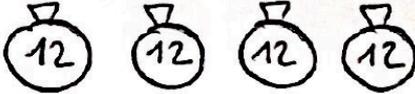


CORRECTIONS POUR LE JEUDI 7 MAI

Problème de mathématiques :

40) Pour l'anniversaire d'Alice, la maîtresse distribue 4 paquets de 12 sucettes. **Combien de sucettes a-t-elle distribué ?**

Schéma	Calcul(s)
	$4 \times 12 = 48$ $12 + 12 + 12 + 12 = 48$
<p>Elle a distribué 48 sucettes.</p>	

Orthographe :

Le son [E]

1- Colorie les images quand tu entends le son [E] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [E] :

retour près nous faisons tu fais un vœu le
 vieux un monsieur manger petit mon pour
 surtout demain bleu volet jouet jeu
 venir

3- Écris les mots correspondants aux dessins (en t'aidant de ta fiche son) :



Une fenêtre



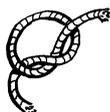
Un jeu

2

Deux



Une chemise



Un noeud



Des oeufs

Lexique :

Les synonymes

Observe :



Les élèves ont-ils fait ce que la maîtresse a demandé ? *Oui : « inscrire » veut dire la même chose que « marquer » et « écrire ».*
Pour chaque enfant, souligne le mot qui a le même sens que le mot souligné.

- Les **synonymes** sont des mots qui ont le **même sens** ou qui ont un **sens très proche**.
- Exemple : une forêt et un bois sont deux mots synonymes.
- Quand un mot a **plusieurs sens**, il a souvent **plusieurs synonymes**.

Dans chaque phrase, remplace le mot souligné par un synonyme.

Ecrivez au crayon pour pouvoir effacer. *gommer*

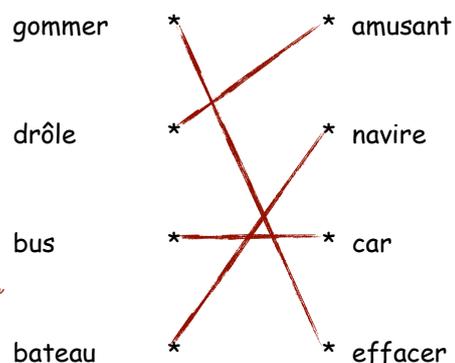
L'incendie est terrible. Toute la forêt flambe. *brûle*

L'inspecteur questionne les témoins. *interroge*

Cette nuit, j'ai entendu des bruits étranges. *bizarres*

On peut faire beaucoup de peine avec des paroles blessantes. *méchantes / irrespectueuses*

Relie les mots synonymes



1 Dessine la somme de 1€.

Avec des pièces de  :



Avec des pièces de  :



2 Complète (fais des paquets de 1€ quand tu peux) :



..... 1 € 90... c



..... 3 € 60... c



..... 6 € 40... c



..... 2 € 50... c



..... 1 € 20... c



..... 2 € 13... c

3 Ce sont des exemples, le résultat de votre enfant peut être différent.

Ce que j'achète	Je dessine les pièces que je donne :				
 3 € 60					
 48 c					
 1 € 80					
 2 € 55					

4 Je colorie les pièces et billets nécessaires pour obtenir la somme indiquée. (Des croix sont faites pour la correction)

55 €



78 €

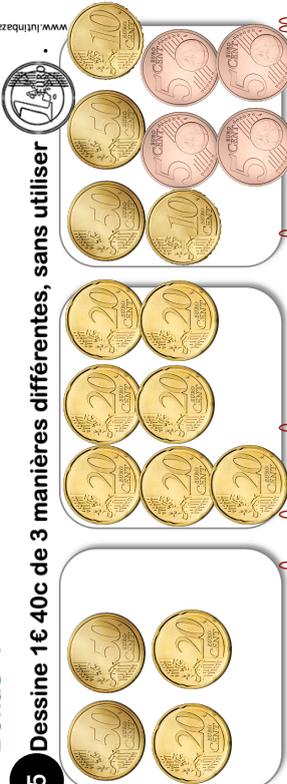


46 €



Bonus* :

5 Dessine 1€ 40c de 3 manières différentes, sans utiliser



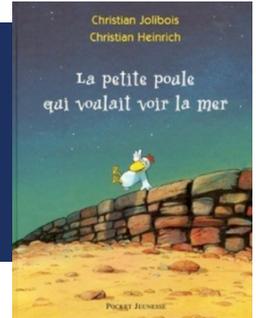
Ce sont des exemples, le résultat de votre enfant peut être différent.

Lecture :

LA PETITE POULE QUI VOULAIT VOIR LA MER

De Christian Jolibois et Christian Heinrich

Résumé



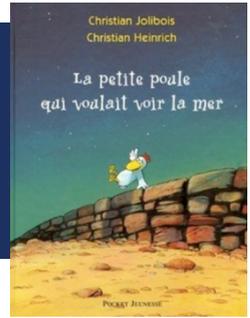
Numérote dans l'ordre de l'histoire :

1	Carméla, la petite poule, refuse de faire son œuf. Elle préfère écouter Pédro le cormoran lui parler de la mer. Il a beaucoup voyagé !
5	Carméla arrive sur le pont de la Santa Maria, le bateau de Christophe Colomb. Il veut la manger ! Mais Carméla se défend : elle lui promet de pondre un œuf frais chaque matin, pour son petit déjeuner.
8	Christophe Colomb veut repartir en mer, et Pitikok aime tellement Carméla qu'il a décidé de partir avec elle. Il fait ses adieux à toute sa famille.
2	Un soir, Carméla ne veut pas dormir et se révolte contre son père. Elle veut aller voir la mer !
7	Pitikok fait visiter son lieu de vie à Carméla et lui faire découvrir la famille des poules rouges. Ils s'entendent très bien et ne se quittent plus.
4	Carméla commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages, déguste des crevettes. Puis elle se jette à la mer. Elle s'amuse et ne se rend pas compte qu'elle dérive, elle ne voit plus la terre ferme.
10	Au printemps suivant Carméla et Pitikok ont leur premier enfant, un mignon petit poussin qu'ils décident d'appeler Carmélito. Il ne veut pas dormir : il veut aller dans les étoiles !
3	Carméla regarde une dernière fois sa famille et quitte le poulailler sans bruit. En marchant dans la nuit, soudain, arrivée au sommet d'une dune, elle aperçoit enfin la mer !
6	Un matin, alors qu'elle pond son trente et unième œuf, Carméla vient de découvrir l'AMÉRIQUE ! Elle y découvre Pitikok.
9	Après plusieurs semaines, Pitikok et Carméla arrivent enfin devant le vieux poulailler de la famille de Carméla.

LA PETITE POULE QUI VOULAIT VOIR LA MER

De Christian Jolibois et Christian Heinrich

Résumé bis



Numérote dans l'ordre de l'histoire :

1	Carméla, la petite poule, refuse de faire son œuf. Elle préfère écouter Pédro le cormoran lui parler de la mer.
5	Carméla arrive sur le bateau de Christophe Colomb. Il veut la manger ! Mais Carméla se défend : elle lui promet de pondre un œuf chaque matin.
8	Pitikok aime tellement Carméla qu'il a décidé de partir avec elle sur le bateau de Christophe Colomb.
2	Un soir, Carméla ne veut pas dormir et se révolte contre son père. Elle veut aller voir la mer !
7	Pitikok fait découvrir son lieu de vie et les poules rouges à Carméla. Ils ne se quittent plus.
4	Carméla s'amuse sur la plage puis elle se jette à la mer. Elle ne se rend pas compte qu'elle ne voit plus la terre ferme.
10	Carméla et Pitikok ont leur premier enfant, appelé Carmélito. Il ne veut pas dormir : il veut aller dans les étoiles !
3	Carméla regarde une dernière fois sa famille et quitte le poulailler. En marchant dans la nuit, soudain, elle aperçoit enfin la mer !
6	Un matin, Carméla vient de découvrir l'AMÉRIQUE ! Elle y découvre Pitikok.
9	Pitikok et Carméla arrivent enfin devant le poulailler de la famille de Carméla.

