

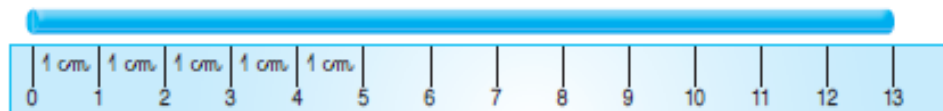
Mesurer des longueurs, utiliser la règle graduée en centimètres



Découverte

Activité préparatoire : découvrir la règle graduée (planche 7). Estimer puis mesurer des longueurs de divers objets à l'aide de la règle graduée.

1



Combien mesure cette paille ?

2

Le chemin de la coccinelle est plus long que celui de la fourmi.



Non, c'est celui de la fourmi le plus long.



Je vais pouvoir vous dire qui a raison.



- D'après toi, qui a raison ?
- Pour vérifier, **mesure** les chemins de la fourmi et de la coccinelle avec ta règle graduée. **Écris** les calculs que tu fais et **complète** :

Le chemin de la fourmi mesure cm.

Le chemin de la coccinelle mesure cm.

C'est qui a raison.

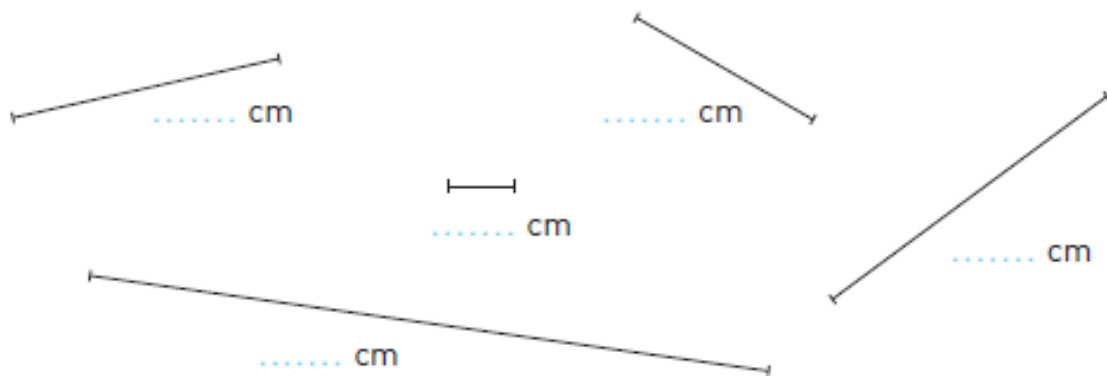
3

Avec ta règle graduée, **trace** en vert un segment de 7 cm et **trace** en bleu un segment qui mesure entre 4 cm et 5 cm.

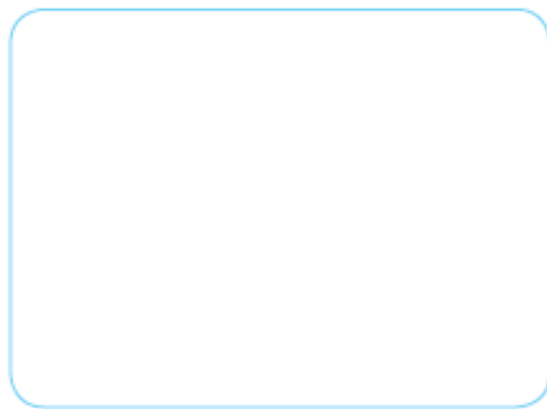


Exercices

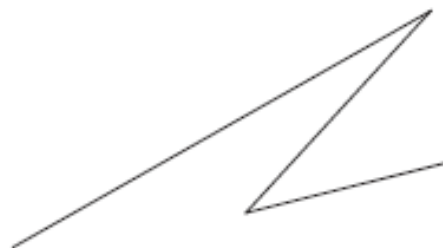
1 Mesure la longueur de chaque segment avec ta règle graduée.



- 2**
- Trace en vert un segment de 4 cm.
 - Trace en bleu un segment de 8 cm.
 - Trace en rouge un segment qui mesure entre 5 cm et 6 cm.



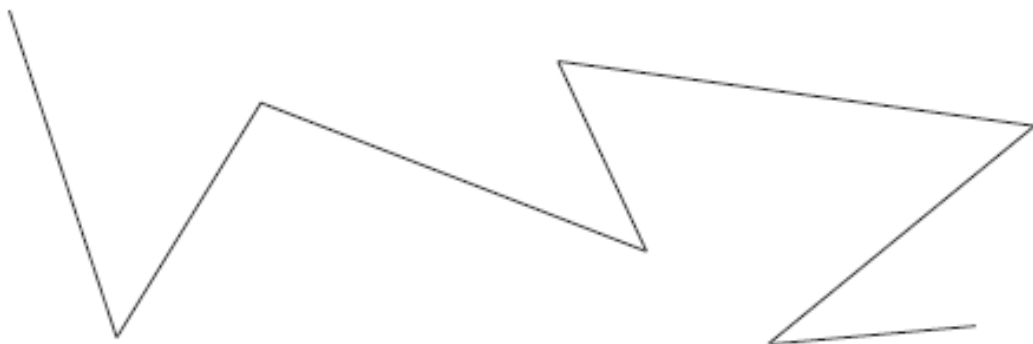
3 Mesure la longueur de cette ligne brisée.



- Écris le calcul que tu fais :

.....
• Complète : La ligne brisée mesure cm.

4 • Mesure la longueur de cette ligne brisée.



- Écris le calcul que tu fais :
- Complète : La ligne brisée mesure cm.