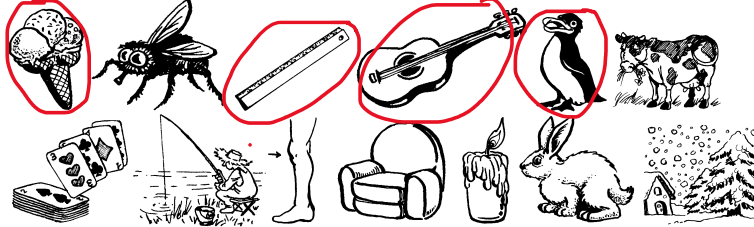


CORRECTIONS POUR LE VENDREDI 27 MARS

Orthographe :

Le son [g]







1- Colorie les images quand tu entends le son [g] de garçon :



2- Complète avec g ou gu :

un dragon il regarde un guidon des gants une blague
une guitare un escargot un catalogue un ogre

3- Écris les mots correspondants aux dessins :

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | Le dragon |  | Une vague |
|  | Le gorille |  | Une guêpe |
|  | Le gâteau |  | Un jaguar |

4- Choisis parmi les mots suivants pour répondre aux devinettes :

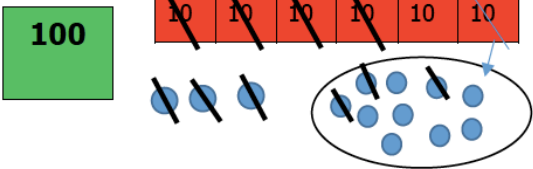
| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| garage | C'est le fruit du chêne : le gland . |
| guitare | Elle a des cordes ; c'est un instrument de musique : la guitare . |
| guerre | Tu l'utilises pour effacer quand tu t'es trompé : la gomme . |
| grain | On y range la voiture : le garage . |
| gramme | C'est un personnage de conte. Souvent il mange les petits enfants : un ogre . |
| gomme | |
| gland | |
| guide | |
| ogre | |
| grenouille | |

Mathématiques :

Correction du problème n°33 :

33) Dans sa tirelire, Isaac a 163€. Il dépense 46€ pour acheter un cadeau à sa maman.

Combien d'argent lui reste-t-il dans sa tirelire ?

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Schéma :</p>  | <p>Calcul :</p> $ \begin{array}{r} 163 \\ - 46 \\ \hline 117 \end{array} $ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Phrase-réponse : **Il lui reste 117€ dans sa tirelire.**

103 Cube et pavé droit

De l'espace au plan

CALCUL MENTAL



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

- 1 Observe le pavé de ton matériel et complète.
Le pavé a **6** faces qui sont des **rectangles** et des **carrés**
Il a **12** arêtes. Il a **8** sommets.

- 2 Sur cette photo du pavé droit :
- Combien de faces vois-tu ? **3**
Combien de faces sont cachées ? **3**
 - Combien d'arêtes vois-tu ? **9**
Combien d'arêtes sont cachées ? **3**
 - Combien de sommets vois-tu ? **7**
Combien de sommets sont cachés ? **1**



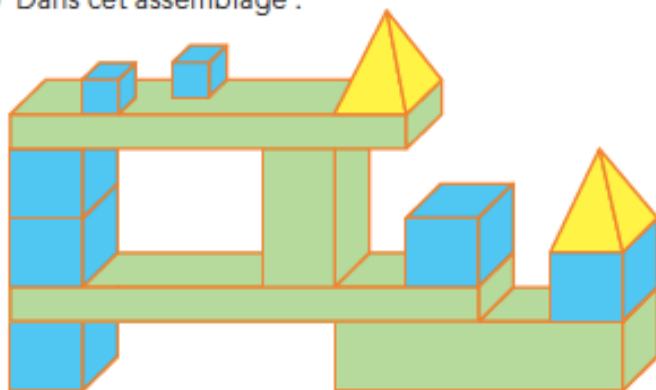
MÉMO 17

JE M'ENTRAÎNE

- 3 Sur cette photo d'un cube :
- Combien de faces vois-tu ? **3**
Combien de faces sont cachées ? **3**
 - Combien d'arêtes vois-tu ? **9**
Combien d'arêtes sont cachées ? **3**
 - Combien de sommets vois-tu ? **7**
Combien de sommets sont cachés ? **1**



- 4 Dans cet assemblage :



- Combien de cubes vois-tu ? **7**
Colorie-les en **bleu**.
- Combien de pavés droits vois-tu ? **4**
Colorie-les en **vert**.
- Les autres polyèdres sont des pyramides.
Colorie-les en **jaune**.

ÉTAPE CORRIGÉE

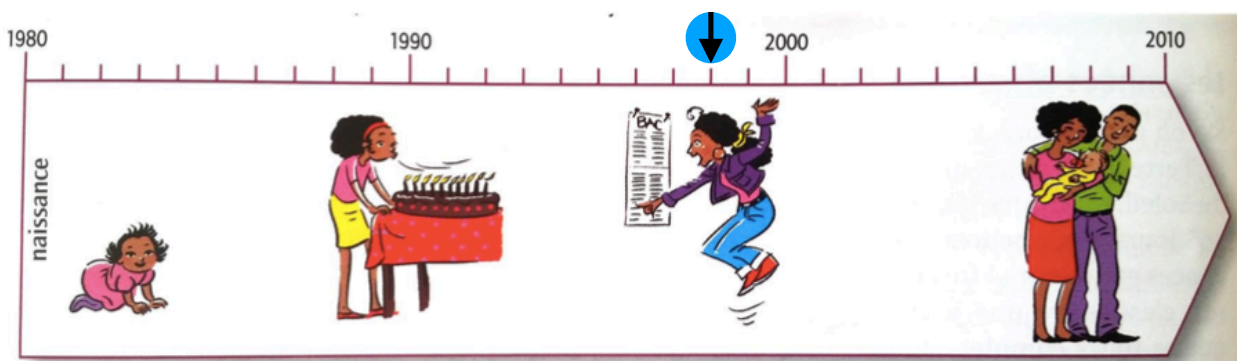
Questionner le monde :

Temps - Séquence 3 - Séance 3 - La frise chronologique

JE RETIENS :

On peut représenter notre vie sur une frise chronologique, on la lit de gauche à droite. On peut y représenter des événements importants pour se les rappeler et se rendre compte du temps qui passe.

Exemple : voici la frise chronologique d'une femme âgée de 30 ans en 2010.
Complète les phrases ci-dessous.



Elle est née en 1980.

Elle a eu 10 ans en 1990.

En 1998 elle a obtenu son baccalauréat (indication par la flèche ↓).

En 2010 elle a eu son bébé.

Questionner le monde - Temps

Séquence 3 : entraînement - la frise chronologique

Date :

| 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BO | | | | NM | JO | | | GS | CP | CE1 | | | |

A Ma frise de vie

1 Entoure :

- en bleu l'année actuelle **2020**
- en rouge l'année de ta naissance. **(2012 par défaut mais 2011 pour certains)**

2 Souligne :

- en rouge les années depuis ta naissance, celles que tu as vécues
- en vert les années du futur, celles que tu n'as pas encore vécues.

3

- Écris au bon endroit sur la frise chronologique : **(en fonction de chacun selon l'année de naissance mais base sur une naissance en 2012)**
- CP pour indiquer l'année où tu es entré en CP
- CE1 pour indiquer l'année où tu es entré en CE1
- GS pour indiquer l'année où tu es entré en grande section de maternelle

4

- Dessine un point rouge pour indiquer la naissance d'une petite sœur d'un petit frère, si tu en as un. **(en fonction de chacun)**

B Des événements

5

- Écris sur la frise chronologique les événements suivants :

- JO pour les Jeux olympiques d'hiver de 2014
- BO pour l'élection de Barack Obama en 2009
- NM pour la mort de Nelson Mandela en 2013

6

- Souligne les événements ci-dessus qui ont eu lieu durant ta vie.

7

- Écris sur la frise chronologique un autre événement qui a eu lieu dans l'école, dans le quartier ou dans le monde. **(exemple : un anniversaire)**

JE RETIENS

- Je suis né en **2012**, il y a **8** années.
- Je suis entré en CP en **2018**.
- Je suis entré en CE1 en **2019**.

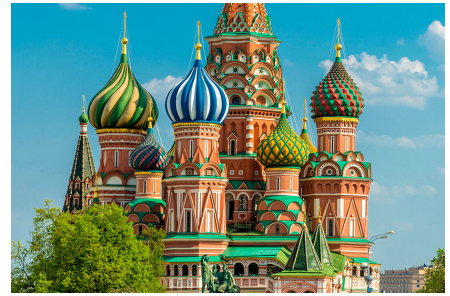
Lecture :

LA RUSSIE

1) Réponds aux questions par une phrase :

a) La Russie est-elle un grand pays ? Pourquoi ?

La Russie est un grand pays car elle fait 31 fois la taille de la France.



b) Ecris trois différences entre la Russie et la France :

- En Russie, le russe est la langue la plus parlée alors qu'en France, c'est le français.
- En Russie, la monnaie est le rouble alors qu'en France, c'est l'euro.
- On n'utilise pas le même alphabet : en Russie, on utilise l'alphabet cyrillique.

c) Qu'apprend-on sur le renne ?

Il vit dans la Taïga. Il pèse jusqu'à 180 kg. Il mange des herbes et des buissons qu'il va chercher sous la neige.

d) A quoi sert le « Samovar » ?

Il sert à chauffer le thé.

e) Qu'est ce qu'un « bortch » ?

C'est un plat russe à base d'un mélange de légumes.

2) Relie :

| | |
|------------------------------------|------------|
| Grande forêt Russe. | Moscou. |
| Petite ferme en bois. | Le renne. |
| Capitale Russe. | La Taïga. |
| Animal herbivore vivant en Russie. | Une isba |
| Monnaie Russe. | Le rouble. |



3) Vrai ? Faux ?

Les Russes consomment beaucoup de chou, de pommes et de poissons : Faux.

Les écoliers Russes peuvent arrêter l'école après le bac, à 15 ans. Vrai.

En ville on vit dans des isbas. Faux.

En Russie on ne parle pas que le Russe. Vrai.

Les Russes ont un alphabet différent du nôtre. Vrai.