

# CORRECTIONS POUR LE JEUDI 19 MARS

## Lecture (2 niveaux différents) :

Prénom : ..... Date : .....



# МАТРИОШКА

3

4

**1) Vrai ou faux ?**

	VRAI	FAUX
Baba Yaga n'arrive pas à manger tous les plats de Katérina.		X
Baba Yaga veut un manteau avec plusieurs teintes de bleu.	X	
C'est Anna qui va devoir coudre et broder le manteau.		X
Baba Yaga pense que le manteau ne sera pas fini le soir.	X	
Baba Yaga a très envie de manger la fillette.	X	

**2) Quels sont les deux plats cuisinés par Katérina ?**

Katérina a cuisiné un bortsch et une vatrouchka.

**3) Pourquoi Baba Yaga rentre plus tôt que prévu ?**

Baba Yaga rentra plus tôt que prévu car elle voulait manger la fillette.

**4) Numérote dans l'ordre de l'histoire.**

3	Quatre des cinq sœurs font le ménage.
1	La sorcière est déçue de ne pas pouvoir manger la fillette.
2	Baba Yaga demande à Katérina de lui confectionner un manteau.
5	La maman des cinq filles fabrique quatre autres poupées.
4	Pendant ce temps, Marina confectionne le manteau de la sorcière.

**5) Que découvre Tatiana sur la sorcière ?**

Tatiana découvre qu'on a jeté un sort à Baba Yaga.

**6) Choisis un mot sur chaque ligne et recopie la phrase.**

Anna	se	sœurs	à	chanter	des	méchante	chanson.
Un	âne	mit	de	cuisiner	une	douce	prison.

★

Anna se mit à chanter une douce chanson.



**\* 7) Cherche les mots dans le dictionnaire et écris le numéro des pages.**

confectionner : p .....      scintiller : p .....      broder : p .....      maléfice : p .....

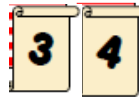
(en fonction de chaque dictionnaire que vous avez à la maison)

Prénom : .....

Date : .....



МАТРИОШКА



1) Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
Baba Yaga n'arrive pas à manger tous les plats de Katérina.		X
Baba Yaga veut un manteau avec plusieurs teintes de bleu.	X	
C'est Anna qui va devoir coudre et broder le manteau.		X
Baba Yaga pense que le manteau ne sera pas fini le soir.	X	
Baba Yaga a très envie de manger la fillette.	X	

2) Pourquoi Baba Yaga rentre plus tôt que prévu ?

Elle a très envie de manger Katérina.

Elle est fatiguée et veut se coucher tôt.

Elle a oublié de prendre son manteau.

3) Que fait Baba Yaga après avoir fini son repas ?

Elle mange Katérina.

Elle s'endort.

Elle se met en colère.

4) Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.

demande un Baba Katérina manteau à Yaga bleu.

Baba Yaga demande un manteau bleu à Katérina.



5) Complète la phrase avec les mots suivants.

bannie  
vie  
infinie  
tsarine

Quand j'étais tsarine, j'ai été bannie car  
je n'ai pu donner la vie. Un sort m'a changée  
en sorcière et condamnée à la vie infinie.

\*6) Complète la menace de Baba Yaga.

Par le froid et par la pluie. Par le grand vent  
de minuit. Si tu n'est pas bien brodé. Oui, da,  
je te mangerai.



## Orthographe :

Les images à trouver où l'on entend le son « j » sont :


- jambe
- pigeon
- judo
- genou
- girafe
- jeux olympiques
- jus d'orange
- fromage
- jambon (dans le sandwich)
- jumelles
- neige
- journal
- horloge
- cage (de but)
- gymnastique

Le son « j » peut donc être formé par les lettres j et g.

## Mathématiques :

88

### Préparons ensemble le bilan



ETAPES CORRIGÉES

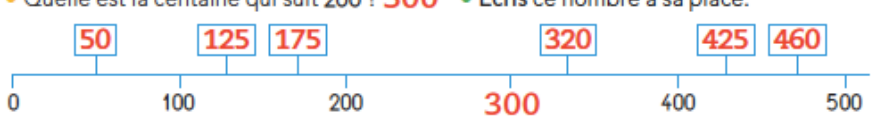
**1** Calcule de tête les opérations.  
 $125 + 25 = 150$     $250 + 50 = 300$     $45 - 23 = 22$     $87 - 50 = 37$     $78 - 52 = 26$

**2** Au jeu de la centaine, voici ce qu'ont gagné les enfants :

$100 + 100$ $+ 10 + 10 + 10 + 5$	3 centaines et 5 unités	$300 + 50$	$300 + 20 + 5$
Liam : <b>235</b>	Rose : <b>305</b>	Nora : <b>350</b>	Jules : <b>325</b>

- Écris leur score.
- Qui a le plus de points ? **Nora**
- Range les scores du plus petit au plus grand :  $235 < 305 < 325 < 350$

**3** • Quelle est la centaine qui suit 200 ? **300** • Écris ce nombre à sa place.




• Écris chaque nombre à sa place : **175** **460** **425** **125** **320** **50**


**4** Calcule :

$\begin{array}{r} 81 \\ - 26 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 22 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ - 154 \\ \hline 181 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 36 \\ \hline 36 \end{array}$
--	--	---	--

**5** Repère les alignements et les angles droits sur la figure modèle.  
Complète la figure F pour qu'elle soit un agrandissement du modèle.  
Utilise ta règle et ton équerre.

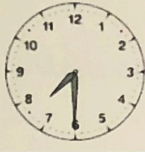
modèle





## ENTRAINEMENT - LIRE L'HEURE

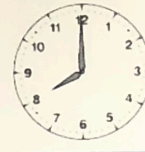
1) Ecris l'heure qu'il est, comme dans l'exemple. Attention : **c'est le matin !**



Il est 7h30 ou 7:30



Il est 00h30 ou 00:30



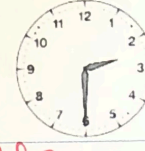
Il est 8h00 ou 8:00



Il est 00h00 ou 12h00  
00:00 ou 12:00

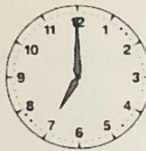


Il est 11h00 ou 11:00



Il est 2h30 ou 2:30

2) Ecris l'heure qu'il est. Attention : **c'est l'après-midi !**



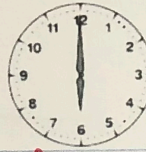
Il est 19h00 ou 19:00



Il est 16h30 ou 16:30



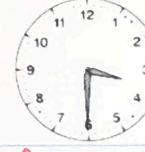
Il est 17h00 ou 17:00



Il est 18h00 ou 18:00

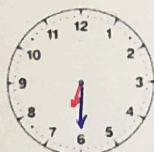


Il est 23h30 ou 23:30



Il est 15h30 ou 15:30

3) Trace les aiguilles des horloges (l'aiguille des heures en rouge, celle des minutes en bleu).



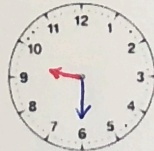
Il est six heures et demie



Il est huit heures



Il est vingt-deux heures trente



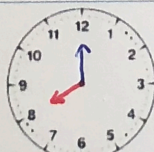
Il est neuf heures et demie



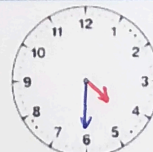
Il est une heure



Il est dix heures et demie



Il est vingt heures



Il est quatre heures et demie



Il est quinze heures trente