

Corrections du lundi 6 avril

La phrase du jour :

Souligne le GS (groupe sujet) en bleu, le verbe en rouge, les CC (compléments circonstanciels) en vert en indiquant de quel CC il s'agit et encadre le complément du verbe (rappel : il répond à la question qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi ? après le verbe conjugué).

Tous les soirs, le fils de ma voisine mangeait une belle pomme avec gourmandise
CC Temps G Sujet V C du verbe (CO) CC Manière

dans le canapé.
CC Lieu

Vocabulaire : les synonymes et les antonymes (les contraires)

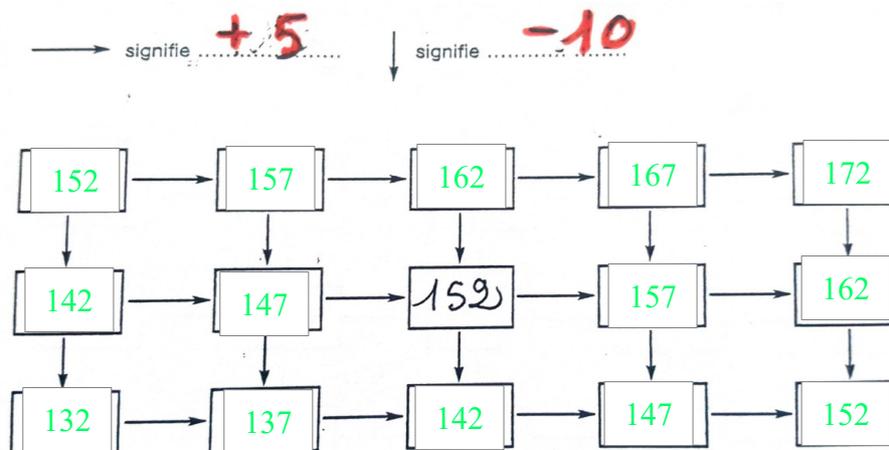
Français explicite ex 14 p 133

- | | |
|--|------------------------------------|
| a) identique – semblable | b) craindre – redouter |
| c) une information – un renseignement | d) reposant – relaxant |
| e) un conseil – une recommandation | f) connecter – brancher |
| g) inventif – créatif | h) un ouragan – une tempête |
| i) suggérer – proposer | j) vigilant – attentif |

ex 15 p 133 (plusieurs réponses possibles : 2 antonymes donnés)

La princesse **finissait – terminait** son repas quand elle vit s'approcher un **grand – immense** homme fort **beau - magnifique** et fort **agréable – gentil**, mais vêtu **pauvrement – misérablement**. L'homme lui parla avec **impolitesse - grossièreté** et **méchanceté – brutalité**. Cela la rendit **malheureuse – mécontente** et elle **le refusa – l'interdit** à sa table.

Calcul mental : Tu dois calculer selon le sens des flèches. Attention si tu te déplaces en sens inverse, le calcul est inversé aussi ! Commence avec le nombre 152.



Numération : les fractions décimales

ex 7 p 39 (attention : regarde bien l'exemple, il y a deux réponses à chaque fois !)

$$B = \frac{5}{10} = \frac{50}{100}$$

$$C = \frac{9}{10} = \frac{90}{100}$$

$$D = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$$

$$E = \frac{11}{10} = \frac{110}{100}$$

$$F = \frac{13}{10} = \frac{130}{100}$$

Corrections ex 1, 2 et 3 de la feuille « les tablettes de chocolat » en **document joint**.

Géographie : les grandes villes françaises (2ème partie)

Corrections en **document joint**.