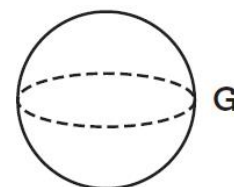
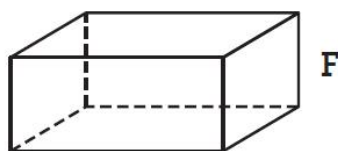
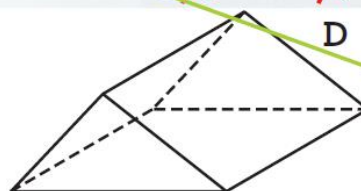
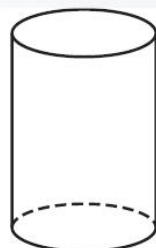
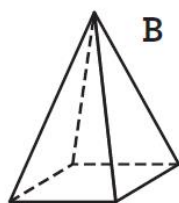
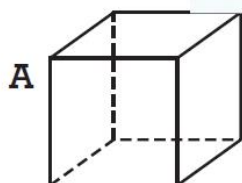
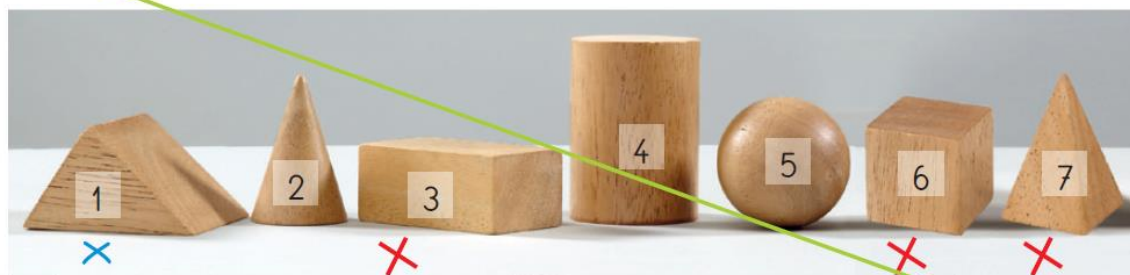
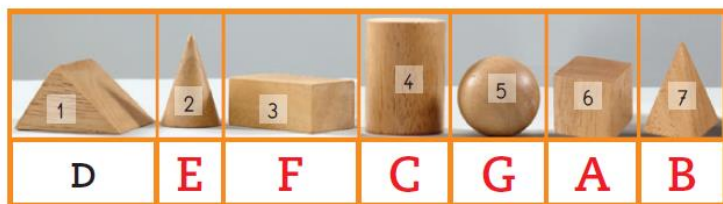


DECOUVRONS ENSEMBLE



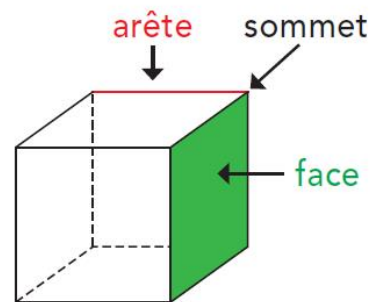
1 Certains solides ont toutes leurs faces planes, ce sont des polyèdres.
Liam a fait une X sous un polyèdre. Comme Liam, fais une X sous les autres polyèdres.

2 Associe chaque solide au dessin qui lui ressemble.



3 Complète le tableau.

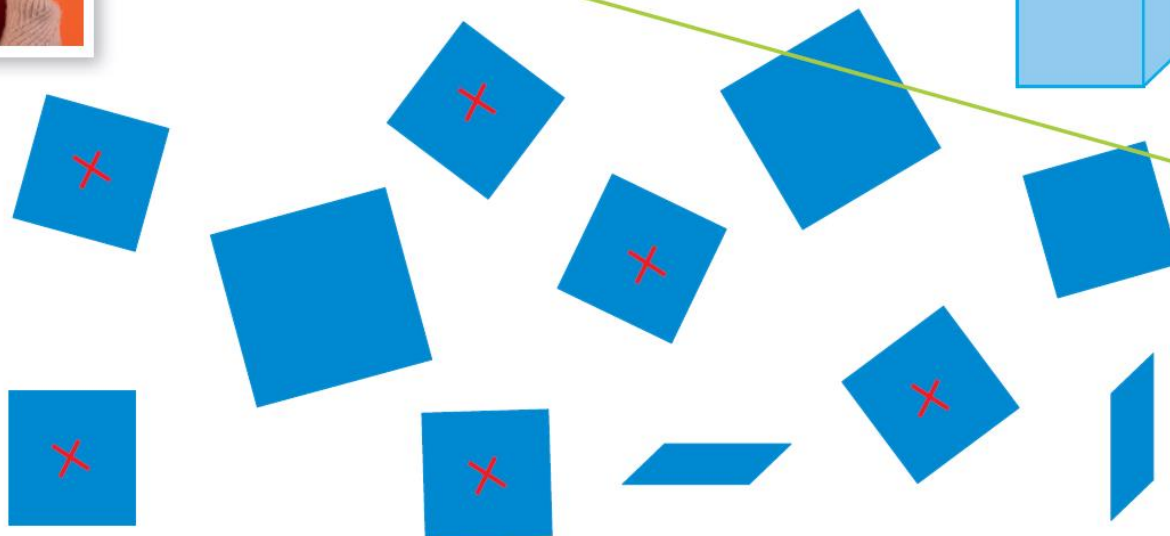
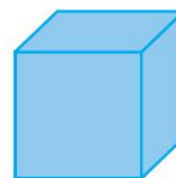
	1	3	6	7
nombre de faces	5	6	6	5
nombre d'arêtes	9	12	12	8
nombre de sommets	6	8	8	5
nom du polyèdre	prisme	pavé droit	cube	pyramide



DECOUVRONS ENSEMBLE



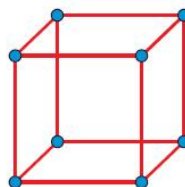
- 1 Fais une croix sur les faces qu'il te faut pour réaliser ce cube. Utilise un calque pour vérifier.



Combien de faces te faut-il ? **6 faces**
Quelle est leur forme ? **ce sont des carrés.**

Si on ne voit que les arêtes et les sommets, on dit que c'est le squelette du cube.

- 2 Combien de baguettes de même longueur faut-il pour construire le squelette d'un cube ? **12**
3 Combien de boules de pâte à modeler faut-il pour les sommets ? **8 boules**



JE M'ENTRAINE

- 4 Les arêtes d'un cube mesurent 10 cm. Nora colle un cordon sur chacune d'elles.
Quelle longueur de cordon faut-il ? **120 cm**



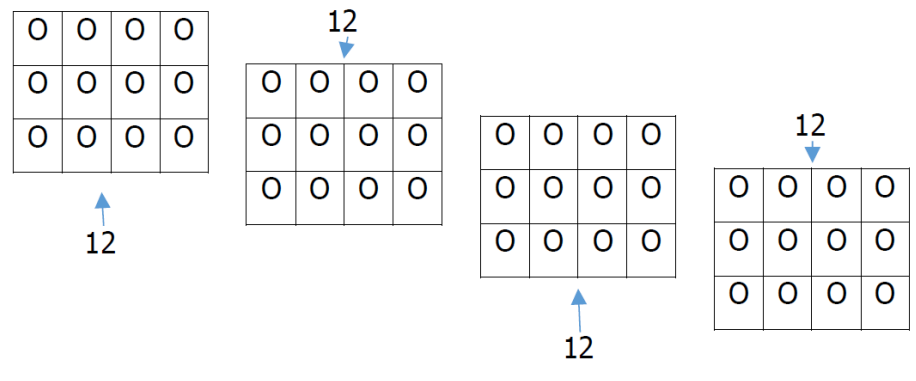
- 5 Complète la carte d'identité.

<p>Le cube Famille : polyèdre Nombre de faces : 6 Forme des faces : carrée Nombre d'arêtes : 12 Nombre de sommets : 8</p>
--

Problème mardi :

37) Elodie achète 4 boîtes d'œufs pour faire des gâteaux. Il y a 12 œufs dans chaque boîte.

Combien d'œufs Elodie achète-t-elle en tout ?

Schéma :	Calcul :
	$12 + 12 + 12 + 12 = 48$ Ou $4 \times 12 = 48$

Phrase-réponse : **Elodie achète 48 œufs.**

Grammaire lundi :

Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu :

- 1/ Dans la savane, **la lionne** poursuit une gazelle.
- 2/ Pendant ce temps, **le lion** dort.
- 3/ **Tous les éléphants** boivent au point d'eau.
- 4/ **Le guépard** est l'animal le plus rapide.
- * 5/ **Le troupeau de zèbres** marche vers le sud.
- * 6/ Ensuite, **ils** se reposeront à l'ombre des arbres.

Grammaire mardi :

Souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et trouve l'infinitif du verbe:

- 1/ Dans la classe, **les filles** courent très vite. -> infinitif : **courir**
- 2/ Avant d'aller au garage, **ma voiture** démarrait mal. -> infinitif : **démarrer**
- 3/ **Mon cousin et moi** avons le même âge. -> infinitif : **avoir**
- 4/ **Les éléphants** aspireront de l'eau avec leur trompe. -> infinitif : **aspirer**
- * 5/ **Tiphaine et toi** portez des lunettes. -> infinitif : **porter**
- * 6/ **Un élève** jouera de la musique avec Valérie. -> infinitif : **jouer**
- * 7/ **Les tulipes jaunes et rouges** ont fleuri dans le jardin. -> infinitif : **fleurir**

Questionner le monde :

Observe les images ci-dessous :



1/ Décris ce que tu observes sur chaque image.

A : neige / bonhomme de neige

B : glace (stalactites)

C : glaçons / glace

D : pluie / flaque

E : eau du robinet / verre d'eau

F : cascade / eau qui coule, tombe

2/ Classe des images en deux familles : matière solide / matière liquide. Ecris les lettres des images dans le tableau et explique ton classement.

MATIERE SOLIDE	MATIERE LIQUIDE
A - B - C	D - E - F

3/ Dans quelles images penses-tu qu'il y a de l'eau représentée ? Explique ta réponse.

Il y a de l'eau représentée dans chacune de ces images mais sous différentes formes : solide ou liquide. Nous trouvons l'eau sous forme solide ou liquide dans la nature.

Les glaçons sur la photo C ont été fabriqués par l'Homme mais nous retrouvons l'eau sous forme de glace dans la nature également.

Correction des expériences : quand j'aurai reçu vos photos.