



CE2

# Module 20

Séance 7 du  
Vendredi 12 juin

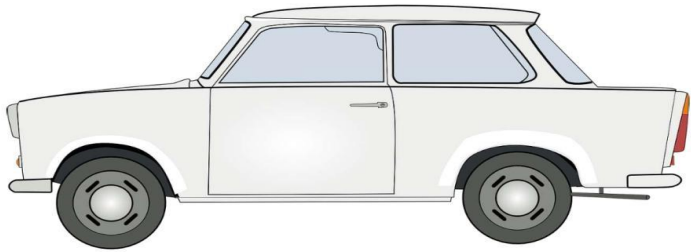
Activité  
ritualisée

# A faire sur la fiche

Séance 7

Consigne 1.

Ces images sont toutes de la même taille mais représentent des objets de tailles différentes dans la réalité.



voiture



vélo



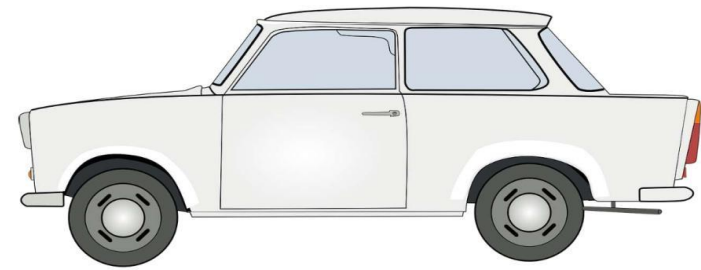
avion

Activité  
ritualisée

# A faire sur la fiche

Séance 7

Consigne 2. Classe les objets du plus petit au plus grand. Ecris l'unité que l'on utiliserait pour mesurer chaque objet.



voiture



vélo



avion

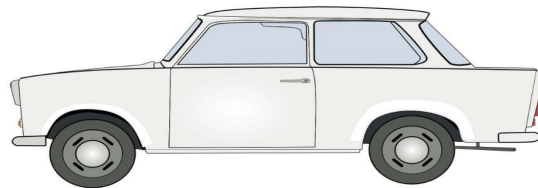
# Correction

Séance 7

Consigne 2. Classe les objets du plus petit au plus grand. Ecris l'unité que l'on utiliserait pour mesurer chaque objet.



**Vélo:** on utiliserait  
le mètre et les  
centimètres.



**Voiture:**  
on utiliserait  
le mètre.



**Avion:** on  
utiliserait le mètre.

# A faire sur la fiche

Séance 7

Consigne 3. Convertis.

Rappel :  $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$

$$4\,000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{km}$$

$$5\,660 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{km} \dots\dots\dots \text{m}$$

$$2 \text{ km } 300 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$7 \text{ km } 25 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{m}$$

# Correction

Séance 7

Consigne 3. Convertis.

$$4\ 000\ \text{m} = 4\ \text{km}$$

$$5\ 660\ \text{m} = 5\ 000\ \text{m} + 660\ \text{m} = 5\ \text{km}\ 660\ \text{m}$$

$$2\ \text{km}\ 300\ \text{m} = 2\ 000\ \text{m} + 300\ \text{m} = 2\ 300\ \text{m}$$

$$7\ \text{km}\ 25\ \text{m} = 7\ 000\ \text{m} + 25\ \text{m} = 7\ 025\ \text{m}$$

calcul  
mental

# A faire sur la fiche

Séance 7

Consigne 4. Trouve ,sans poser l'opération si le

résultat de l'opération est plus petit que 1 000.

$$489 + 531 =$$

# Correction

Séance 7

489 est proche de 490 (= 49d)

531 est proche de 530 (= 53d)

$49d + 53d = 102d$  soit 1 020

Donc  $489 + 531$  n'est pas plus petit que  
1 000



# A faire sur la fiche

Séance 7

Consigne 4. Trouve, sans poser l'opération si le

résultat de l'opération est plus petit que 1 000.

$$333 + 311 + 327 =$$

# Correction

Séance 7

333 est proche de 330 (=33d)

311 est proche de 310 (=31d)

327 est proche de 330 (=33d)

$33d + 31d + 33d = 97d$  soit 970







Donc  $333 + 311 + 324$  est plus petit que 1 000

# A faire sur la fiche

Séance 7

**Consigne 5. Ecris l'heure qu'il est, comme dans l'exemple. Attention: c'est le matin !**

**Aide : relis ta leçon sur l'heure**

 _ h _	 _ h _	 _ h _
 _ h _	 _ h _	 _ h _

# Correction

## Séance 7



2 h 00



9 h 30



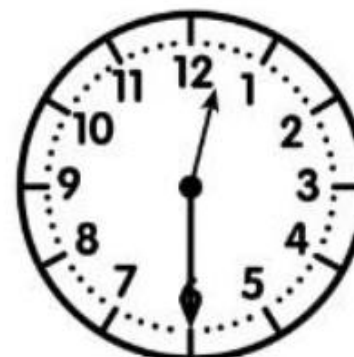
8 h 20



5 h 00



3 h 45

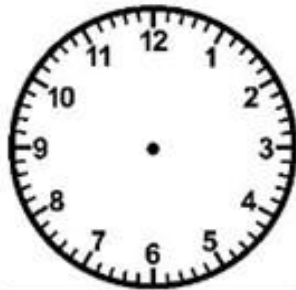


12 h 30

# A faire sur la fiche

## Séance 7

Consigne 6. Trace les aiguilles des horloges (l'aiguille des heures en rouge, celle des minutes en bleu).



7 h 00



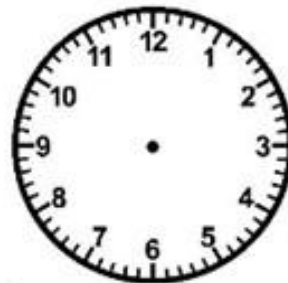
3 h 30



11 h 00



5 h 45



10 h 20



6 h 30

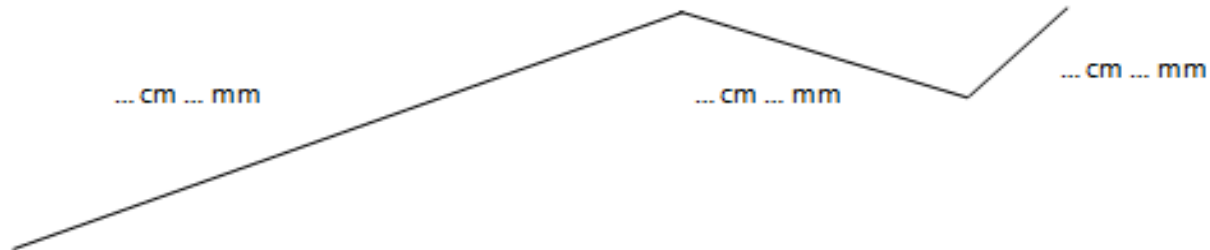
# A faire sur la fiche

## Consigne 7. Complète.

Séance 7

**Consigne 7: Rappel : 1 cm = 10 mm**

1- Mesure chaque morceau de cette ligne brisée.



2- Quelle est la longueur totale de la ligne ?

Donne la longueur totale de la ligne : ... cm et ... mm

Donne la longueur uniquement en millimètres : ... mm

---

# A faire sur la fiche

Séance 7

Consigne 7. Complète.

2- Mesure le contour de cette figure :



Donne la longueur totale de la ligne : . . . cm et . . . mm

Donne la longueur uniquement en millimètres : . . . mm

Bravo!

Tu as bien travaillé!

