

Correction "Je lis, je comprends" sur les substituts (Mardi 28 mars)

Unité 2 CE2 : Repérer les substituts

Ex 1 : Ecris **GL** pour Gaston Lagaffe et **M** pour la machine pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

Gaston Lagaffe (GL) a inventé une nouvelle machine (M) pour dépoussiérer les plafonds, mais il (GL) a oublié de la (M) débrancher à la fin de la journée. La « dépoussiéromatic » (M) a tellement gratté le plafond de la salle de rédaction que celui-ci s'est effondré. L'inventeur étourdi (GL) a été vivement réprimandé par le directeur qui l' (GL) a prié de mettre sans tarder son infernale création (M) à la poubelle.



Ex 4 : Complète le texte en choisissant, parmi les mots ou expressions suivants, ceux qui peuvent désigner le crocodile : *ce reptile - ce grand chasseur - ce lourdaud - cet animal marin - il - cet infatigable guetteur - ce prédateur - ce fauve - ce félin agile - ce carnivore féroce - ce roi de la forêt - ce monstre aquatique.*

Le crocodile

..... vit dans les rivières ou les lacs..... ne s'éloigne jamais des bords de l'eau.
..... va à terre pour se réchauffer au soleil. Ses pattes sont courtes et son ventre traîne sur le sol, aussi se déplace-t-il lentement. La gueule de est très forte. Elle est puissante comme d'énormes tenailles. ne fait aucun bruit, mais ses yeux surveillent sans cesse. Immobile comme un tronc d'arbre, ses proies le confondent avec les éléments naturels.

Dans cet exercice, de multiples réponses sont possibles. Il fallait essayer de choisir un groupe nominal en lien avec le sens de la phrase : Par exemple, Cet infatigable guetteur ne fait aucun bruit mais ses yeux surveillent sans cesse. Le pronom "il" ne peut pas être utilisé en premier dans le texte car sinon on ne sait pas quel personnage il désigne.

Ex 5 : Surligne les mots en gras : en bleu s'il s'agit de l'homme âgé, en rose s'il s'agit de la dame.

Le train s'était arrêté en gare depuis quelques minutes. De ma fenêtre, j'observai les voyageurs sur le quai : ceux qui étaient arrivés à destination et ceux qui se pressaient pour ne pas manquer leur correspondance. Parmi eux, je remarquai un homme âgé affublé d'une écharpe aux couleurs criardes. **Il** arriva peu de temps après dans notre wagon, visiblement essoufflé. **Le vieillard** installa ses bagages et prit place près d'une dame. Je **l'**entendis bientôt demander s'il pouvait **lui** emprunter son journal car il n'avait pas eu le temps d'en acheter un à la gare. Elle **le** trouva sans doute sans gêne car **elle** refusa. **L'homme**, surpris de sa réaction, dit alors à **la passagère** : «**Vous** n'êtes vraiment pas sympathique ! ». **Il** rassembla ses affaires et alla s'installer quelques sièges plus loin sans porter plus d'intérêt à **cette égoïste**. Un peu plus tard, le contrôleur verbalisa **la jeune femme** car elle n'avait pas acheté de billet. Je vis un sourire narquois illuminer le visage **du voyageur**.

L'homme âgé	La dame
il - le vieillard - l' - le - l'homme - il - du voyageur	lui - elle- la passagère - vous - cette égoïste - la jeune femme