

Réalise les exercices avec le diaporama joint aux documents.



Consigne 1: Ces images sont toutes de la même taille mais représentent des véhicules de tailles différentes en réalité.



une voiture



un avion



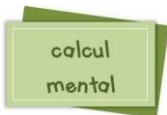
un vélo

Consigne 2: Classe les objets du plus petit au plus grand. Ecris l'unité (cm?, mm? m? km?) que l'on utiliserait pour mesurer chaque objet.

1:

2:

3:



Consigne 3: Convertis.

4 000 m =km

5 660 m =km.....m

2 km 300 m =m

7 km 25 m =m

Consigne 4: Trouve, sans poser l'opération si le résultat de l'opération est

plus petit que 1 000.

$489 + 531$	$333 + 311 + 327$

Consigne 5 : Relis ta leçon sur l'heure puis écris l'heure indiquée par les horloges.

Attention : c'est le matin !



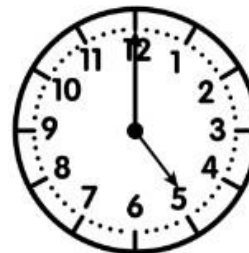
___ h ___



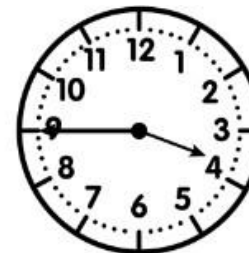
___ h ___



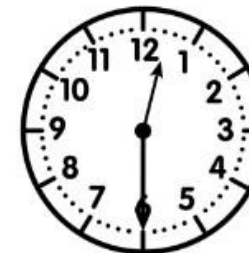
___ h ___



___ h ___

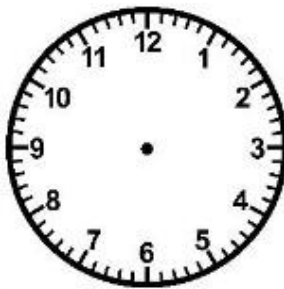


___ h ___

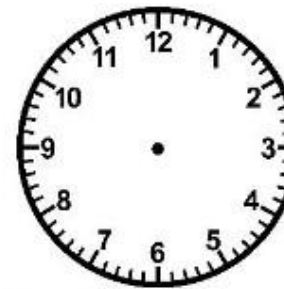


___ h ___

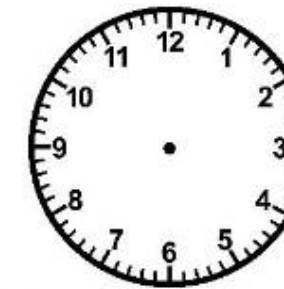
Consigne 6 : Trace les aiguilles des horloges (l'aiguille des heures en rouge, celle des minutes en bleu).



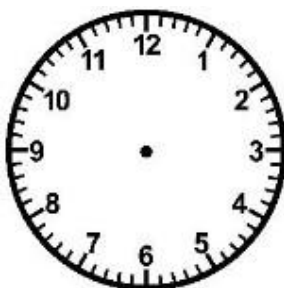
7 h 00



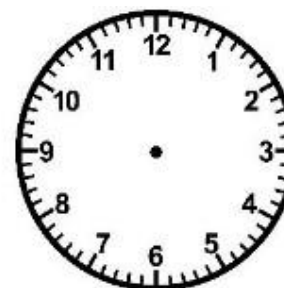
3 h 30



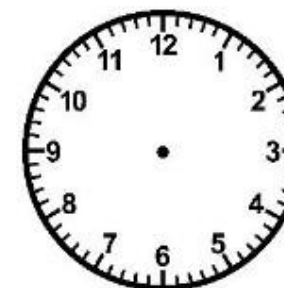
11 h 00



5 h 45



10 h 20



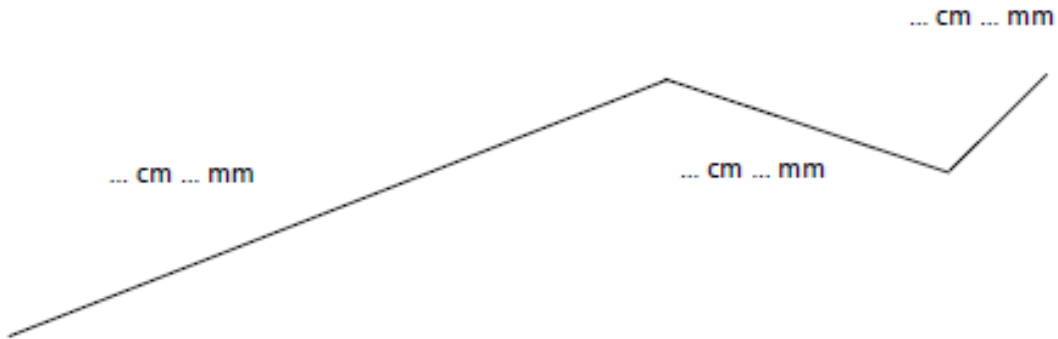
6 h 30

Consigne 7:

Rappel : 1 cm = 10 mm

1- Mesure chaque morceau de cette ligne brisée.

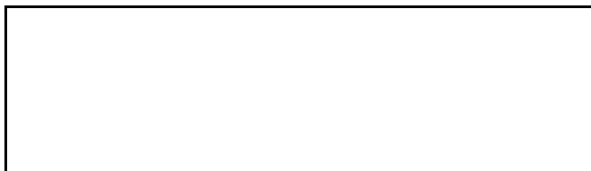
Quelle est la longueur totale de la ligne ?



Donne la longueur totale de la ligne : cm et mm

Donne la longueur uniquement en millimètres : mm

2- Mesure le contour de cette figure :



Donne la longueur totale de la ligne : cm et mm

Donne la longueur uniquement en millimètres : mm