

DOCUMENTS POUR LE JEUDI 30 AVRIL

Autres documents nécessaires pour la journée non présents dans ce documents et fournis dans l'article :

- **lecture** : exercices du texte 5 de la petite poule qui voulait voir la mer avec 2 niveaux.
- **lecture fluence** : série *À*

Orthographe : leçon et exercices

n° 25



[J]

i le camion 	<p>i +e</p> <p>un pied crier dernier premier des cahiers un fermier du papier</p>	<p>la rivière hier une assiette le ciel le gardien bien rien vieux</p>	<p>i +o</p> <p>un lion une lionne une région un champion une opération la récréation un pion</p>
y 	<p>les yeux aboyer payer nettoyer du gruyère</p>	<p>joyeux balayer un tuyau essayer une voyelle</p>	<p>effrayer un noyau un voyage voyager</p>
ill la fille 	<p>une bille la famille la chenille la quille la cheville la grille gentille une coquille le papillon</p>	<p>la bouteille l'oreille l'abeille la corbeille merveilleux vieille je surveille</p>	<p>la bataille la paille un maillot travailler un paillason il travaille la feuille le feuillage le portefeuille</p> <p>la grenouille des nouilles l'andouille la citrouille des chatouilles nous fouillons brouillon brouillard</p>
il le soleil 	<p>un fauteuil un écureuil un chevreuil le sommeil le réveil pareil un orteil un appareil</p>	<p>l'ail le portail le travail un rail un épouvantail un éventail un œil</p>	

Le son [J]









1- Colorie les images quand tu entends le son [J] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [J] :

yeux loir lion mille famille ville village joyeux
 pareil belle travail citrouille boule hibou conseil
 payer stylo cygne taille-crayon bien plein

3- Ecris les mots correspondants aux dessins (en t'aidant de la fiche 25) :

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

Mathématiques :

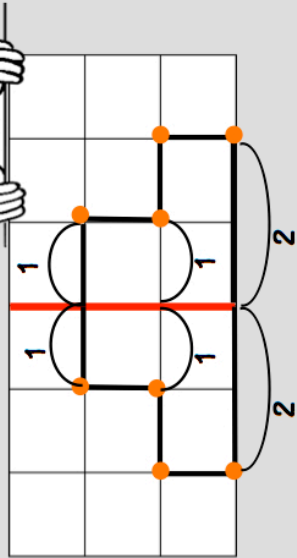
39) Raphaël et Sophie préparent 86 crêpes. Il y a 49 crêpes au chocolat. Les autres sont à la confiture. **Combien ont-ils préparé de crêpes à la confiture ?**

Schéma	Calcul(s)

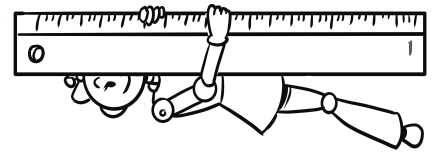
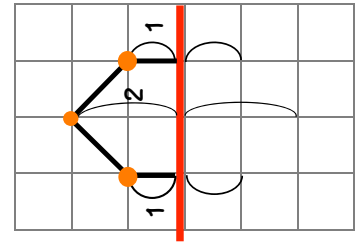
La symétrie

Cet axe de symétrie est vertical !

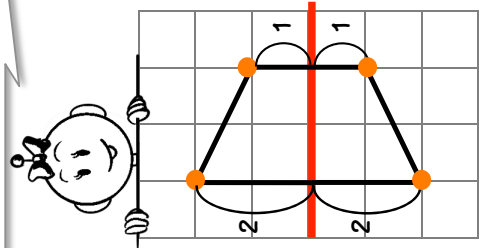
Je compte le nombre de carreaux à partir de l'axe de symétrie.



Complète à ton tour cette figure par symétrie



L'axe peut être horizontal !



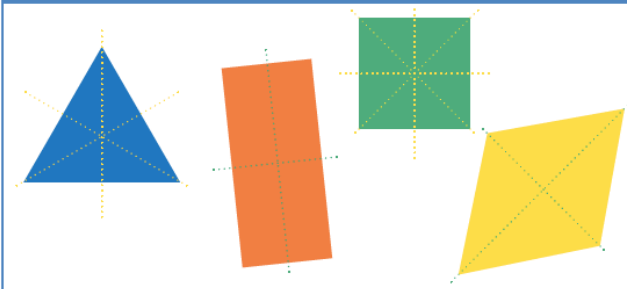
Boutdegomme.fr

Mémo 18

étapes 109 et 125

La symétrie

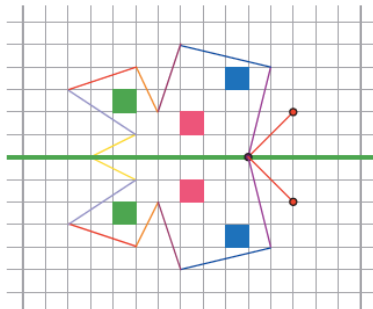
Ces formes ont au moins un axe de symétrie



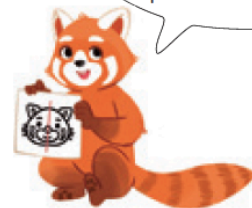
Ces formes n'ont pas d'axe de symétrie



La figure est symétrique par rapport à l'axe vert.



Quand on plie une forme en deux et que les deux parties se superposent exactement, le pli est un axe de symétrie.

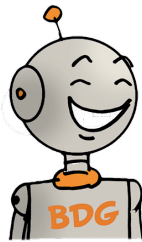


Lexique : leçon sur les contraires

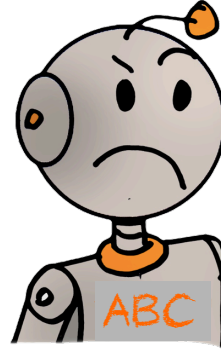
Les contraires

7

Voici Monsieur BDG



Voici Monsieur ABC



1- Quelles différences vois-tu entre Monsieur BDG et Monsieur ABC ?

L'un est content, l'autre est mécontent, l'un est grand, l'autre est petit.

2- Complète avec les mots qui conviennent :

Monsieur BDG a l'air , Monsieur ABC a l'air .

Monsieur BDG est un robot, Monsieur ABC est un robot.

* Certains mots ont des sens opposés. Ce sont des mots **contraires**.

Exemple : *Monsieur BDG a l'air joyeux. Monsieur ABC a l'air triste.*

* Les mots contraires peuvent-être :

- **des mots différents** : *méchant* est le contraire de *gentil*

- **ou des mots de la même famille**, en utilisant des préfixes : *ranger* - *déranger*

Travail à faire à l'oral. Trouve le contraire de :

possible	gros	jeune
<i>impossible</i>	<i>mince</i>	<i>vieux</i>
gentil	laid	usé
<i>méchant</i>	<i>beau</i>	<i>neuf</i>
beau	mince	chaud
<i>laid</i>	<i>gros</i>	<i>froid</i>
rapide	bon	juste
<i>lent</i>	<i>mauvais</i>	<i>injuste</i>
petit	triste	clair
<i>grand</i>	<i>joyeux</i>	<i>sombre</i>

ancien	obéir
<i>nouveau</i>	<i>désobéir</i>
faible	coller
<i>fort</i>	<i>décoller</i>
riche	coiffer
<i>pauvre</i>	<i>décoiffer</i>
facile	placer
<i>difficile</i>	<i>déplacer</i>
propre	descendre
<i>sale</i>	<i>monter</i>

