

Ce que je suis capable de faire

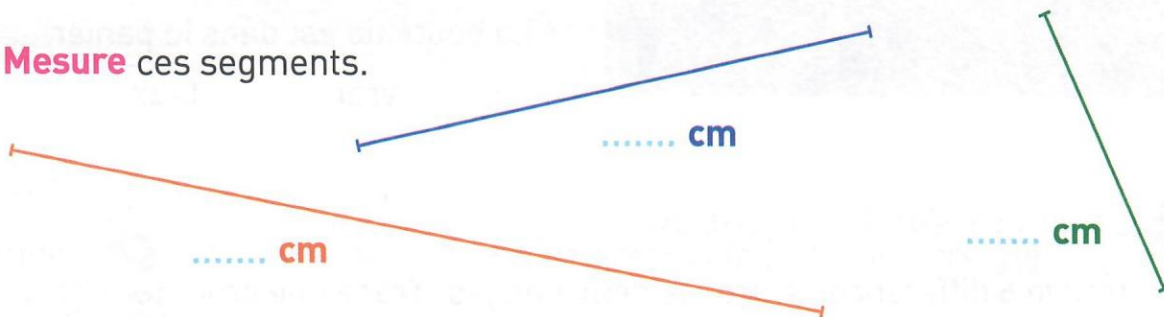
1

0	1	2		4		6		8	
10							17		
20			23						
30									39
40									
50									
60					65				

- **Écris** dans le tableau les nombres : 54 43 37 61 26 19
- Pars de 8, avance de 10 en 10 et **écris** les nombres dans les cases où tu t'arrêtes.
- Pars de 65 et **écris** les nombres des cases où tu arrives en reculant de 10 en 10.

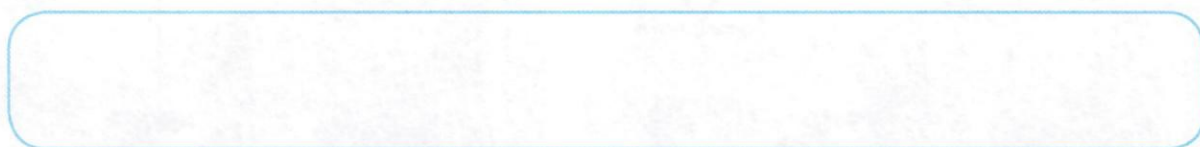
2

Mesure ces segments.



3

Trace un segment de longueur 8 cm.



4

• **Termine** la recherche des dizaines cachées.

$$\underset{\bullet}{7} + \underset{\bullet}{3} + 5 + 2 + 5 + 7$$

• **Combien** de dizaines trouves-tu ?

• **Complète** : $7 + 3 + 5 + 2 + 5 + 7 = \dots\dots$

5

Complète : 43, c'est dizaines et unités.

OBJECTIFS : reconnaître les figures usuelles dans différentes positions, les nommer, identifier celles qui sont identiques.

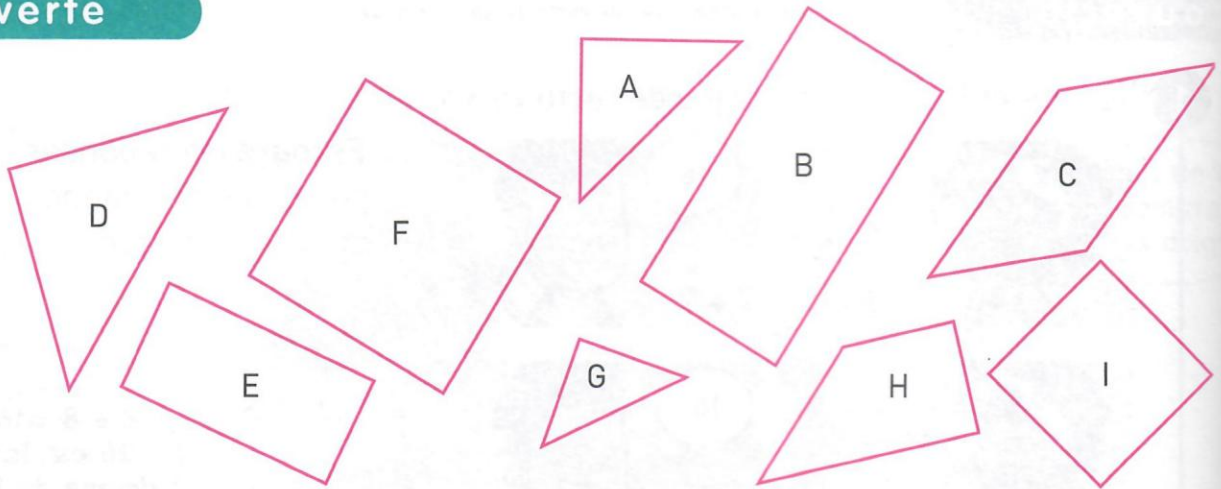


Calcul mental

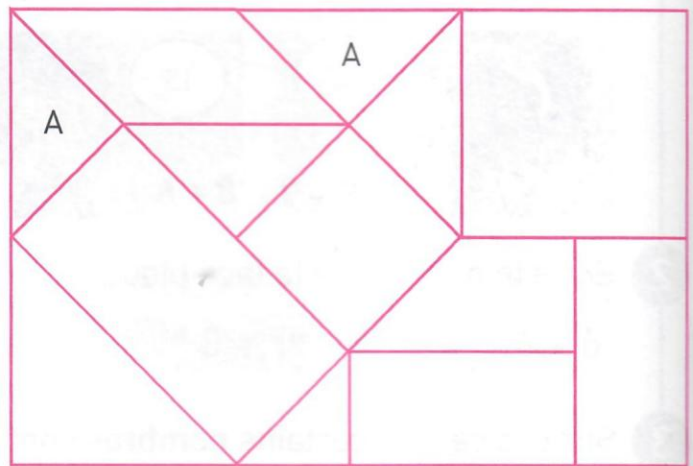
Jeu de recto verso : voir p. 42.



Découverte



1 Continue d'**indiquer** dans le puzzle les endroits où peuvent se placer les pièces ci-dessus. Tu peux utiliser le calque.



2 • Quelles pièces sont des carrés ?

Écris leurs lettres :

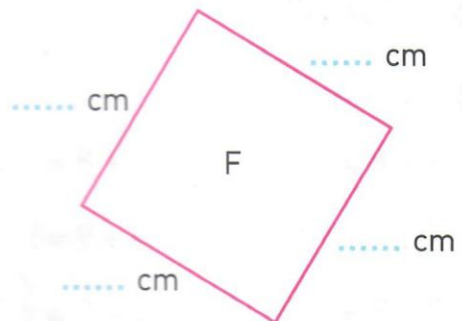
• Quelles pièces sont des rectangles ?

Écris leurs lettres :

• Quelles pièces sont des triangles ?

Écris leurs lettres :

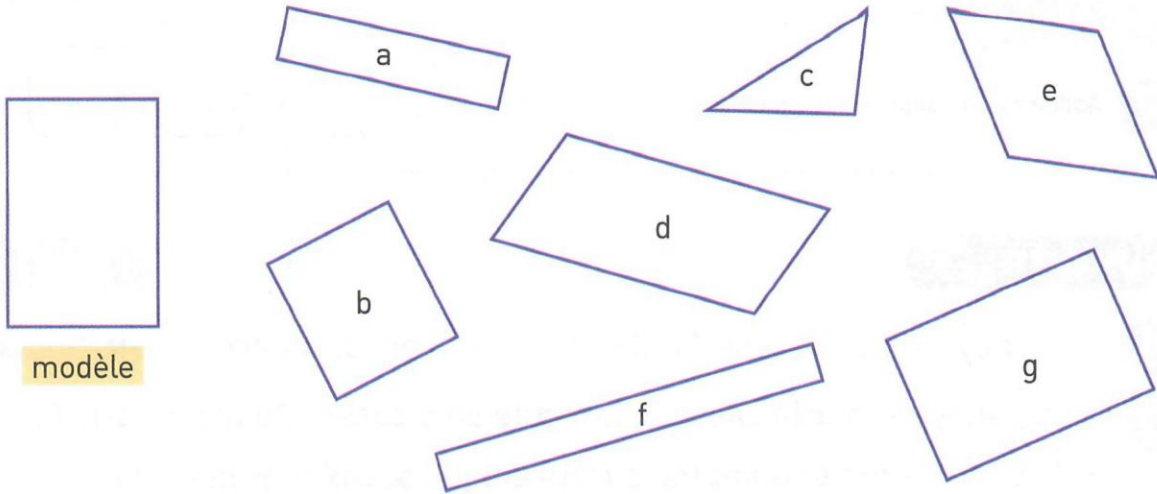
3 **Mesure** les longueurs de chaque côté du carré F.



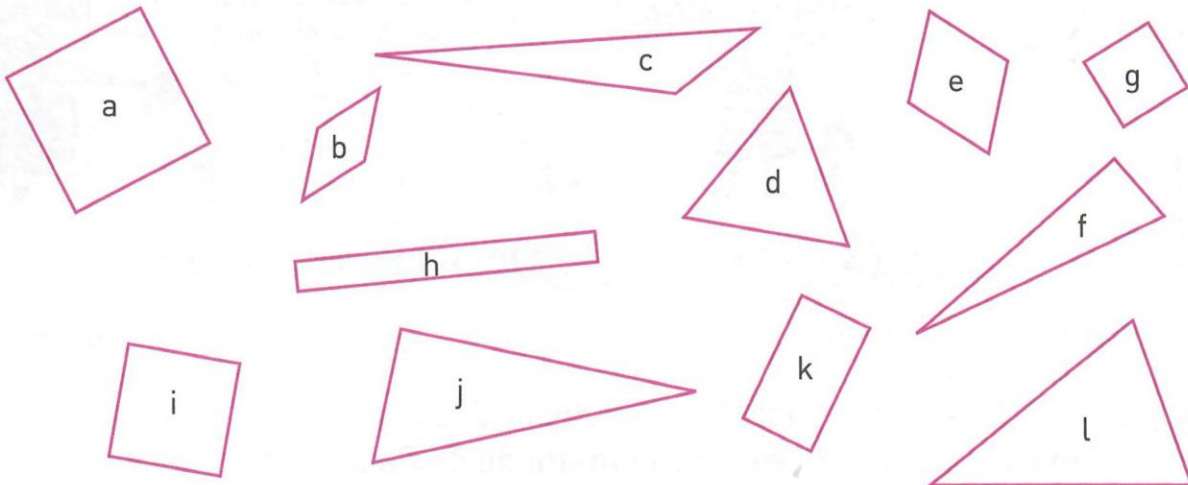


Exercices

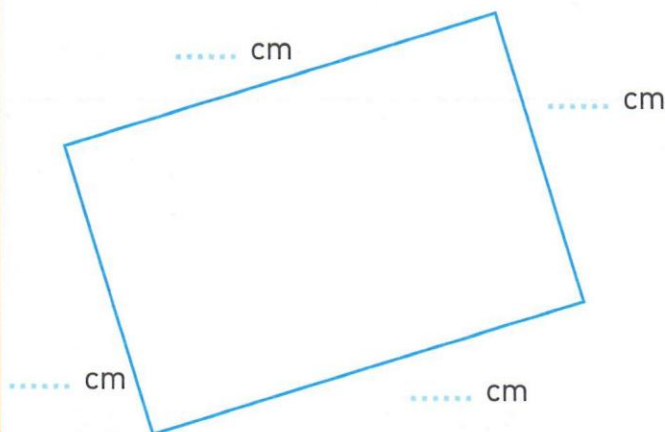
- 1 **Trace** une croix dans tous les rectangles, **entoure** celui qui est identique au modèle. Utilise le calque pour vérifier.



- 2 **Trace** une croix **bleue** dans les **carrés**, une croix **verte** dans les **triangles**.



- 3 **Mesure** les longueurs de chaque côté du rectangle.



- 4 **Mesure** les longueurs de chaque côté du carré.

