

CORRECTIONS POUR LE JEUDI 30 AVRIL

Lecture (2 niveaux différents) :



La petite poule qui voulait voir la mer

Exercices 5
lecture 5

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Pitikok et Carméla s'entendent bien.

VRAI	FAUX
X	

Ils entendent le tambour des Indiens

	X
--	---

Pitikok décide de quitter ses parents.

X	
---	--

2 Souligne dans le texte, les phrases qui indiquent que Pitikok et Carméla sont amoureux?



Au fil des jours, ils découvrent qu'ils s'amuse des mêmes choses.

Ils n'ont jamais été si heureux.

- Pitikok, t'entends le tambour des Indiens ?

- Non ! C'est mon cœur qui bat très fort car tu es près de moi...

Carméla et Pitikok sont de retour au poulailler des poules rouges. Ils ne se quittent plus.

- Hooouuu, les z'amoureux ! Hooouuu, les z'amoureux... !

Pitikok aime tellement Carméla qu'il a décidé de partir avec elle. Il fait ses adieux à toute sa famille.

3 Que décide Pitikok lorsque Christophe Colomb repart ?

Pitikok décide de partir avec Carméla. il quitte sa famille.

4 Combien de temps dure leur voyage ?



Le voyage dure plusieurs semaines.

5 Qui parle ?

T'entends le tambour ?

La petite poule.

On élève son bébé et un jour il nous quitte.

La maman de Pitikok.



1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Pitikok et Carméla s'entendent bien.

VRAI	FAUX
X	

Ils entendent le tambour des Indiens.

	X
--	--------------

Pitikok décide de quitter ses parents.

X	
--------------	--

2 Place les mots dans les bonnes cases.



navire
temps
décidé
aime

Christophe Colomb hisse les voiles de son navire

Il est temps d'embarquer ! Pitikok aime

tellement Carméla qu'il a décidé de partir avec elle.

3 Que décide Pitikok lorsque Christophe Colomb repart?

Pitikok décide de quitter ses parents et de partir avec Carméla.									

4 Combien de temps dure leur voyage?

Le voyage dure plusieurs semaines.									

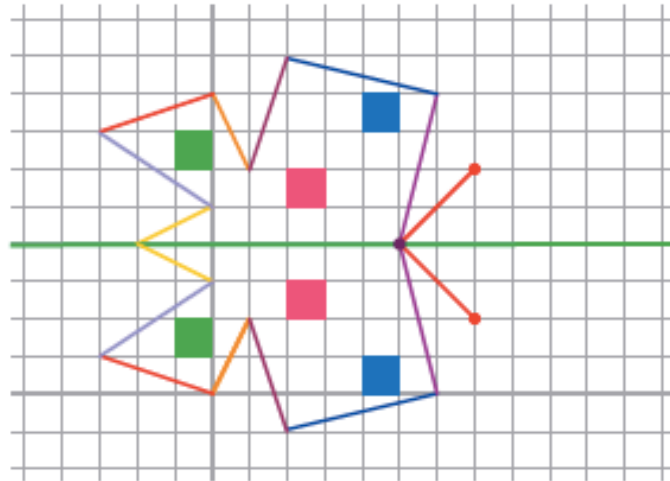


□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

1 Continue de compléter le dessin par symétrie par rapport à l'axe **vert**.



Utilise les bonnes couleurs.

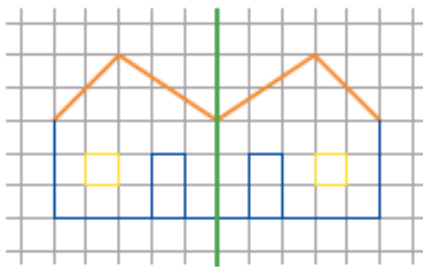


MÉMO 18

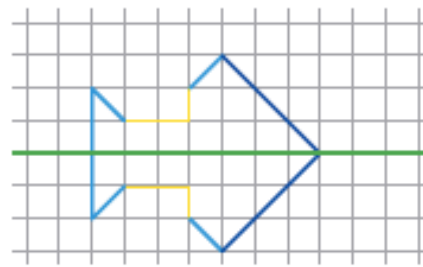
ÉTAPE CORRIGÉE

JE M'ENTRAÎNE

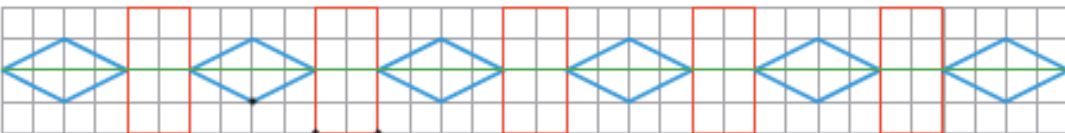
2 Complète le dessin par symétrie par rapport à l'axe **vert**. Utilise les bonnes couleurs.



3 Complète le dessin par symétrie par rapport à l'axe **vert**. Utilise les bonnes couleurs.



4 Prolonge la frise, elle est symétrique par rapport à l'axe **vert**.




> Exercices d'entraînement p. 126

Objectif : utiliser les propriétés du papier quadrillé pour compléter un dessin ou une figure par symétrie par rapport à un axe.

CALCUL MENTAL ▶ Jeu de mémoire et nom des nombres : écrire en lettres au tableau 2 nombres > 500 puis les cacher. Après 10 s, les élèves les écrivent en chiffres sur leur ardoise. Pour les 3 dernières fois, les élèves écrivent dans le fichier.

Problème de mathématiques :

39) Raphaël et Sophie préparent 86 crêpes. Il y a 49 crêpes au chocolat. Les autres sont à la confiture. **Combien ont-ils préparé de crêpes à la confiture ?**

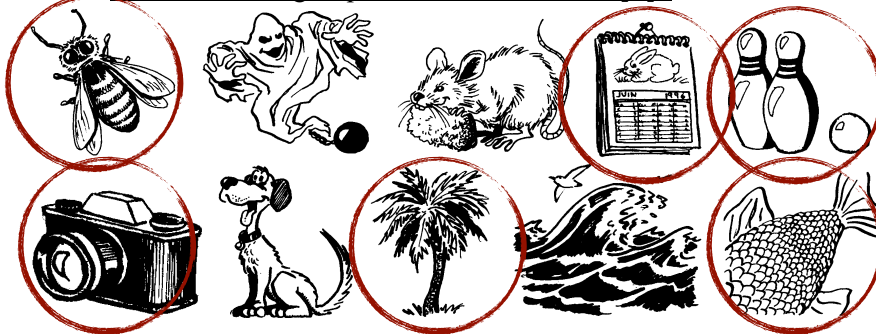
<p>Schéma</p>  <p>86 crêpes au total = 49 crêpes au chocolat + Combien à la confiture ?</p>	<p>Calcul(s)</p> $49 + \underline{37} = 86$ $\text{ou } 86 - 49 = \underline{37}$ <p>(à poser)</p>
--	--

Ils ont préparé 37 crêpes à la confiture.

Orthographe :

Le son [J]









1- **Colorie** les images quand tu entends le son [J] :



2- **Lis** bien les mots suivants et **entoure** ceux dans lesquels tu entends le son [J] :

yeux loir lion mille famille ville village joyeux
pareil belle travail citrouille boule hibou conseil
payer stylo cygne taille-crayon bien plein

3- **Ecris** les mots correspondants aux dessins (en t'aidant de la fiche 25) :

 <p>Une feuille</p>	 <p>Un fauteuil</p>
 <p>Une grenouille</p>	 <p>Des orteils</p>
 <p>Une assiette</p>	 <p>Une chemille</p>
 <p>Il travaille (ou un gardien)</p>	 <p>Un épouvantail</p>