

## CORRECTIONS – Mardi 2 juin

### LECTURE COMPREHENSION - 14

1/ — Oh, non, ce vieux sac à puces a encore renversé sa gamelle!  
 — Maman, je n'aime pas quand tu appelles Igor comme ça !  
 Qui est Igor ?  
**Igor est un chien.**

2/ Ecris les mots soulignés dans la bonne colonne selon ce qu'ils représentent.

Céline entraîne son frère sur le chemin. En route pour le grand châtaignier ! Le vent agite les feuilles. Les jumeaux ressentent une impression étrange : comme si quelqu'un les surveillait. Ils croient entendre une clochette. Ce n'est pas normal ! Pierre se penche vers sa sœur :  
 — Je n'aurai jamais dû partir avec toi !  
*Mystère, Ann Rocard*

| Céline  | Pierre    | Céline et Pierre |
|---------|-----------|------------------|
| sa sœur | son frère | les jumeaux      |
| toi     | je        | les<br>ils       |

3/

Lis ce texte. Sur le dessin, trace le parcours du chaton et entoure le carton dans lequel il se cache.

Le chaton est entré par la porte entrouverte. Il s'est faufilé sous le lit, puis il a grimpé sur la chaise à gauche du lit et il a sauté sur le bureau. Ensuite, il s'est caché dans le carton qui était là.



### Dictée :

Tu traces *enfin des lignes* avec ta règle. Aujourd'hui mes chiens mangent *un peu* de viande. Hier, vous avez gagné *beaucoup* de médailles. Nous lavons *souvent* ton maillot.

### Maths :

1 Pose et calcule :

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| $86 + 268 + 73$   | $256 + 59 + 137$   | $87 - 34$   | $73 - 29$  |
| $\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 86 \\ + 268 \\ + 73 \\ \hline 427 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 256 \\ + 59 \\ + 137 \\ \hline 452 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \quad 7 \\ 87 \\ - 34 \\ \hline 53 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \quad 0 \quad 3 \\ 7303 \\ - 29 \\ \hline 704 \end{array}$ |

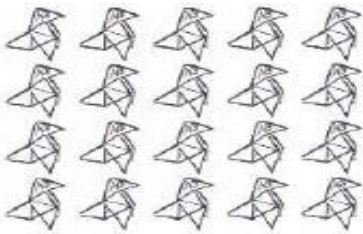
2 Écris en chiffres.  
 quatre-cent-cinquante-neuf : **459**  
 cinq-cent-soixante-dix : **570**

3 Écris en lettres.  
 472 : **quatre-cent-soixante-douze**  
 520 : **cinq-cent-vingt**

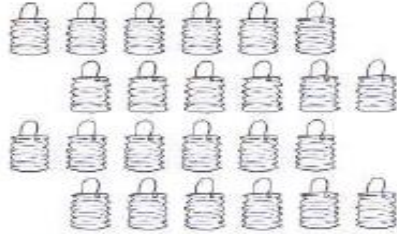
4 Combien d'allumettes faut-il pour que 5 enfants construisent chacun un triangle ?

Ta réponse : **15 allumettes**  
 Ton calcul :  **$5 \times 3 = 15$  ou  $3 \times 5 = 15$**

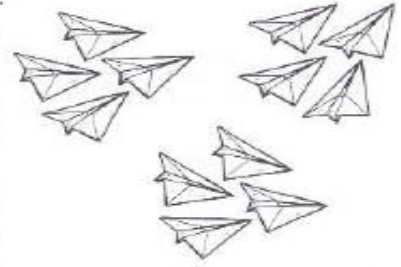
1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.



$5 \times 4 = 20$



$6 \times 4 = 24$



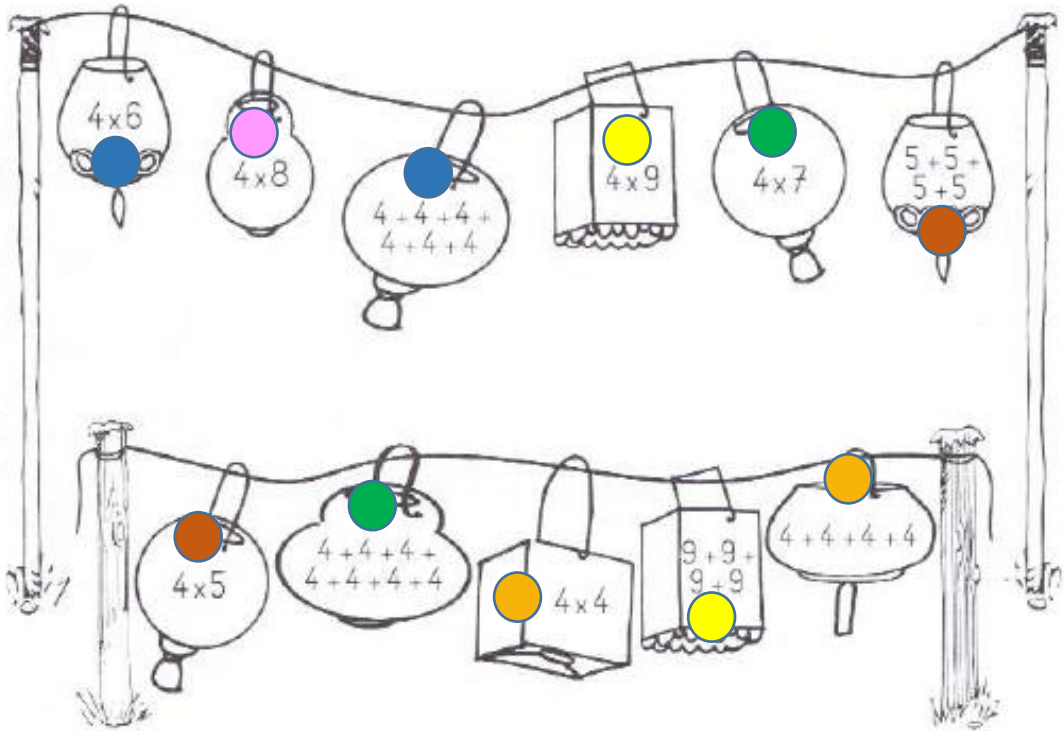
$4 \times 4 = 16$

2 Calcule les produits.

$7 \times 4 = 28$     $5 \times 4 = 20$     $10 \times 4 = 40$     $1 \times 4 = 4$     $9 \times 4 = 36$

$3 \times 4 = 12$     $4 \times 4 = 16$     $8 \times 4 = 32$     $2 \times 4 = 8$     $6 \times 4 = 24$

3 Colorie selon le code couleur.



- 36 jaune
- 32 rose
- 28 vert
- 24 bleu
- 20 marron
- 16 orange

1 Calcule les produits.

$4 \times 5 = 20$      $4 \times 8 = 32$      $3 \times 2 = 6$      $4 \times 3 = 12$      $7 \times 4 = 28$   
 $3 \times 6 = 18$      $3 \times 7 = 21$      $4 \times 9 = 36$      $3 \times 5 = 15$      $10 \times 3 = 30$

2 Relie chaque multiplication à son résultat.

|       |    |    |        |
|-------|----|----|--------|
| 6 x 4 | 9  | 27 | 10 x 4 |
| 4 x 2 | 16 | 4  | 3 x 9  |
| 3 x 3 | 24 | 36 | 1 x 4  |
| 4 x 4 | 8  | 40 | 9 x 4  |

3 Colorie selon le code couleur.

- 40 vert
- 36 marron
- 28 jaune
- 27 gris
- 24 rose
- 20 orange
- 18 bleu
- 15 violet

