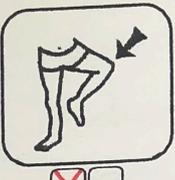
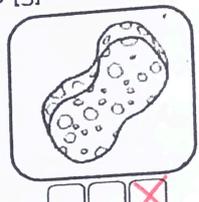


CORRECTIONS POUR LE VENDREDI 20 MARS

Orthographe :

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [3].

 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---	--

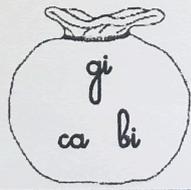
2. Ecris les syllabes manquantes : ge - gi

 nuage	 bougie	 luge	 girafe
--	---	---	---

3. Ecris la ou les lettres manquantes : jon - jou - jam.

 joue	 jeanquille	 jambes	 bijoux
---	---	---	---

4. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.

 cagibi	 pyjama	 orange
---	---	--

5) Entoure le mot qui correspond au dessin.

 jouer joue houx	 oreille orange orage	 piquer pigeon python	 sardine larcin jardin	 journal royal jaloux
---	--	--	--	--

DÉCOUVRONS ENSEMBLE

1 Combien d'heures y a-t-il dans 1 jour ? **24 heures**

2 Ce matin, Rose lit sa montre : il est 7 heures.

Le soir, à 19 heures, elle remarque que les aiguilles sont au même endroit.

Combien d'heures se sont écoulées entre ces deux moments ? **12 heures**



7 h du soir se dit aussi 19 h.
 $19 = 7 + 12$



3 Complète les affichages et les phrases.

<p>C'est l'après-midi. Les enfants arrivent en bus à la ferme.</p> <p>Il est 2 h.</p> <p>14 : 00</p>	<p>Les enfants prennent le gouter.</p> <p>Il est 4 h.</p> <p>16 : 00</p>	<p>C'est le retour. Les enfants remontent dans le bus.</p> <p>Il est 4 h 30</p> <p>16 : 30</p>	<p>Les parents viennent chercher les enfants.</p> <p>Il est 6 h 30</p> <p>18 : 30</p>
---	---	--	---

JE M'ENTRAINE

4 Écris les deux affichages numériques possibles sous chaque horloge.



matin

08 : 00



9 : 00



10 : 30

après-midi

20 : 00

21 : 00

22 : 30

5 Place les aiguilles.



09 : 00



15 : 30



19 : 00



19 : 30

Attention, n'oublie pas que la petite aiguille tourne un peu pendant que la grande aiguille fait un tour complet.



> Exercices d'entraînement GUIDE

Correction du problème n°31 :

31) Dans un bus, il y a 54 personnes. Au premier arrêt, 21 personnes montent. Au deuxième arrêt 9 personnes descendent.

Combien y a-t-il de personnes dans le bus après le deuxième arrêt ?

<p>Schéma :</p> <p>10 10 10 10 10 ○ ○ ○ ○</p> <p>10 10 ○</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>On casse une dizaine en 10 unités.</p>	<p>Calcul :</p> <p>54 + 21 - 9 = 66</p> <p>Ou 54 + 21 = 75 75 - 9 = 66</p>
---	---

Phrase-réponse : **Il y a 66 personnes dans le bus après le deuxième arrêt.**