

CORRECTIONS POUR LE JEUDI 9 AVRIL

Lecture (2 niveaux différents) :



La petite poule qui voulait voir la mer.

Exercices 3
lecture 3

1 Que voit Carméla à son réveil?



Elle voit trois formidables navires.

2 Qui accueille Carméla et que veut-il faire ?

Christophe Colomb l'accueille, il veut la manger.

3 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

	VRAI	FAUX
Carméla se réveille tranquillement.		X
Christophe Colomb veut manger Carméla.	X	
Carméla promet de faire un oeuf par jour.	X	
Carméla a réussi à pondre.	X	
Carméla découvre l'Afrique.		X
Le voyage a duré 31 jours.	X	

3 Recopie le bon résumé de ce passage.

X { Carméla après 31 jours de voyage, découvre l'Amérique. Elle rêve de cet instant depuis longtemps. Elle a envie de gratter la terre pour manger un bon ver de terre.

Carméla voyage pendant 18 jours et tout se passe bien à bord de la caravelle, elle pond un œuf par jour. Elle découvre l'Amérique et rencontre un petit coq blanc.

Carméla après 31 jours de voyage, découvre l'Amérique.

Elle rêve de cet instant depuis longtemps. Elle a envie

de gratter la terre pour manger un bon ver de terre.



La petite poule qui voulait voir la mer

Exercices 3 bis
lecture 3

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

	VRAI	FAUX
Carméla se réveille tranquillement.		X
Christophe Colomb veut manger Carméla.	X	
Carméla promet de faire un oeuf par jour.	X	
Carméla a réussi à pondre.	X	
Carméla découvre l'Afrique.		X
Le voyage a duré 31 jours.	X	

2 Quel est le continent que découvre Carméla ?



L'Afrique

L'Amérique

L'Asie

L'Europe

3 Recopie le bon résumé de ce passage.

Carméla rencontre Christine Colomb . Elle promet de manger un oeuf par jour pour bien grossir .

Carméla rencontre Christophe Colomb . Elle promet de faire un oeuf par jour pour qu'il ne la mange pas .



Carméla rencontre Christophe Colomb. Elle promet de faire

un oeuf par jour pour qu'il ne la mange pas.

Orthographe :

Le classement à réaliser était :

J'entends et je vois « ian »	J'entends et je vois « ain »	J'entends et je vois « ien »	J'entends et je vois « ein »	J'entends et je vois « ion »	J'entends et je vois « oin »
triangle viande friandise	main grain train	chien bien musicien	frein empreinte ceinture	camion lampion lion	pointure rejoindre loin

Mathématiques :

113

La symétrie

Premières propriétés

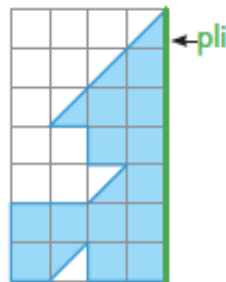
CALCUL MENTAL



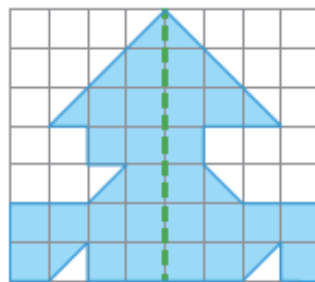
□ □ □ □ □ □



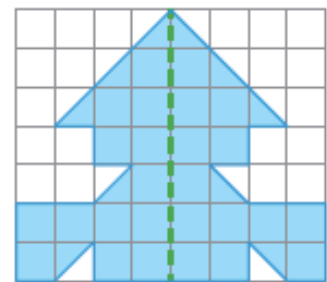
DÉCOUVRONS ENSEMBLE



Découpage de Jules



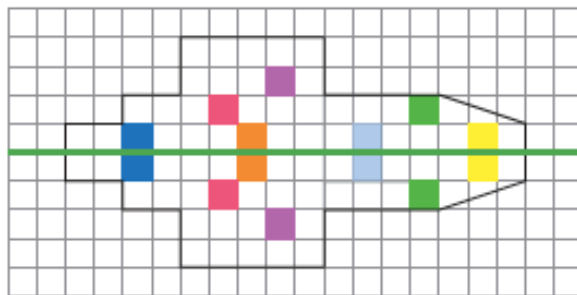
A



B

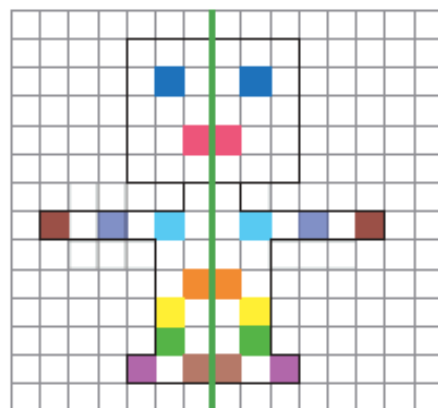
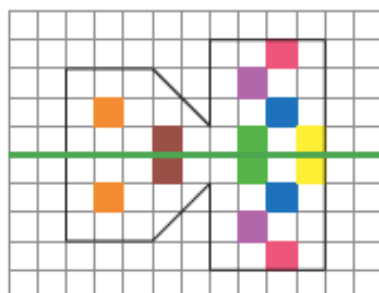
1 Jules a fait ce découpage dans un rectangle de papier quadrillé plié en deux, le long du pli vert. Il a obtenu une forme qui a un axe de symétrie, laquelle ? **B**

2 Termine le coloriage : les carreaux de couleurs doivent être symétriques par rapport à l'axe vert.



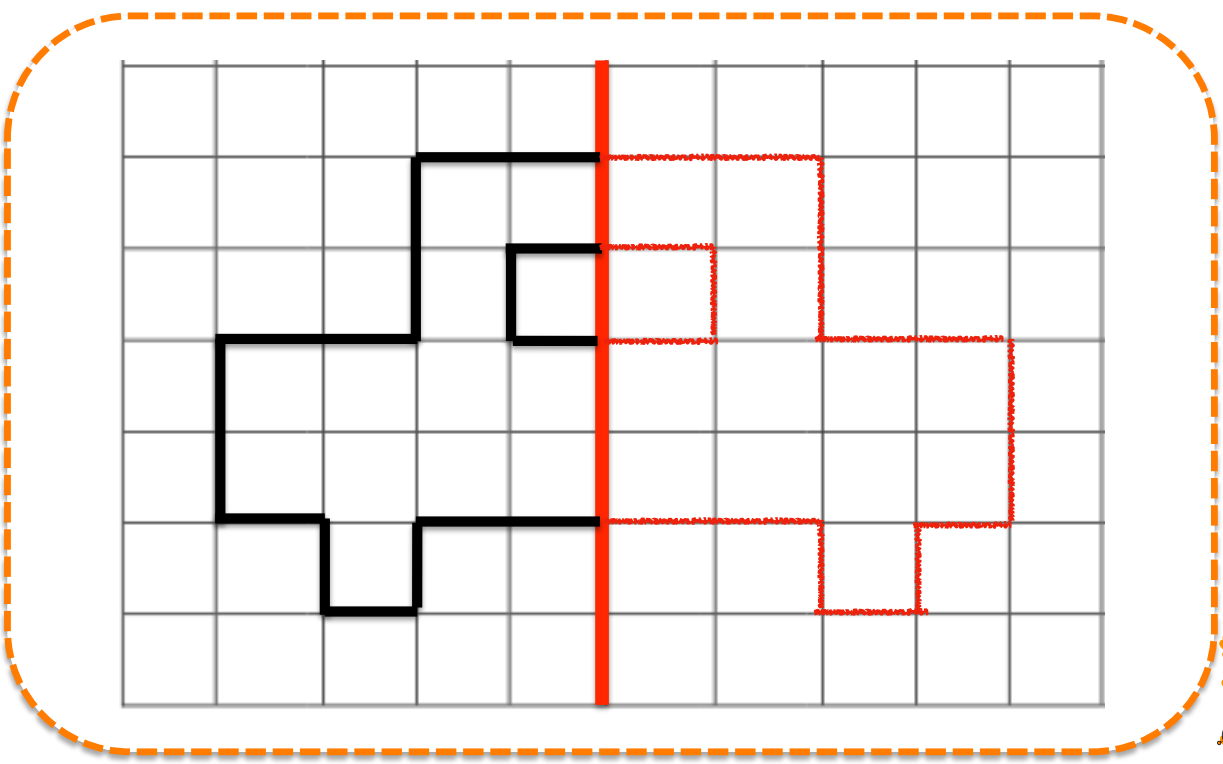
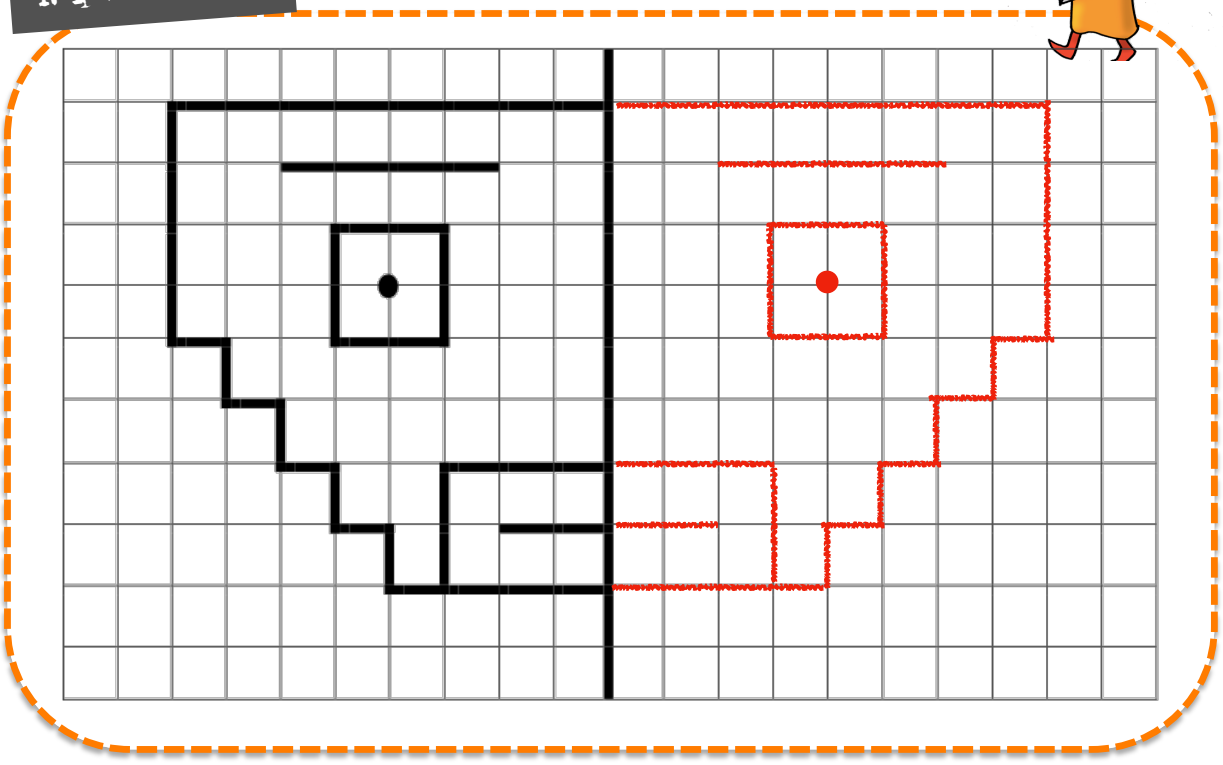
JE M'ENTRAINE

3 Termine les coloriages : les carreaux de couleurs doivent être symétriques par rapport à l'axe vert.



Et la symétrie dans tout ça?

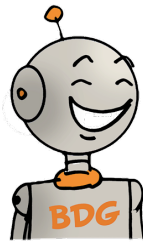
Niveau 1



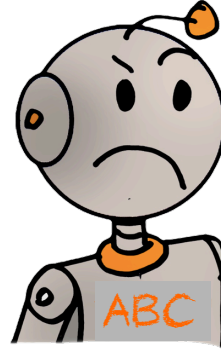
Les contraires

7

Voici Monsieur BDG



Voici Monsieur ABC



1- Quelles différences vois-tu entre Monsieur BDG et Monsieur ABC ?

L'un est content, l'autre est mécontent, l'un est grand, l'autre est petit.

2- Complète avec les mots qui conviennent :

Monsieur BDG a l'air , Monsieur ABC a l'air .

Monsieur BDG est un robot, Monsieur ABC est un robot.

* Certains mots ont des sens opposés. Ce sont des mots **contraires**.

Exemple : *Monsieur BDG a l'air joyeux. Monsieur ABC a l'air triste.*

* Les mots contraires peuvent-être :

- **des mots différents** : *méchant* est le contraire de *gentil*

- **ou des mots de la même famille**, en utilisant des préfixes : *ranger* - *déranger*

Travail à faire à l'oral. Trouve le contraire de :

possible	gros	jeune
<i>impossible</i>	<i>mince</i>	<i>vieux</i>
gentil	laid	usé
<i>méchant</i>	<i>beau</i>	<i>neuf</i>
beau	mince	chaud
<i>laid</i>	<i>gros</i>	<i>froid</i>
rapide	bon	juste
<i>lent</i>	<i>mauvais</i>	<i>injuste</i>
petit	triste	clair
<i>grand</i>	<i>joyeux</i>	<i>sombre</i>

ancien	obéir
<i>nouveau</i>	<i>désobéir</i>
faible	coller
<i>fort</i>	<i>décoller</i>
riche	coiffer
<i>pauvre</i>	<i>décoiffer</i>
facile	placer
<i>difficile</i>	<i>déplacer</i>
propre	descendre
<i>sale</i>	<i>monter</i>

