

CALCUL MENTAL



.....

..... :

.....

..... :

Photo de la manipulation



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

1 Il faut répartir 30 billes dans 2 sacs. Les sacs doivent contenir le même nombre de billes. Combien de billes faut-il mettre dans chaque sac ? **15**

15 est la moitié de 30.
30 est le double de 15.



Reste-t-il des billes ? **non**
 $30 = 2 \times 15$

.....

2 Liam veut partager un ruban de 26 cm en deux morceaux de même longueur.

Quelle est la longueur de chaque morceau ? **13 cm**
13 est la moitié de 26. 26 est le double de **13**
 $26 = 2 \times 13$

.....

3 Le frère de Paul a 20 ans, Paul a la moitié de son âge.

Quel est l'âge de Paul ? **10 ans**
La moitié de 20 est **10** 20 est le double de **10**
 $20 = 2 \times 10$

.....

4 Écris la moitié de chaque nombre. Barre la case quand ce n'est pas possible.

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 4 | 5 | 16 | 25 | 27 | 40 | 42 | 100 |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="..."/> | <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="..."/> | <input type="text" value="..."/> | <input type="text" value="20"/> | <input type="text" value="21"/> | <input type="text" value="50"/> |



ERRIGÉE

JE M'ENTRAINE

5 Nora a 18 billes. Elle en donne la moitié à Jules. Combien de billes Jules reçoit-il ?
9 billes

La moitié de 18 est **9**
18 est le double de **9**

6 Rose a 20 billes. Liam en a le double. Combien de billes Liam a-t-il ?
40 billes

40 est le double de 20.
La moitié de **40** est 20.

7 Écris le double de chaque nombre.

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 5 | 7 | 30 | 45 |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| <input type="text" value="10"/> | <input type="text" value="14"/> | <input type="text" value="60"/> | <input type="text" value="90"/> |

8 Écris la moitié de chaque nombre.

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 10 | 14 | 60 | 90 |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="30"/> | <input type="text" value="45"/> |



Photo de la manipulation



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

1 Observe le pavé de ton matériel et complète.

Le pavé a **6** faces qui sont des **rectangles** et des **carrés**

Il a **12** arêtes. Il a **8** sommets.

2 Sur cette photo du pavé droit :

- Combien de faces vois-tu ? **3**
- Combien de faces sont cachées ? **3**
- Combien d'arêtes vois-tu ? **9**
- Combien d'arêtes sont cachées ? **3**
- Combien de sommets vois-tu ? **7**
- Combien de sommets sont cachés ? **1**



MÉMO 17

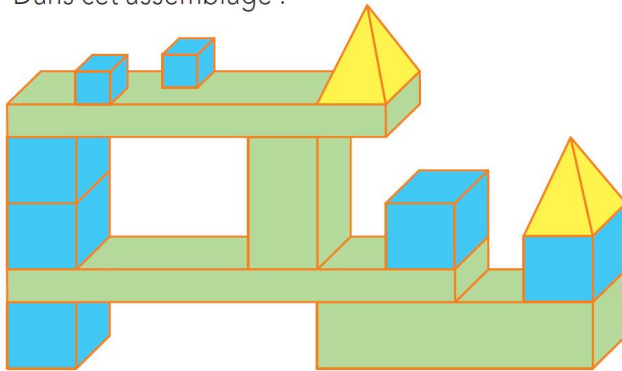
JE M'ENTRAINE

3 Sur cette photo d'un cube :

- Combien de faces vois-tu ? **3**
- Combien de faces sont cachées ? **3**
- Combien d'arêtes vois-tu ? **9**
- Combien d'arêtes sont cachées ? **3**
- Combien de sommets vois-tu ? **7**
- Combien de sommets sont cachés ? **1**



4 Dans cet assemblage :



- Combien de cubes vois-tu ? **7**
Colorie-les en **bleu**.
- Combien de pavés droits vois-tu ? **4**
Colorie-les en **vert**.
- Les autres polyèdres sont des pyramides.
Colorie-les en **jaune**.

> Exercices d'entraînement GUIDE

Objectif : décrire un cube, un pavé droit. Sur une photo, dénombrer faces, arêtes, sommets.
Manipulation GUIDE ► Construire un cube et un pavé droit avec les patrons du matériel, réaliser des assemblages, les décrire.

CALCUL MENTAL ► Jeu de bataille : dire 2 nombres < 600.
Les élèves écrivent le plus petit (ou le plus grand) sur leur ardoise puis, pour les 6 dernières fois, dans le fichier.

Problème n°41 :

41) Au musée, Léonie et Cleméntine observent les 191 œuvres d'art . 65 sont des sculptures, les autres sont des tableaux. **Combien de tableaux y'a-t-il ?**

Schéma

Calcul(s)

$$191 - 65 = 126$$

| | | |
|-------|-----|-----|
| 1 | 9 | 101 |
| - | 1+6 | 5 |
| <hr/> | | |
| 1 | 2 | 6 |

Il y a 126 tableaux. 1 = 91

Orthographe :

| devant m | devant b | devant p |
|----------|-----------|-----------|
| comme | concombre | important |
| immense | décembre | compagnie |
| pomme | jambe | simple |
| emmêler | chambre | ampoule |
| emmener | embêter | champagne |
| ... | ... | ... |

Complète les mots avec « n » ou « m » :

un no...bre - ve...dre - i...viter - e...mener -

un pi...ceau - les po...piers - les co...fettis - co...pter

un nombre - vendre - inviter - emmener -

un pinceau - les pompiers - les confettis - compter

Grammaire :

1 Complète avec les pronoms personnels demandés.

1^{ère} personne du singulier :

je

1^{ère} personne du pluriel :

nous

2^{ème} personne du singulier :

tu

2^{ème} personne du pluriel :

vous

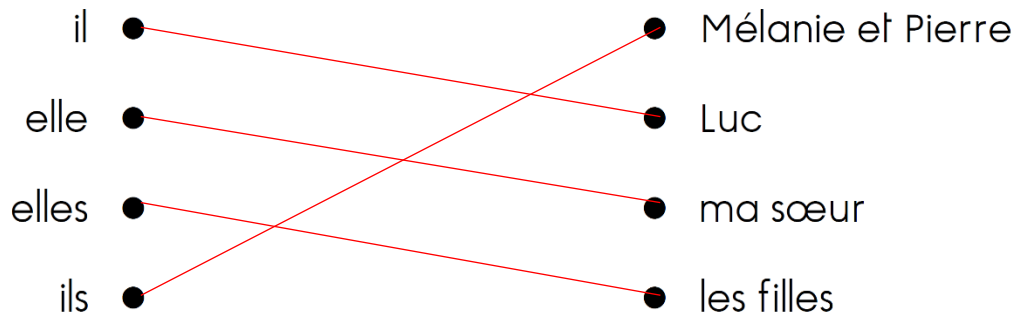
3^{ème} personne du singulier :

il - elle - on

3^{ème} personne du pluriel :

ils - elles

2 Relie chaque pronom personnel au groupe nominal qu'il peut remplacer.



3 Sur ton cahier, récris les phrases en les complétant avec les pronoms personnels demandés.

Le chat s'allonge sous l'arbre, *il*... observe un petit oiseau.

↪ 3^{ème} personne du singulier

Vous oubliez souvent votre manteau dans la cour.

↪ 2^{ème} personne du pluriel

Je... me demande si j'ai déjà lu ce livre.

↪ 1^{ère} personne du singulier

Mes sœurs jouent de la trompette, *elles*... sont très douées.

↪ 3^{ème} personne du pluriel

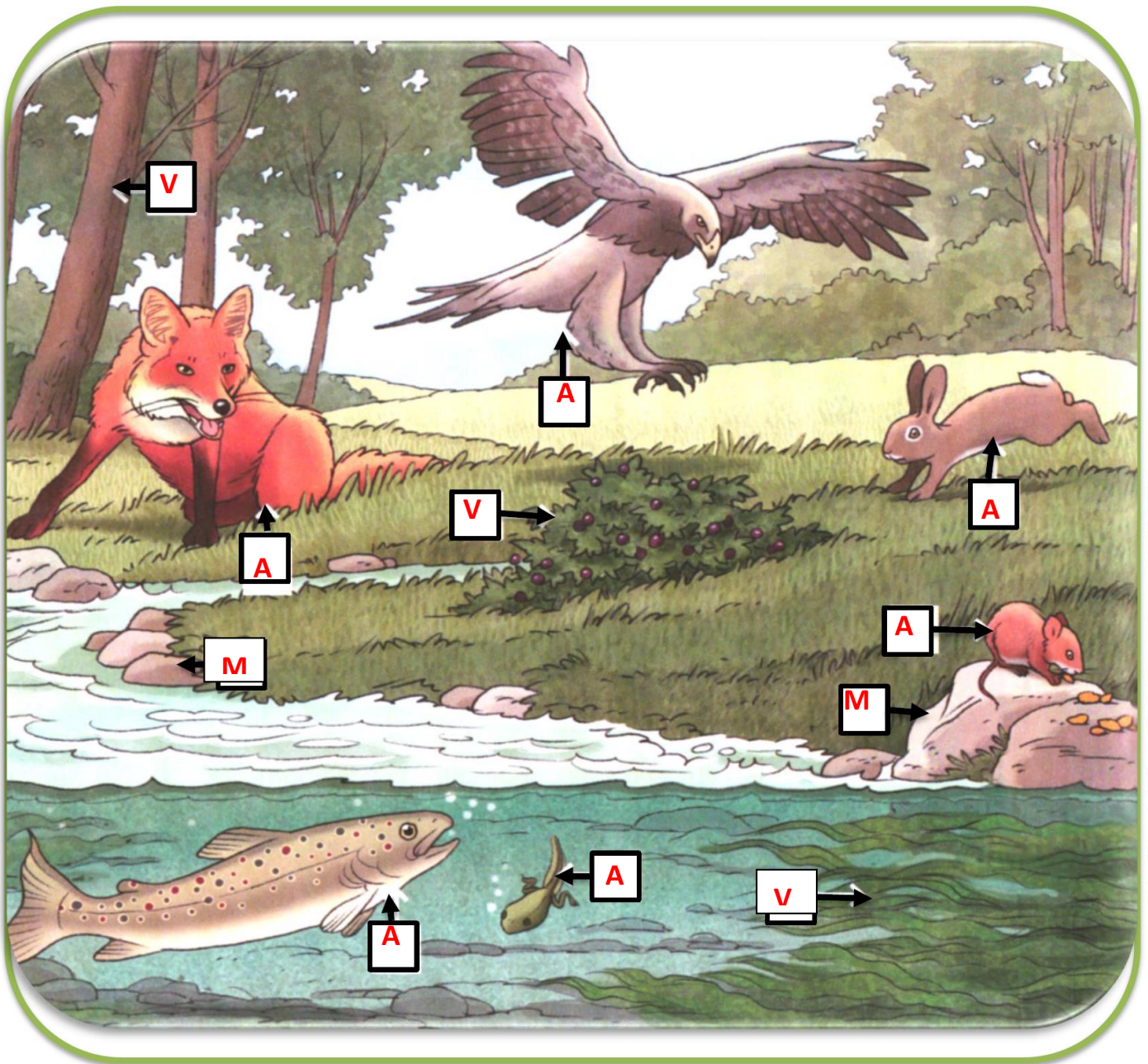
Questionner le monde :

Animal, végétal et minéral




Complète avec V pour végétal et A pour animal, M pour minéral.

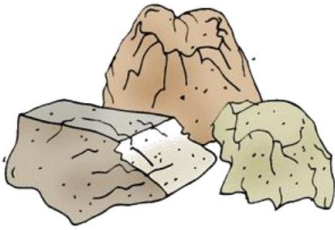
La vie autour d'un ruisseau





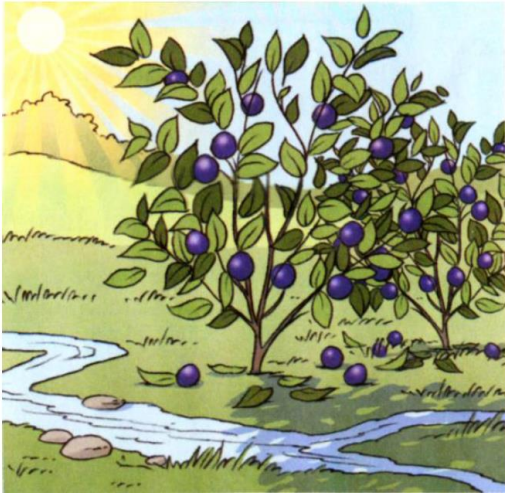
 Coche la bonne réponse.

Des végétaux dans la nature



Les minéraux se nourrissent-ils ?

- oui
 non



Les végétaux se nourrissent-ils d'autres êtres vivants pour vivre ?

- oui
 non



Que mange le lapin ?

- de l'herbe des fruits
 un aigle

Que mange l'aigle ?

- de l'herbe des fruits
 un lapin

Les animaux peuvent-ils vivre sans manger d'autres être vivants ?

- oui non