302



451

