

DOCUMENTS POUR LE VENDREDI 15 MAI

Autres documents nécessaires pour la journée non présents dans ce documents et fournis dans l'article :

- **lecture** : le documentaire en 2 versions et les questions sur le documentaire,

Orthographe : exercices

Orthographe : ail/aïlle, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille

Exercice n°1

Recopie les mots quand tu entends le son *ail, eil, euil* ou *ouil*.

une poulie - des nouilles - un travail - un carnaval - un treuil
une truelle - une corbeille - une ombrelle

Exercice n°2

Réponds aux devinettes avec des mots qui se terminent par *ail* ou *aïlle, euil* ou *euille, eil* ou *eille*.

- Les arbres les perdent en hiver : les
- Les poissons en ont sur la peau : des
- Un objet qui permet de se réveiller : un
- Elles me servent à entendre : des
- Il fait peur aux oiseaux : un

Exercice n°3

Ecris les mots pour chaque dessin :

● Avec *ail/aïlle* :



● Avec *eil/eille* :



● Avec *euil/euille* :



Mathématiques :

42) Au musée de la mer, Jules observe les 3 aquariums à l'étage des poissons exotiques. Il compte 17 poissons dans chaque aquarium.

Combien de poissons y'a-t-il à cet étage ?

Schéma	Calcul(s)

Anglais : images à découper (si besoin)

